

國立臺北護理健康大學 111 學年度第一次自評指導委員會會議紀錄

時間：中華民國 112 年 6 月 2 日(星期五) 10:00

地點：行政大樓三樓會議室

主席：吳淑芳校長

紀錄：林帛箴專員

出席人員：

指導委員：江彰吉委員、鄭永福委員、趙榮耀委員、周桂如委員(請假)、鄭凱元委員(請假)

學者專家：許麗齡教授、利翠珊教授

校內主管：黃俊清副校長、王采芷教務長、宋貞儀學務長、盧玉羸研發長、蘇義泰主秘

劉玟宜院長、洪論評院長、郭堉圻院長、陳依兌院長、曾育裕主任

段慧瑩主任、劉一凡主任

列席人員：陳昕皓專員、楊詔雯助理員

工作人員：郭心怡組長、林帛箴專員

壹、主席致詞：略。

貳、確認上次會議紀錄：無異議通過。

參、工作報告：

一、學術委辦教學品保續證：

1. 有關第一週期系所申請教學品質續證情形，本校健管、生諮、幼保、醫教 4 系所改善計畫報告書經 2 月送交高評中心書面審查，於 4 月 10 日函知本校 6 月 8 日將蒞校訪視幼保系、醫教系。4 系續證結果將統一於 8 月底公布。

二、第二週期系所教學品質認證自評：

1. 本校 11 系所規劃於 113 年進行第二週期系所教學品質認證自評，5 月中旬完成專業評鑑機構招標採購作業，正式委託社團法人台灣評鑑協會辦理，以延續第一週期認證。
2. 有關係所評鑑構面及核心指標、報告書編撰(範例)已於 5 月下旬先 email 十一系所週知預先準備，教務處已規劃於 6 月 15 日召開本校評鑑工作小組暨推動會議，正式啟動相關作業。明年 6 月繳交自評報告書，10 月委員蒞校訪視。

三、校務類評鑑：

1. 111 學年校務類評鑑台評會委員於 111 年 12 月 2 日蒞校訪視，活動圓滿完成，後續台評會 3 月底函送本校評鑑結果(初稿)進行申復作業，本校已於 112 年 4 月中送交評鑑申復申請書，評鑑結果將於 6 月底正式公告。

參、提案討論：

提案一 【提案單位：幼保系 段慧瑩主任】

案由：幼保系第一週期教學品質認證展延訪視簡報(附件一，簡報 PPT)，提請討論。

說明：本校幼保系第一週期教學品質認證展延案實地訪視將於 112 年 6 月 8 日（四）舉行，製作簡報 PPT 以利委員了解系所近年改善執行成果。

決議：

【委員建議事項】

(一) 江彰吉委員建議：

1. 建議簡報新增近三年師資統計表，包括每位老師的研究案數目、金額、合作數、論文發表數等內容，清晰呈現系上情況。
2. 建議貴系加強系友獎學金貢獻內容，有助於提升系所資源，並促進系友與系所間的聯繫。

(二) 鄭永福委員建議：

1. 需在簡報呈現學士班與碩士班的核心能力差異，在教學內容與評量方式上，應充分解釋不同之處。
2. 簡報內容「104~107 學年度業已於 108 年 9 月經外部委員審查通過並送 108 年 9 月課程委員會」之敘述宜修正為「經外部委員審查通過並送課程委員會再度確認，教育目標與核心能力維持不變」。
3. 待釐清事項提到研究所教師負擔過重，建議針對研究所負擔過重部分充分回覆。
4. 貴系在教師與教學的簡報內容強調系所合一，由於本次評鑑為碩士班續證，宜針對碩士班部分獨立呈現與說明。
5. 系友會是否成立仍需評估，並非每個系所都需要成立系友會。

(三) 趙榮耀委員建議：

1. 碩士與學士發展目標、教學方式和著重項目皆不同，建議簡報呈現碩士班核心能力的進階性，與大學部有所區別，例如「培養專科幼保科之師資及教育訓練專業人力」在碩士班的課程與設計理念會與大學部不同，應呈現進階的核心能力。
2. 貴系碩士班有許多在職學生，建議將產學結合的具體成果呈現在簡報中。
3. 委員建議將教保研究與永續發展能力納入雇主滿意度調查項目中，建議在問卷設計上能清楚涵蓋研究、IMD、SDGS 等指標內容。
4. 成立系友會將有諸多優點，如系友小額捐款回饋系所，幫助系所提供資金支持，並促進舉辦研討會、獎學金、教學與研發品質之提升等支援。

(四) 許麗齡教授建議：

1. 建議簡報充分呈現研究所特色，如納入研究重點、發展特色、教學特色以及教學策略資料(如培育學生具備的特質)等內容，以展現幼保所學術專業。
2. 有關碩士班核心能力之修正，建議增加管理能力、研究能力、教育培訓能力、運用新型教育模式能力等展現幼保系專業的能力，讓委員看到研究所培育的進階性。

3. 建議依據簡報的教育目標與核心能力對照表，新增必修科目與核心能力對應表。

(五) 利翠珊教授建議：

1. 針對委員建議回應部分，建議做好對應表格讓委員一目了然。
2. 簡報應明確界定學士班與碩士班核心能力，建議提供教育目標與核心能力對照表，並在對應表呈現學士班、碩士班百分比，以回覆委員的問題。
3. 針對研究所教師負擔重的待改善事項，建議口頭提出說明即可，可與其他系所做比較。
4. 針對待釐清事項缺少蒙特梭利專業教室部分，學校是否有相關規劃？若無規劃，應以現有空間做調整，以回覆委員意見。
5. 建議簡報碩士班科目表應明確指出課程之授課教師，並加上教師專長說明，讓委員瞭解課程與教師專長相符。
6. 待釐清事項提到畢業生就業情形及雇主滿意度調查宜針對就業細項類別進行調查，因 P.86 碩士班畢業生雇主滿意度調查與核心能力檢核表已回覆委員建議，建議將投影片頁數提前說明。
7. 簡報協助系友會成立部分，建議請教貴系目前在北護校友會的系友，以評估成立的可行性。

提案二 【提案單位：醫教系 劉一凡主任】

案 由：醫教系第一週期教學品質認證展延訪視簡報(附件二，簡報 PPT)，提請 討論。

說 明：本校醫教系第一週期教學品質認證展延案實地訪視將於 112 年 6 月 8 日（四）舉行，製作簡報 PPT 以利委員了解系所近年改善執行成果。

決 議：

【委員建議事項】

(一) 江彰吉委員建議：

1. 簡報僅針對委員問題進行回覆，建議加強系所特色之描述，使評委對貴系教學目標及核心能力有完整的了解。
2. 簡報大半時間在報告項目一，宜掌握時間，精簡回答完成改善部分。
3. 有關增加數位學習的教學資源，可呈現運用電算中心資源，並向學校其他經費來源爭取支持。
4. 簡報應呈現教師專長與研究項目等相關內容。

(二) 鄭永福委員建議：

1. 委員不僅需要釐清事項之說明，簡報應明確呈現系所發展特色，包括學生學習、教師教學、系所發展等內容。
2. 建議以表格呈現經費使用情形，清楚列出各項設備的經費來源（如高教深耕計畫、教育部補助等）。
3. 待改善事項提到未定期召開系所發展會議，建議在簡報列表說明系所有開

會即可。

4. 有關學生反應有些課程需求性較低，宜回答針對課程正進行檢討即可。
5. 簡報呈現學生多數課程回饋落於3分以下，建議著重回覆回饋分數較高的結果即可，以突顯學生對課程的正面評價。

(三) 趙榮耀委員建議：

1. 針對委員四項指標問題，建議以表格呈現，以便委員清楚看到重點。
2. 有關貴系碩士班教育目標「培育醫護專業人員與人文素養兼具之教育領導人才」之內容，委員提出教育理念及領導課程不足的待改善事項；建議貴系教育目標須重新思考。

(四) 許麗齡教授建議：

1. 簡報除了回覆委員問題外，應展現系所定位、發展與未來規劃，應明定中長程目標以及相應規劃，並建議以圖表方式展現系所的自我定位、教育目標、發展策略，以呈現其關聯性。
2. 簡報教育目標表格中，碩士班細項內容「精進醫護教育培訓能力」應改為「具備規劃教育訓練的實務能力」。
3. 建議簡報加入SWOT分析，以便更清楚瞭解系所的發展方向。
4. 近期業界常舉辦創意教學教案書寫和護理創新的比賽，建議貴系學生可以透過參與活動加強相關領域的能力，並將所學應用於臨床實踐，以提升專業水平。
5. 簡報中有關召開「與主任有約」部分；建議應關注學生的反應以及如何進行改進措施，透過評估目前的成效，能確認進步的地方。
6. 有關專任教師宜多投入系務及教學之待改善事項，簡報應具體說明教師如何投入，並著重聚焦問題與提供改進的具體成效。
7. 建議簡報以表格呈現學生休學情形，包括學生來源、休學原因，以及目前改進的情況和輔導策略。
8. 針對學士班畢業門檻與核心能力檢核問卷之回饋，建議以一到兩張投影片呈現評量結果，以及部分評量指標內容，以精簡與突出重點。
9. 建議簡報製作風格能充分運用貴系醫護教育與數位科技的結合，以展現系所領域專業技能。

(五) 利翠珊教授建議：

1. 針對「未定期召開系所發展會議」之待改善事項，委員建議召開會議內容宜強調：「(1) 加強學生對健康識能的理解 (2) 醫病共同決策 (3) 增加對大眾媒體的敏感度，即時反映社會需求」之策略；建議簡報針對委員建議事項回覆內容。
2. 建議系務會議納入產業代表、系友代表等與會，對於系所專業發展能給予更細部的討論與建議。

3. 學生反應有些課程需求性較低，卻未及時反應並修正部分，貴系簡報回應「與系主任有約」以了解學生課業與學習情形，並提至本系相關會議進行討論與修正；建議提供討論學生反應的佐證資料及相關會議記錄（如課程委員會、導師會議），會更具說服力。
4. 針對委員建議增訂兼任教師共同指導碩士論文規定，若相關規定內容提及兼任教師可以共同指導碩士論文，應將其納入簡報呈現；若目前規定無相關內容，宜考慮在未來實施。
5. 針對兼任教師數量之待改善事項，簡報中回覆配合教育部師資質量考核，建議更具體說明系所已符合其規定。
6. 新增選修課程表部分，簡報應進一步說明課程內容，以展現選課多樣性。
7. 針對課程難達成培養教育領導人才之教育目標之待改善事項，目前貴系的做法是增加與調整課程，而委員實則建議是否考慮修改教育目標，這部分需進一步思考。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：12:30。