



國立臺北護理健康大學

106 學年度科技大學評鑑

校務類

自我改善計畫與執行成果

佐證資料

中華民國 108 年 5 月 28 日

目 錄

佐證一-1-1	國際專班外籍生入學情形表.....	1
佐證一-1-2	海外招生教育展辦理情形表.....	2
佐證一-2	新南向執行方向與成果表.....	3
佐證一-3-1	107 年度財務規畫書(摘要).....	4
佐證一-3-2	108 年度財務規畫書(摘要).....	7
佐證一-5	校友資源連結.....	11
佐證二-1-1	產學合作暨政府科研補助或委託辦理收支管理要點.....	13
佐證二-1-2	建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項.....	15
佐證二-2	107 年度財務規畫書第 14 頁-重點工作計畫摘要.....	16
佐證二-3	國立臺北護理健康大學各項會議學生代表選舉要點.....	17
佐證二-4	國立臺北護理健康大學組織規程(摘要).....	18
佐證三-1-1	106 學年度「技專校院教學創新先導計畫」.....	19
佐證三-1-2	107 年度通識教育中心推動高等教育深耕計畫一覽表.....	20
佐證三-1-3	106-107 學年度通識教育創新課程表.....	21
佐證三-2	107 年度高教深耕計畫各學院共同指標課程表 (37 門).....	22
佐證三-3	106-107 學年度教師參與教學成長活動表.....	27
佐證三-5	106 至 107 學期學生校外賃居訪視表.....	69
佐證三-6	106-107 學年度課程委員會學生代表參與會議次數表.....	70
佐證三-7	課程改善意見討論會議資料.....	71
佐證三-8	調降系所必修學分討論資料.....	75
佐證三-9	107 學年度第一學期教學意見調查填答問卷獎勵活動簡章.....	81
佐證三-11	高教深耕特色計畫-微學分推動成果.....	83
佐證四-1	總務會議紀錄.....	98
佐證四-2	圖書資源使用統計表.....	107
佐證四-3	行政大樓加掛無障礙電梯工程討論資料.....	108
佐證四-4	107 學年度本校具財會專長專兼任教師名冊.....	110
佐證四-5	106 年度財務稽核報告暨追蹤改善情形.....	112
佐證四-6-1	106 學年度第 2 學期第 4 次業務會報暨內部控制專案小組會議紀錄(節錄).....	120
佐證四-6-2	107 年 6 月 13 日擴大行政會議記錄.....	121
佐證四-6-3	校務基金稽核人員設置要點.....	122
佐證四-7	兩棟新大樓委外及產學合作前置作業計畫契約書(節錄).....	124
佐證五-1	推廣教育中心收支概況表.....	126
佐證五-2	弱勢學生獎補助及學雜費減免經費表.....	127
佐證五-4-1	聽語系實習課程必/選修評估討論協調會議紀錄.....	128

佐證五-4-2	資訊管理系實習課程必/選修評估討論協調會議紀錄	131
佐證五-4-3	聽語系及資管系實習課程調整為必修課程會議.....	134
佐證六-1-1	107-111 近中程計畫第 16-18 頁	136
佐證六-1-2	107-111 近中程計畫第 61-65 頁	138
佐證六-1-3	高等教育深耕計畫推動暨管考辦法.....	142
佐證六-3	101 年度校務評鑑待改善事項與對應之改善建議.....	143
佐證六-4	106 學年度本校新訂與修訂法規一覽表	144
佐證六-5-1	畢業生流向與雇主滿意度資料.....	148
佐證六-5-2	(畢業滿 5 年、滿 3 年、滿 1 年)及應屆畢業生流向調查報告	158
佐證六-6	101 年度校務評鑑待改善事項與對應之改善建議.....	159

佐證一-1-1 國際專班外籍生入學情形表

學年度	學位學程名稱	開設單位	學/碩/博士	申請人數	核錄人數	入學人數
105	國際護理碩士班	護理系	碩士	34	14	11
	國際護理助產碩士班	護理助產及婦女健康系	碩士	6	4	3
小計				40	18	14
學年度	學位學程名稱	開設單位	學/碩/博士	申請人數	核錄人數	入學人數
106	國際護理博士班	護理系	博士	7	4	4
	國際護理碩士班	護理系	碩士	22	11	8
	國際護理助產碩士班	護理助產及婦女健康系	碩士	10	6	4
	國際蒙特梭利碩士班	嬰幼兒保育系	碩士	11	8	7
小計				50	29	23
學年度	學位學程名稱	開設單位	學/碩/博士	申請人數	核錄人數	入學人數
107	國際護理博士班	護理系	博士	10	5	4
	國際護理碩士班	護理系	碩士	27	12	6
	國際護理助產碩士班	護理助產及婦女健康系	碩士	14	6	6
	國際蒙特梭利碩士班	嬰幼兒保育系	碩士	10	5	5
	國際健康科技碩士班	健康事業管理系	碩士	2	1	1
小計				63	29	22

佐證一-1-2 海外招生教育展辦理情形表

學年度	教育展名稱	主辦單位	辦理時間	招生方式	招生推廣人數	熱門系所
106	澳門教育展	教育部及海外聯招會	106/9	設置攤位	600	語聽、護理、幼保、生諮系
	香港教育展	教育部及海外聯招會	106/10	設置攤位	2000	護理、語聽、幼保系
	馬來西亞教育展(東馬)	教育部及海外聯招會	107/4	設置攤位	1000	幼保、生諮、護理系
	馬來西亞教育展(西馬)	教育部及海外聯招會	107/7	設置攤位	3200	幼保、生諮、護理系
	印尼日惹台灣醫護教育聯盟會議	國北護	106/9	聯合簽約與招生座談	18 所 印尼大學 85 位師生	國際學位專班
	台印棉蘭聯合招生座談會	國北護	107/6	聯合簽約與招生座談	42 所 印尼大學 102 位	國際學位專班
共計	6 場				6987 人	
學年度	教育展名稱	主辦單位	辦理時間	招生方式	招生推廣人數	熱門系所
107	澳門教育展	教育部及海外聯招會	107/10	設置攤位	800	語聽、幼保、生諮和護理系
	香港教育展	教育部及海外聯招會	107/11	設置攤位	1800	護理、語聽和幼保系
	馬來西亞教育展(東馬)	教育部及海外聯招會	108/04	設置攤位	1500	幼保、護理和運保系
	馬來西亞教育展(西馬)	教育部及海外聯招會	108/04	設置攤位	3200	幼保、護理和運保系
共計	4 場				7300 人	

佐證一-2 新南向執行方向與成果表

合作項目	執行成果
推動學術合作連結	本校在 106-107 年與印尼大學簽訂學術合作協議達 102 所，越南、泰國合作大學為 8 所，新加坡 1 所與 18 所教育機構簽訂健康照護人才共同培育協議。
健康照護課程輸出	本校每年開設台灣護理實務培訓課程-輔助療法/台灣助產教育，近 5 年共招收印尼大學生超過 200 名來校研修。
師資培訓	106-108 年陸續協助印尼健康照護類型大學開設 2017 年「護理研究與學術寫作」、2017-2019 年「臨床助產師進階培訓」3 班、2018「老人護理教學」短期研修課程 1 班，修課人數 180 人。
全英語學位課程	自 95 學年起陸續設置全英語授課之國際護理碩士專班、國際護理助產碩士專班與國際護理博士班，招生新南向國家高階老師與專業人員。
國際產學合作	本校與 Kasua 教育中心簽訂產學合作，協助設計涉外護理人員進階培訓課程教材並與協助培訓印尼授課師資。
國際實習	本校在 106-107 年期間，本校共 7 系共推對 10 項新南向國家之專業實習計劃。每年護理、助產與醫教三系共選送約 20 名生赴印尼與新加坡進行臨床專業實習；聽語系每年平均選送 8-10 名學生至新加坡與泰國進行專業實習；生諮系每年平均選送 10 位學生赴馬來西亞、印尼進行實務學習，資管系與運保系每年平均各選送 10 位學生至印尼進行專業實習。
國際課程與研究合作	本校在 2018 年與澳洲 kirana College 推動澳洲職業專業證照課程合作，另外與 QUT 研究中心合作推動跨國學術研究。
國際雙學位	本校護理、資管與健管三系，與澳洲 QUT 和 DEAKIN 大學簽訂雙學位合作，每年平均選送 2-3 位學生赴澳洲就讀雙學位。
招生新南向學生	本校國際專班 106-107 每年有新南向國家學生超過 30 人申請來校就讀，平均核錄率為 50%，新南向國家學生入學情形 100%。
新南向師生交流	本校 106-107 年新南向國家師生與專業人士來台交流與研習人次超過 300 人次。

佐證一-3-1 107 年度財務規畫書(摘要)

為提升教育品質，本校校務基金除政府補助外，自籌部分財源係透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能。

一、現況說明(104—106 年度)

(一)支出面

本校經費主要支出用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備，104-106 年經費支用表詳如表 1。

(二)資金面:校務基金迄 106 年底止累積可用資金餘額為 11 億 1,200 萬元。

二、未來財務預估(107-109 年度)

(一)支出面

配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。

(二)資金面

1、本校為因應校務發展，於 106-111 年分年編列預算，興建教學研究大樓及第三學生宿舍，總經費 15 億 9,919 萬元，其中教育部補助 7.6 億元，本校校務基金自籌 8 億 3,919 萬元。

2、未來三年資金將因學雜費及教育部補助款增加而成長，然因支付工程款而流出；截至 107 年底可用資金預測為 11 億 2,500 萬元。

三、預期效益

本校因應社會需求學生人數持續增加，校務基金穩定成長，自 107 年度將增加教研人力，促進教學品質，使學生獲得更多教育資源，提升畢業後競爭力。本校興建教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金 3 千萬元，併計前揭因開源節流之經常結餘 2 千萬元，每年可達現金結餘 5 千萬元，足以支應校務穩定發展。長期資金(建設經費)推估表詳如表 2。

表 1 104-106 年經費支用表

單位：仟元

年度	104 年	105 年	106 年	平均值	平均比率
一、經常門經費	723,113	742,019	786,811	750,648	88.10%
1.教學研究及訓輔成本	501,096	513,974	556,859	523,976	61.50%
人事費	273,309	276,703	300,119	283,377	33.26%
教學業務等經費	227,787	237,271	256,740	240,599	28.24%
2.管理及總務費用	109,181	123,400	117,249	116,610	13.69%
人事費	68,675	79,482	69,882	72,680	8.53%
行政業務等經費	40,506	43,918	47,367	43,930	5.16%
3.建教合作成本	52,821	54,355	68,383	58,520	6.87%
4.推廣教育成本	21,470	14,183	11,215	15,623	1.83%
5.學生公費及獎勵金	13,484	12,394	9,832	11,903	1.40%
6.雜項費用	25,061	23,713	23,273	24,016	2.82%
二、資本門經費	82,236	126,309	95,565	101,370	11.90%
合計	805,349	868,328	882,376	852,018	100.00%

表 2 長期資金(建設經費)推估表

單位：億元

項目	金額	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
期初可用資金		10.42	10.91	11.12	11.13	10.61	8.41	5.61	3.78	4.28	4.78	5.28
教學研究大樓自籌款	3.65				-0.24	-0.60	-1.09	-1.72				
第三學生宿舍自籌款	4.74			-0.20	-0.52	-1.80	-1.91	-0.31				
本年度現金賸餘		0.49	0.21	0.21	0.24	0.20	0.20	0.20	0.50	0.50	0.50	0.50
期末可用資金		10.91	11.12	11.13	10.61	8.41	5.61	3.78	4.28	4.78	5.28	5.78

※備註:本表係以 105 年度決算可用資金為基準推估。

表 3 108 年度固定資產需求表總表:〈新建工程〉

107.03.15 製

項次	單位	項目	金額(元)	財產分類	用途說明	營繕組 建議排序	總務會 議排序	累積金額 (元)
1	總務處	第三宿舍大樓工程款	52,000,000	房屋建築	第三宿舍大樓新建工程	1	1	52,000,000
2	總務處	教研大樓工程款	118,000,000	房屋建築	教研大樓新建工程 (自籌 24,000,000;教育部補助款 94,000,000 元)	1	1	118,000,000
		小計	170,000,000					

佐證一-3-2 108 年度財務規畫書(摘要)

一、現況說明(105-107 年度)

(一)收支面

- 1、本校經費來源主要來自教育部補助款，約佔總經費來源 59% ，另為自籌收入包含：學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入及其他收入等約佔總經費來源 41% 。
- 2、本校支出面主要用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備。105-107 年各項支用詳如表 2。

(二) 資金面

表2 105-107年經費支用表				單位：仟元	
年度	105年	106年	107年	平均值	平均比率
一、經常門經費	742,019	768,021	823,118	777,719	86.39%
1.教學研究及訓輔成本	513,974	543,003	600,792	552,590	61.38%
人事費	276,703	280,796	333,562	297,020	32.99%
教學業務等經費	237,271	262,207	267,230	255,569	28.39%
2.管理及總務費用	123,400	109,981	116,693	116,691	12.96%
人事費	79,482	64,109	66,989	70,193	7.80%
行政業務等經費	43,918	45,872	49,704	46,498	5.16%
3.建教合作成本	54,355	67,533	62,168	61,352	6.81%
4.推廣教育成本	14,183	12,662	11,045	12,630	1.40%
5.學生公費及獎勵金	12,394	12,396	11,206	11,999	1.33%
6.雜項費用	23,713	22,446	21,214	22,458	2.49%
二、資本門經費	126,309	113,010	128,282	122,534	13.61%
合計	868,328	881,031	951,400	900,253	100.00%

自 86 年成立校務基金迄 107 年底止累積之可用資金餘額為 11 億 5,300 萬元。

二、未來財務預估(108-110 年度)

(一) 收支面

- 1、教育部為優化生師比、推動學院實體化等政策目標，108 年度本校獲教育部核定基本需求補助酌有成長；108 年因自然增班，學生人數略有增加，另持續強化產學合作及社會服務，預計學雜費收入及建教合作收入將穩定成長；惟支付工程款動用大額現金將致利息收入降低。
- 2、配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有

增加然其相對支出亦相對成長。

(二) 資金面

- 1、本校自 99 年改制後學生人數逐年成長，為因應校務發展，將於 106-111 年分年編列預算，興建教學研究大樓及第三學生宿舍，總經費 17 億 5,000 萬元，其中教育部補助 7.6 億元，本校校務基金自籌 9 億 9,000 萬元。
- 2、未來三年資金將因學雜費及教育部補助款增加而有所成長，然因開始支付工程款而流出；惟本校將戮力開源節流並積極募款，預計每年有 2,500 萬元之淨現金流入。

配合教育部政策及依據本校近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。108-112 年預估經費需求詳如表 3。

表 3 108-112 年預估經費需求表

年度	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年
一、經常門經費	890,983	867,540	878,870	890,200	890,200
1.教學研究及訓輔成本	664,164	631,749	636,739	641,729	641,819
人事費	325,531	361,873	364,873	367,873	367,873
教學業務等經費	338,633	269,876	271,866	273,856	273,946
2.管理及總務費用	116,770	118,893	119,993	121,093	121,093
人事費	64,713	68,089	68,589	69,089	69,089
行政業務等經費	52,057	50,804	51,404	52,004	52,004
3.建教合作成本	66,612	71,248	76,128	81,008	81,008
4.推廣教育成本	9,900	10,850	11,300	11,750	11,750
5.學生公費及獎勵金	11,546	12,000	12,000	12,000	12,000
6.雜項費用	21,991	21,000	21,000	21,000	21,000
7.利息費用		1,800	1,710	1,620	1,530
二、資本門經費	203,100	730,315	655,521	415,251	71,331
1.購建資本支出	71,100	79,505	71,331	71,331	71,331
2.新建工程	132,000	650,810	584,190	343,920	
合 計	1,094,083	1,597,855	1,534,391	1,305,451	961,531

註：第三學生宿舍大樓新建工程預計於 109 年舉借長期債務新臺幣 1 億元，借款利率 1.8%，分 20 年攤還本金，相關利息費用擬依教育部補助大專校院興建學生宿舍貸款利息實施要點申請教育部補助利息費用。

三、新建工程財務資訊(略)

四、預期效益

本校因應社會需求學生人數持續增加，基金收入穩定成長，自 107 年度遵行教育部政策將增加教學及研究人力、促進教學品質，使學生獲得更多教育資源，提升素質及畢業後競爭力。

本校興建教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金 3,000 萬元，併計前揭因開源節流之經常結餘 2,500 萬元，每年可達現金結餘 5,500 萬元，足以支應校務穩定發展。長期資金(建設經費)推估表如下：

表8	長期資金(建設經費)推估表										單位：億元	
項目	資金 數額	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	115 年度
期初可用資金		10.42	10.91	11.76	11.53	11.03	8.14	5.02	2.81	3.08	3.35	3.62
教學研究大樓自籌款	4.12					-1.11	-1.90	-1.11				
第三學生宿舍自籌款	5.78			-0.20	-0.52	-2.80	-1.19	-1.07				
第三學生宿舍銀行貸款(109起貸)						1.00						
貸款攤還(110-129)							-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05	-0.05
資本門自籌款				-0.24	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23	-0.23
本年度現金賸餘		0.49	0.85	0.21	0.25	0.25	0.25	0.25	0.55	0.55	0.55	0.55
期末可用資金		10.91	11.76	11.53	11.03	8.14	5.02	2.81	3.08	3.35	3.62	3.89

※備註：1. 本表105、106年度為決算數。

2. 教研及學生宿舍自籌款依106.9.13校務基金管理委員會同意增加9,919萬元為8.39億元，另依107.11.14第24次新建大樓籌建小組會議暨高階主管會報擬增列1.51億元，計9.9億元推估。

3. 增列學校每年圖儀設備等資本門自籌款2,300萬元。

4. 自108年度起，每年度提列現金賸餘原2,400萬元增加為2,500萬元。

5. 第三學生宿舍貸款金額1億元，自109年起貸，還款期間20年，自110年起攤還本金，每年攤還500萬元。

6. 教學研究大樓及第三學生宿舍二項建築自營運後每年可挹注校務基金3,000萬元。

佐證一-5 校友資源連結

※校友社群網絡提供求才資訊



※校友會臉書專頁主動提供就業資訊



※學校舉辦校友回娘家，校友與在校生相見歡



※校方代表參加校友大會，連結校友資源，提供就業資訊及聯絡管道



佐證二-1-1 產學合作暨政府科研補助或委託辦理收支管理要點

94年2月22日業務會報通過
94年3月8日校務基金管理委員會通過
94年11月07日業務會報通過
94年11月16日校務基金管理委員會通過
95年11月9日校務基金管理委員會通過
96年3月20日業務會報通過
96年4月18日行政會議通過
96年4月19日校務基金管理委員會通過
97年3月11日業務會報通過
97年3月26日行政會議通過
97年4月16日校務基金管理委員會通過
97年6月17日業務會報通過
97年6月18日擴大行政會議通過
97年7月11日校務基金管理委員會通過
98年11月4日業務會報通過
98年11月11日行政會議通過
98年12月16日校務基金管理委員會未通過
99年1月13日行政會議通過
99年4月15日校務基金管理委員會通過
100年6月8日業務會報通過
100年6月15日擴大行政會議通過
100年11月17日校務基金管理委員會通過
102年04月02日校務基金管理委員會通過
102年8月28日業務會報通過
102年9月11日154次擴大行政會議通過
103年1月14日校務基金管理委員會通過
103年3月21日校務基金管理委員會通過
103年11月3日奉核逕予修正第四點及第六點表冊部會機構名稱
107年6月13日校務基金管理委員會通過

一、本校為辦理產學合作暨政府科研補助或委託辦理（以下稱建教合作）之收支管理作業，依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」暨「國立臺北護理健康大學校務基金自籌收入收支管理辦法」訂定本要點。

二、本校建教合作經費收支之執行，除法令另有規定外，依本要點之規定辦理。

三、本要點所稱建教合作收入係指：

（一）產學合作收入：

指學校為政府機關、公營機構與團體、學術研究機構等提供之研究、服務及教育所獲得之收入，包括以下項目：

1. 專案或委辦研究計畫。
2. 各類學術及技術性服務。
3. 辦理教育、培訓、研習或訓練等相關合作事項。
4. 研究發展成果收入權益金。

（二）政府科研補助或委託辦理之收入。

四、本校建教合作計畫之經費編列與運用依據：

（一）政府科研補助及委託計畫依各該政府機關規定。

（二）非政府機關委託計畫依據委託(或合作)合約及計畫書。

五、本校各單位及人員進行建教合作計畫時，應妥善訂定計畫合約並依規定編列行政管理費，簽會研究發展處及主計室。行政管理費及編列原則如下：

（一）政府科研補助及委託計畫依各該政府機關管理費規定編列。

（二）產學合作計畫至少提列計畫總經費之 10%；提列不足者由結餘款優先扣抵。

(三)行政管理費之分配原則為學校統收後，學校分配 40%，學院分配 60%。分配至學院之行政管理費，再依 10%學院、20%系所及 70%計畫主持人比例分配。系所為計畫主持人的權利義務所在系所。

- 六、借調或兼職教師須依本校教師借調兼職兼課處理要點，辦理相關程序，並提列學術回饋金至少為兼職費之 20%，惟其每年回饋金總額不得少於兼職教師一個月在本校支領之薪給總額。兼職期間未滿一年者，依兼職月數佔一年比例計算。學術回饋金之分配原則為學校統收後，學校分配 40%，學院分配 60%。
- 七、本校建教合作各項行政管理費、學術回饋金與計畫結餘款項，須依「國立臺北護理健康大學建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項」辦理。
- 八、建教合作案未依合約執行計畫致本校遭受損害時，該計畫主持人應負損害賠償責任。
- 九、本要點經校務基金管理委員會通過並經校長核定後施行，修正時亦同。

佐證二-1-2 建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項

96年4月18日行政會議通過
96年4月19日校務基金管理委員會通過
102年9月11日154次擴大行政會議通過
103年1月14日校務基金管理委員會通過
103年3月21日校務基金管理委員會通過
104年11月11日174次行政會議通過
107年6月13日校務基金管理委員會通過

- 一、本注意事項依「國立臺北護理健康大學產學合作暨政府科研補助或委託辦理之收支管理要點」訂定之。
- 二、本校行政管理費除依委託機關規定或契約辦理外，由學校統收後，依下列程序辦理：
 - (一)依主計室所提供之前年度相關計畫清單與資料，由研發處彙整結案計畫之行政管理費，經簽准後分配至學院、系所、計畫主持人執行，其於當年度未支用完畢者，得結轉至次年度繼續使用。計畫主持人離職或退休，餘款納入校務基金。
 - (二)須於計畫合約處載明行政管理費之編列方式，並於計畫合約簽訂時，會簽研發處及主計室，由計畫主持人及學院、系所依規定辦理。
- 三、本校建教合作計畫於結案後，其結餘款除補足行政管理費外，依下列原則辦理：
 - (一)結餘款不足1萬元者，由學校統籌運用。
 - (二)結餘款1萬元(含)以上者，依學校分配10%，學院分配10%，計畫主持人分配80%比例分配。其於當年度未支用完畢者，得結轉至次年度繼續使用。計畫主持人離職或退休，餘款納入校務基金。
- 四、本校建教合作計畫之行政管理費、學術回饋金與結餘款應用範圍如下：
 - (一)辦理研發成果專利申請維護、展示與移轉等相關費用。
 - (二)支援教學研究之圖書、儀器設備及相關業務費用。
 - (三)因教學研究需要邀請國內外專家學者來校講座、研討會、合作研究所需之鐘點費、旅費等相關費用。
 - (四)簽准赴國內外所需差旅費、論文發表費、註冊費等有助學校教學與研究發展之相關費用。
 - (五)辦理建教合作業務有績效之行政人員工作酬勞，由行政管理費支付。
 - (六)為協助研究計畫所需之臨時人員與人事費用，但不得為教師個人待遇。
 - (七)其他與教學、研究、校務發展有關且經專案簽准之費用。
- 五、本注意事項經校務基金管理委員會審議通過，並經校長核定後實施，修正時亦同。

佐證二-2 107 年度財務規畫書第 14 頁-重點工作計畫摘要

國立臺北護理健康大學 107 年度財務規劃報告書

參、年度重點工作計畫風險因素及預期效益

(一：教務處)

107 年度重點工作計畫風險因素及預期效益表

107 年度 重點工作計畫			風險因素		預期效益
項次	本校近中程 校層級策略	重點工作項目	風險值 【可能性(L) *影響 程度(I)】	可能遭遇困難點及改善策略	
1	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、每學期召開招生委員 會，提供學院與系所 彙總性之招生成效統 計報表，供學院與系 所瞭解整體招生成 效。 二、配合各招生管道報名 作業時程，提供學院 與系所即時性之招生 報名統計報表，供學 院與系所掌握考生報 名情形。	2*2=4	一、若系所之註冊率連續二 年未達教育部標準(大 學部八成、研究所七 成)，將被教育部調減招 生名額，並對學校與系 所形象造成負面影響。 二、學校面對少子化衝擊， 學院與系所必需能掌握 招生情勢，並由學院為 核心，引導系所擬定招 生策略。 三、未來將結合校務研究， 協請電算中心開發招生 資訊分析系統或功能， 提供學院與系所即時便 捷的對招生資料進行分 析。	一、提供學院 與系所動 態即時掌 握招生情 勢。 二、輔助學院 以院為核 心研擬 院、系、所 招生策 略，達成良 好招生成 效。 三、避免被教 育部調減 招生名額。
2	策略 2-1 發展學院核 心制度，落 實教學資源 整合	一、學生需於簽核系統申 請休退學程序，並需 經導師、系所、學院、 教務處等單位審核。 二、每學期召開校基庫填 報檢核會議，提供學 院與系所休退學人數 及原因分析統計資料 供系所參考。 三、每月定期提供學院與 系所休退學人數統計 表，供院系所掌握休 退學情形。	1*2=2	一、學生因故休學後，將導 致就讀意願降低，轉退 學比例增加，會使系所 學生數減少，增加校內 缺額人數，影響系所經 營成效、並減少學校學 雜費收入來源。 二、學院與系所必需能隨時 掌握學生在學狀況，並 以院為核心，建立管控 與檢討機制。 三、未來將結合校務研究， 協請電算中心開發休退 學分析系統或功能，提	一、提供學院 與系所動 態即時掌 握學生休 退學動 態，瞭解學 生休退學 原因。 二、輔助學院 以院為核 心，建立管 控與檢討 機制，改善 系所經營

佐證二-3 國立臺北護理健康大學各項會議學生代表選舉要點

99 年 7 月 15 日學務處處主管會議決議

99 年 8 月 1 日校名更改修訂

102 年 9 月 25 日學務處處主管會議修正

103 年 9 月 30 日社長會議再次公佈

107 年 09 月 19 日 1071 期初班代聯席學生議會修訂

- 一、本要點依大學法第 33 條規定及本校組織規程第三十七條規定，訂定各項會議學生代表推選方式。
- 二、由學生事務處課外活動指導組協助辦理，選舉代表採間接選舉方式，由學生代表相互推選產生。
- 三、校務會議學生代表除學生會會長為當然委員外，本校各項會議依各會議委員會組織章程辦法要求據當年度選舉排序結果，依其順序推薦學生委員代表。
- 四、為使學生有均等參與會議民主學習，推薦之學生最多擔任二項會議委員，衝突時往下一次序推薦若會議組織章程有指定者，則依會議組織章程推薦。
- 五、由當年度已登記成立運作之學生會、畢聯會、各系學會及各所學會會長為當然候選人。
- 六、學生事務處課外活動指導組通知符合參選資格之候選人，由候選人互選，採無記名選舉方式，由課外活動指導組監票，依得票數列出優先順序，票數相同者以抽籤定之，依其優先順序推薦學生代表參與校內相關會議。
- 七、每學年度開學前完成改選。
- 八、學生代表尚未產生時，而有需出席者，由前任代表暫代。
- 九、各項會議學生委員任期，依其聘書任期為準。
- 十、學生委員如有休退學，則推薦其會長接任者遞補之。
- 十一、本辦法修訂增減，應由學生會委員或學生議會委員提案討論通過，送學務處備查後施行。

佐證二-4 國立臺北護理健康大學組織規程(摘要)

107 年 6 月 20 日第 128 次校務會議修正通過第 4、9、10、24 條，自 107 年 8 月 1 日生效
教育部 107 年 9 月 6 日臺教技(二)字第 1070141943 號函准予核定，並同意自 107 年 8 月 1 日生效
考試院 107 年 10 月 16 日考授銓法四字第 1074653883 號函核備自 107 年 8 月 1 日生效

第二十四條 本校因教學、研究、服務及推廣之需要，設下列各單位：

一、專業實務能力鑑定中心：中心主任一人，由校長聘請副教授以上教師兼任之；下設評量組及行政組二組，各組置組長一人，由校長聘請講師級以上教學或研究人員兼任之，或由職員擔任之。

二、(刪除)。

三、校務研究辦公室：辦公室主任一人，由校長聘請副教授以上教師兼任，並視需要置職員若干人。

各單位之設置辦法另訂之，其設置辦法經校務會議通過後實施。

本校得視實際需要附設有關機構及增設各種研究中心，其設置辦法經校務會議通過後實施。

佐證三-1-1 106 學年度「技專校院教學創新先導計畫」

通識教育中心推動課程改進指標項目

	指標	負責人
1	國文 2.0	姚彥淇老師
2	多元藝術與生命實踐	尤昭良、黃漢娟老師
3	資訊素養與網路運用	劉純和老師
4	環境教育	陳明毅老師
5	應用法規導論	邱慧洳老師
6	進階英文	文英、林淑雯老師

佐證三-1-2 107 年度通識教育中心推動高等教育深耕計畫一覽表

序號	指標	量化指標	負責人
1	部定	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	劉純和老師
2	部定	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	姚彥淇老師
3	部定	外語能力提升，編製職場英文磨課師教材每年 1 套	林淑雯老師
4	部定	達成學校設定專業（職場）外語能力提升目標之人數占所有學生數比率	林淑雯老師
5	部定	推動彈性學分(微學分、自主學習)，每年至少開設 20 門微學分課程，並逐年增加，並逐年增加 2 門。	謝宏政先生
6	自定	每年舉辦校內創意活動至少各 2 場	人文、中文組教師
7	自定	提升學生批判思考能力，編製多媒體影音法律教材 1 套	邱慧洳老師
8	特色計畫	英文補救教學特色計畫	文英老師、劉遠城老師、林淑雯老師
9	特色計畫	職場醫護英語特色計畫	林淑雯老師

佐證三-1-3 106-107 學年度通識教育創新課程表

學年度	計畫	課程名稱	辦理情形
106	「技專校院教學創新先導計畫」	中文教材、英文教材、法律教材、元藝術生命密碼數位教材、資訊多媒體教材、環境教育教材，並發展「微學分」新課程。	
107	「高等教育深耕計畫」	製作「專業型職場英文磨課師教材」、「一般型職場英文數位影音教材」、「多媒體影音法律教材」，支授辦理「提升中文寫作能力活動」、「藝能創意活動」	
		微型通識領域課程:	(1)健康服務類:基本防身秘技 Basic Self-defence 等 4 門。 (2)人文關懷類:世界音樂面面觀等 5 門。 (3)國際視野類:English Corner 等 14 門。 (4)科技應用類:倍升 Word 進階技巧即戰力等 3 門。 (5)終生學習類:幸福學等演講 7 門。
		自主學習課程	(1)1062 年共開辦 26 門，選修學生為 844 人次。 (2)1071 年共開辦 34 門，選修學生為 1107 人次。 (3)一門自主募課-青青知我心-香草手作與療癒。

佐證三-2 107 年度高教深耕計畫各學院共同指標課程表 (37 門)

	授 課 名 稱	授課教師
跨領域課程	1. 長期照護概論 (跨長照系)	護理系陳妙言、 長照李明德
	2. 透視急診室照護	護理系黃慧芬
	3. 生死學(新)	護理系陳惠美
	4. 寵物治療(新)	護理系陳美麗
	5. 壓力與情緒管理(新)	護理系鍾美玲
	6. 芳香療法(新)	護理系陳孝範
	7. 中醫養生與婦嬰健康照護	助產系高千惠、 葉美玲
	8. 性愛與健康(新)	助產系高千惠、 護理戎瑾如
	9. 經絡紓壓按摩理論與實務	高照系
	10. 教育與學習需求分析	醫教系鄭夙芬
模組課程	1. 急重症照護模組(危機處理、緊急救護、急症護理與實務、重症護理與實務)	護理系黃慧芬
	2. 母乳哺育課程模組(關懷與溝通、研究概論、母乳哺育臨床實務運用 I、母乳哺育臨床實務運用 II、家庭與婚姻)	助產系高美玲
	3. 健康照護創新創業課程模(關懷與溝通、健康照護創新與創業、非營利組織概論、機構經營管理與品質、方案設計與計畫撰寫、健康照護創業專題)	高照系蔡君明
PBL 教學	1. 兒童護理 x2 班	護理系黃秀玫
	2. 精神衛生護理(新) x2 班	護理系魏秀靜
	3. 社區衛生護理 x2 班	護理系吳桂花
	4. 婦嬰護理 x2 班	護理系吳祥鳳
	5. 內外科護理 x2 班	護理系李梅琛
	6. 專業與倫理 x10 班	護理系韓惠萍
	7. 婦女健康照護 II	助產系高千惠、 周雪茶
	8. 助產學及實作(一)	助產系李嘉雯
	9. 身體評估與實作	高照系郭麗敏
	10. 醫護教育創作專題(新)	醫教系郭倩琳
	11. 實證護理與應用	中西醫葉美玲
專業實作課程	1. 基本護理學與實作(新)x5 班	護理系劉桂芬
	2. 兒童護理學與實作(新)x5 班	護理系林芳怡
	3. 社區衛生護理學與實作(新)x5	護理系黃秀麗
	4. 婦嬰護理學與實作(新)x5 班	護理系戴君倚

	5. 內外科護理學與實作(新)x5 班	護理系陳美玲
	6. 內外科護理學與實作 II(新)x5	護理系周成蕙
	7. 精神科護理學與實作(新)x5 班	護理系賴倩瑜
	8. 教學原理與健康照護實務	助產系林梅香
	9. 老人照顧實務與技術(新)	高照系
	10. 互動式醫護教育電子書	醫教系宋涵鈺
護理實務模擬情境教學	內外科護理	護理系周成蕙
以業師協助實證科學證據解決臨床實務專題實做課程	實證健康照護(新)x10 班 (含學士後)	護理系簡靜慧
程式設計課程	醫護情境之基礎程式與應用	醫教系李明忠

107 年度高教深耕計畫健科學院共同指標課程表(40 門)

	授 課 名 稱	開設系所	授課教師 (不同學期可能由不同教師授課)
跨領域課程 (各系 2 門，至少 10 門) (需於課程科目表備註)	1. 長期照護創新服務	長照系	李明德
	2. 智慧生活照護與應用	長照系	宋貞儀
	3. 跨專業團隊實務與運作	長照系	李仰慈
	4. 普通心理學	聽語系	翁仕明
	5. 兒童語言發展	聽語系	童寶娟
	6. 銀髮族健康休閒規劃	休健系	陳冠仰、林文絹、林慧珍
	7. 特殊族群健康休閒規劃	休健系	方文熙、潘愷
	8. 醫療資訊概論	資管系	杜清敏
	9. 資訊科技創新應用管理	資管系	楊岳
	10. 健康照護管理學	健管系	陳楚杰
	11. 醫療資訊概論	健管系	李麗惠
	12. 顧客關係管理	健管系	徐瑋
創新課程 (學院至少一門)	資訊科技創新應用管理	資管系	楊岳
PBL 教學 (各系至少一門，至少 5 門)	1. 長期照護個案研討	長照系	邱恩琦、張宏哲
	2. 長期照護專題研討	長照系	李仰慈
	3. 聽覺電生理	聽語系	陳郁夫
	4. 臨床語言病理學	聽語系	翁仕明
	5. 兒童語言發展	聽語系	童寶娟
	6. 音韻異常學	聽語系	童寶娟
	7. 觀光服務與行銷課程(沒開成)	休健系	方文熙
	8. 實務專題	資管系	全系教師
	9. 健康事業管理實務專題	健管系	全系教師
專業實作課程 (各系至少一門，至少 5 門)	1. 基本照護實務與實驗	長照系	李仰慈、黃秀梨
	2. 基本照護實務實習	長照系	李仰慈、黃秀梨
	3. 社區照護服務	長照系	宋貞儀
	4. 聽語基礎臨床實驗(四)	聽語系	李家汎
	5. (大學部)旅遊意外緊急處理	休健系	周昌生
	6. (碩士班)旅遊健康緊急處理	休健系	張靜芬
	7. 巨量資料分析工具與應用	資管系	徐建業
	8. 健康照護品質管理學	健管系	徐瑋
程式設計課程	R 語言統計	資管系	林東正

107 年度高教深耕計畫人康學院共同指標課程表(42 門)

項次	課程類別	學系	課程名稱	授課教師
1	問題導向	幼保系	幼兒園班級經營	歐姿秀
2	問題導向	運保系	身體活動專題	彭雪英
3	問題導向	運保系	運動保健實習 I	田政文
4	問題導向	運保系	運動保健實習 II	田政文
5	問題導向	生諮系	悲傷輔導實務與技術	李佩怡
6	問題導向	生諮系	人類發展學	李島鳳
7	問題導向	生諮系	家庭會談與家族治療概論	李島鳳
8	跨域課程	幼保系	幼兒園行政管理與實務	段慧瑩
9	跨域課程	運保系	幼兒體能	黃文經
10	跨域課程	運保系	老人按摩實務與操作	彭雪英
11	跨域課程	生諮系	殯葬服務與管理	曾煥棠
12	跨域課程	生諮系	生死學與殯葬	曾煥棠
13	跨域課程	生諮系	社會心理學	吳庶深
14	跨域課程	生諮系	同伴動物照顧技巧	葉明理
15	跨域課程	生諮系	疾病與高齡動物照護	葉明理
16	專業實作	幼保系	0-2 歲托育服務經營與管理	段慧瑩
17	專業實作	幼保系	保母技術實作	黃馨慧
18	專業實作	幼保系	知覺動作遊戲	邱瓊慧
19	專業實作	運保系	身體與熱石按摩實務與操作	彭雪英
20	專業實作	運保系	銀髮族保健學	彭雪英
21	專業實作	運保系	紓壓理療實務操作	朱碧梧
22	專業實作	運保系	芳香療法應用 II	朱碧梧
23	專業實作	生諮系	殯葬會場規劃設計與實作	曾煥棠
24	專業實作	生諮系	臨終照護實作	李佩怡
25	專業實作	生諮系	基本寵物美容技巧	葉明理
26	專業實作	生諮系	家庭危機處置	李島鳳
27	專業實作	生諮系	伴侶與婚姻諮商專題研究	李島鳳
29	程式設計	幼保系	0-2 歲托育服務概論	邱瓊慧
30	程式設計	幼保系	兒童文學	邱瓊慧
31	程式設計	運保系	功能瑜珈教你健康的躺著瘦	朱碧梧
32	程式設計	生諮系	醫療諮商專題	李玉嬋
33	創新課程	幼保系	幼兒科學教學活動設計與實務演練	潘愷
35	創新課程	運保系	創業理論與實務	黃文經
36	創新課程	生諮系	生死與健康文創	曾煥棠
37	專業證照	運保系	身體活動專題	彭雪英

38	專業證照	運保系	身體活動與老化	彭雪英
39	專業證照	運保系	運動傷害防護學	廖翊宏
40	專業證照	運保系	運動按摩學	黃俊清
41	專業證照	生諮系	臨終與後續關懷	葉明理
42	專業證照	生諮系	個案管理	郭璨灝

佐證三-3 106-107 學年度教師參與教學成長活動表

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
106	上	教師深度實務研習—以問題解決為導向之教學策略研習暨工作坊	其他	2017/07/04~2017/09/07	工作坊	61	為期 10 天之「教師深度實務研習—以問題解決為導向之教學策略研習暨工作坊」。邀請各界 PBL 教學專家擔任講師與教師分享以問題為導向之教學方式之方法經驗。
106	上	磨課師課程設計工作坊-照相超簡單!新手照相技巧實務篇	藝術教育	2017/08/02	工作坊	5	透過攝影師從基礎到實務操作教學，提升磨課師課程製作能力
106	上	臨床護理實習指導創意教學研討會(北區)	其他	2017/09/01	研討會	5	分享臨床護理實習指導創意教學
106	上	體育專、兼任教師座談會及趣味多元課程教學觀摩	其他	2017/09/01	研習活動	25	提升本校體育專、兼任教師教學能力，並藉由教學分享鼓勵教師經驗交流，豐富體育教學實質內涵。
106	上	PBL 研習營	其他	2017/09/04~2017/09/05	活動講座	76	透過學術研究分享,讓教師、學生能夠教學相長。
106	上	「Adobe Connect 雲端教室」教育訓練	生活教育	2017/09/08	課程	6	舉辦『Adobe Connect 雲端教室教育訓練』。邀請大塚資訊科技工程師 ian 教導平台使用與應用，使全校師生更熟悉操作介面及使用。
106	上	「iLMS 行動學習社群」教育訓練	生活教育	2017/09/08	課程	8	舉辦『iLMS 行動學習社群』。邀請大塚資訊科技工程師 ian 教導平台使用與應用，使全校師生更熟悉操作介面及使用。
106	上	健康照護創新創業教師成長社群-創業知多少	其他	2017/09/16	研討會	8	本次活動透過創業系列單元課程鼓勵教師在教學中融入三創元素，並且讓職員也能吸取創業新知，共同推動健康照護相關事業的校園創新創業發展。
106	上	教師社群開放活動-簡易中醫基礎概論及療法講座	其他	2017/09/18	講座	10	提升教師於中醫相關課程之教學能力
106	上	服務學習相關講座 1	生活教育	2017/09/19	講座	3	服務學習相關講座「生命的翻轉—陪他/她走一哩路」
106	上	DHCM Yesir 業師說明會	其他	2017/09/21	說明會	1	針對二技應屆畢業的學生，使學生在畢業前能更認識未來職場生態，特邀請相關業界人士擔任本系業師，目的希望能讓同學獲得校園以外的生活學習，並與社會接軌，讓學生能順利銜接未來職場。
106	上	長照保險規劃	其他	2017/09/21	課程	3	教師授課內容充分

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	上	從構句出發：學術論文寫作經驗分享	其他	2017/09/21	演講	4	分享論文寫作經驗
106	上	PAC 擴大復健整合照護模式	其他	2017/09/24	演講	1	了解未來配合長期照護的 PAC 模式
106	上	社區老人資訊服務教學	生命教育	2017/09/25 ~2017/12/30	課程教學	1	資訊志工服務社至北投老人服務中心舉辦「社區老人資訊服務教學」-縮短數位落差，以教 3c 為主課程
106	上	反毒宣教	安全教育	2017/09/26	講座	2	邀請士林地檢署檢察官針對反毒及菸害防治做理論性及實務面之分析，以杜絕學生藥物濫用
106	上	健康照護創新創業教師成長社群-政府創業資源剖析	其他	2017/09/26	研討會	3	透過創業系列單元課程鼓勵教師在教學中融入三創元素，並且讓職員也能吸取創業新知，共同推動健康照護相關事業的校園創新創業發展。
106	上	服務學習相關講座	生活教育	2017/09/27	講座	3	「藝術，成就你想看見的改變」
106	上	9 月 28 日「改變自己的一百種實踐」	生活教育	2017/09/28	講座	3	「改變自己的一百種實踐」
106	上	智慧醫療服務	其他	2017/09/28	講座	1	藉由辦理以醫療為核心的演講，使學生更能了解並貼近醫療資訊實務應用。
106	上	2017 年生命教育國際學術研討會「生命教育與校園文化」	生命教育	2017/09/29 ~2017/09/30	國際研討會	8	彰顯校園如何融入生命教育以成就其特色經驗成果，期為校園生命教育及其特色文化發展與影響，開啟對話與國際視野。
106	上	教師社群開放活動-多元化家庭親職教育探討講座	生命教育	2017/09/29	講座	6	隨台灣家庭結構日益多元化，提升協助教保人員能提供更多多元家庭親職教育需求之能力
106	上	營養門診	生活教育	2017/10/01 ~2017/10/31	諮詢課程	3	辦理營養師個別諮詢門診。
106	上	「助產師與產業連結之相關性」講座	其他	2017/10/10	講座	4	舉辦「助產師與產業連結之相關性」講座參加。邀請台中榮民總醫院護理部督導長分享助產人員於醫療院所之角色與功能。
106	上	旅遊健康專題講座之一:觀光產業之就業趨勢-以新南向政策為例	其他	2017/10/17	講座方式	7	舉辦旅遊健康專題講座。了解觀光產業之就業趨勢及新南向政策。
106	上	績效分析與評鑑	其他	2017/10/17 ~2017/12/17	演講	1	了解醫院評鑑分析
106	上	Smartphone-based ambulatory	其他	2017/10/18	演講	1	透過智慧型手機針對嗓音異常患者評估與治療

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
		monitoring of vocal function to improve voice disorder assessment					
106	上	育成廠商成果發表會-長照跨專業領域 APP 應用及如何透過輔具補助提升服務課程	其他	2017/10/19	講座	6	藉由成果發表會之形式展示中心輔導成果，除了本校師生亦開放從業人士參與，促進產官學研之交流。
106	上	流行性感冒防治宣導	生活教育	2017/10/19	健康服務	14	流行性感冒防治宣導
106	上	流感疫苗接種活動	生活教育	2017/10/19~2017/12/06	健康服務	52	與北投區健康服務中心共同舉辦公/自費流感疫苗接種活動
106	上	智財權推廣講座	智慧財產權保護理念	2017/10/19	演講	1	舉辦『智財權推廣講座』，邀請益思科技法律事務所-劉承慶律師演講。
106	上	新世代的健康照護管理系統	其他	2017/10/19	講座	1	藉由辦理以醫療為核心的演講，使學生更能了解並貼近醫療資訊實務應用。
106	上	聽覺輔具聽力師新「世」界	其他	2017/10/20	演講	3	了解聽覺輔具的最新科技及發展
106	上	『親子玩科學、動手一起學』工作坊	生活教育	2017/10/21	講座	3	為引發幼兒對生活中各種現象的好奇和探索，藉以培養幼兒的觀察力、預測力、探索力、推理力、和思考力，教師應設計符合幼兒體驗與操作之科學遊戲。
106	上	助產人員師資培育研習營	生命教育	2017/10/21	研習營	4	舉辦「助產人員師資培訓研習營」。於課程解說後，下半場利用 OSCE 情境模擬練習，使學員更了解臨床助產技能的運用。
106	上	旅遊健康專題講座之二:日本線領隊導遊實務及生涯發展	其他	2017/10/21	講座方式	5	舉辦旅遊健康專題講座，了解日本線領隊導遊實務及生涯發展歷程。
106	上	我的醫療 IOT 創新歷程與成本控管經驗分享	其他	2017/10/23	講座	3	創新創業講座
106	上	育成創新創業講座-看見全新的自己	其他	2017/10/23	講座	2	本次活動透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析。
106	上	平台經濟當家(一):愛月嫂的創新思維	其他	2017/10/24	講座	2	創新創業講座

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	上	健康照護創新創業教師成長社群-工商登記流程面面觀	其他	2017/10/24	研討會	3	透過創業系列單元課程鼓勵教師在教學中融入三創元素，並且讓職員也能吸取創業新知，共同推動健康照護相關事業的校園創新創業發展。
106	上	平台經濟當家(二)：到咖手-以平台傳遞居家服務	其他	2017/10/25	講座	1	創新創業講座
106	上	教保產業及勞動權益講座	其他	2017/10/25	講座	2	透過「跟著我們向前走」勞動權益宣導會，藉由討論現今教保產業現況及所面臨之問題並探討我國教保產業的相關政策及趨勢，說明台灣工會類型(團結權、協商權、罷工權)讓同學了解認識全國教保產業工會、該組織的力量、工會組織對教保人員的保障以及教保服務人員的勞動條件及現況。
106	上	共享經濟下的 IT 創新服務	其他	2017/10/26	講座	2	創新創業講座
106	上	戒菸專線服務中心參訪	其他	2017/10/26	校外參訪	3	透過校外參訪，瞭解戒菸專線服務中心的工作，學習處理菸害防制的歷程、戒菸諮詢架構與策略模式及戒菸專線諮詢團隊工作的系統合作概念與做法。
106	上	智能醫療應用	其他	2017/10/26	講座	2	藉由辦理以醫療為核心的演講，使學生更能了解並貼近醫療資訊實務應用。
106	上	人工智慧在教育的運用	其他	2017/10/27	演講	8	了解人工智慧在教育的運用
106	上	我們一起讀、寫、看！	其他	2017/10/27~2017/10/29	演講	3	以發展的角度介紹讀寫萌發，討論親子共讀技巧與讀寫萌發策略
106	上	育成創新創業講座-芒果社企的創新歷程	其他	2017/10/27	講座	3	透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，進而提升校園三創風氣。
106	上	芒果社企的創新歷程	其他	2017/10/27	講座	3	創新創業講座
106	上	學長姊就業輔導返校座談會系列-育幼院生活輔導員工作及悲傷輔導經驗談	其他	2017/10/27	座談	3	藉由畢業學長姐們工作經驗，更了解育幼院生活輔導員就業狀況
106	上	健康一把罩～照護我最行	其他	2017/10/28	展覽方式	2	舉辦系所特色招生宣傳活動。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
106	上	健康照護-共同決策	其他	2017/10/28	演講	13	邀請台北市立萬芳醫院整形外科陳杰峰主任，針對目前醫療護理人員關注之議題「健康照護－共同決策」帶來精采演說。
106	上	紫錐花反毒反菸害宣導	菸害防治	2017/10/28	宣導活動	9	紫錐花反毒反菸害宣導。
106	上	高齡生活產業與發展趨勢	其他	2017/10/30	課程	2	教師授課內容新穎，學生感到受益良多。
106	上	教師社群開放活動-跨領域連結課程的開發：談與社區居民互惠的創新課程與服務學習的合作經驗講座	其他	2017/10/30	講座	9	提升學校課程學生參與社區活動，促進社區居民健康生、營造友善召護環境與推展大學社會責任
106	上	夢想起飛-醫護教育回顧與展望	其他	2017/11/02	研討會	6	分享醫護教育成果與展望
106	上	106 殯葬實作與實習之高科技 2D 轉 3D 創意服務工作坊	其他	2017/11/03~ 2017/11/24	工作坊	1	培訓在學學生具備喪禮服務之高科技創新視野。
106	上	輔助治療於安寧照護之應用	生命教育	2017/11/03	課程	2	教師授課認真，學生表現活躍。
106	上	當人類傾向遇見敏感期~從實務現場探究嬰幼兒發展的祕密	其他	2017/11/07	講座	1	活動內容:(一) 針對人類傾向的說明與討論(包含九項特性)(二) 嬰幼兒發展敏感期與學習連結的相關實例討論(三) 嬰幼兒機構照顧現場實例與發展研究的相互印證 參與活動者能:1.了解幼兒發展 2.從實務現場實例印證中獲得啟示 3.從實務現場實例，厚植學生應用面的專業知能 4.藉由理論與實務的相互印證，改變學生相對抽象的學習型態
106	上	長照資訊系統 規劃理念與實務分享	其他	2017/11/09	講座	2	藉由辦理以醫療為核心的演講，使學生更能了解並貼近醫療資訊實務應用。
106	上	國軍北投醫院職能治療復健科參訪	其他	2017/11/09	校外參訪	2	1.瞭解三軍總醫院北投分院職能治療在精神病友不同治療階段的復健模式。2.瞭解職能治療復健科院內各項工作坊的訓練內容。3.瞭解庇護性就業與銜接支持性就業的工作內容。4.瞭解職能治療在回歸社區後如何與在地資源結合。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	上	都會區無室外幼兒園 落實幼兒體能遊戲活 動之經驗分享	其他	2017/11/09	講座	1	活動內容: 1.認識私立正義非營利幼兒園 所在地理位置及機構空間條件 2. 說明大 肌肉體能活動對幼兒身心健康發展的重要 性 3.盤點幼兒園所在社區資源及其利用方 式以促進幼兒體能活動的機會 4.善用機構 設施設備來創新室內體能遊戲活動設計 5. 妥善安排幼兒作息表以利落實每日均能進 行出汗性大肌肉活動的原則 6.分享實務照 片 7.討論與激發創意設計體能遊戲活動
106	上	karada 研習會	生活 教育	2017/11/10 ~2017/11/11	研習 會	5	讓運保系學生學習日系按摩手法,增強學 生國際視野
106	上	老師，我是不是同 志?	性別 平等 教育	2017/11/10	講座	95	邀請台灣同志諮詢熱線協會主任說明多元 性別之概念，以及面對具性別議題之學生 之輔導策略。
106	上	教師社群開放活動- 自殺與防治專題講座 -受苦過程與意義追 尋	生命 教育	2017/11/10	講座	4	透過探討人生的失落悲傷歷程，進一步在 助人與重建意義過程有何策略運用，提升 校園自殺防治能力
106	上	育成創新創業講座- 商場上的南丁格爾	其他	2017/11/13	講座	2	本次活動透過企業家進行創新創業講座， 分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教 職員生對創業的盲點與迷思，進而提升校 園三創風氣。
106	上	學術月會-健康資訊 的流行病學與視覺化 分析之進階應用	其他	2017/11/15	講座	1	邀請業界專家實務分享，讓學生了解健康 資訊的流行病學與視覺化分析進階應用。
106	上	振興醫院電腦化的過 去、現在與位來	其他	2017/11/16	講座	1	藉由辦理以醫療為核心的演講，使學生更 能了解並貼近醫療資訊實務應用。
106	上	教師專業成長研究分 享工作坊：健康科技 趨勢研究與教學座談	其他	2017/11/16	研習 方式	6	藉由社群內教師互動及想法交流，提升教 師專業知能成長，激發教學創意，增進同 儕教師情誼，建立合作學習互惠與成長。
106	上	「助產師與產業連結 之相關性」講座	其他	2017/11/17	講座	3	舉辦「助產師與產業連結之相關性」講 座，邀請思主公醫院產房暨嬰兒室護理長 分享助產人員於醫療院所之角色與功能。
106	上	聽覺訊號處理	其他	2017/11/17~ 2017/11/18	演講	2	討論如何使用最新儀器及介入方式評估聽 能復健
106	上	台日長照經驗的分享 與討論	其他	2017/11/21	課程	2	教師深入淺出講解，學生回饋熱烈。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
106	上	健康照護創新創業教師成長社群-營運計畫與財務	其他	2017/11/21	研討會	4	透過創業系列單元課程鼓勵教師在教學中融入三創元素，並且讓職員也能吸取創業新知，共同推動健康照護相關事業的校園創新創業發展。
106	上	育成創新創業講座-照護市場的需求與供應中創	其他	2017/11/27	研討會	2	透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，進而提升校園三創風氣。
106	上	教師專業成長研究分享工作坊：健康科技趨勢研究與教學演講與座談	其他	2017/11/29	研習方式	9	舉辦教師專業成長研究分享工作坊，藉由社群內教師互動及想法的交流，提升教師專業知能成長，激發教學創意，增進同儕教師情誼，建立合作學習互惠與成長。
106	上	新加坡 NTUC 職總幼兒學府園所交流座談	其他	2017/12/05	講座	1	新加坡 NTUC 職總幼兒學府專員 Joyce 等 5 位專員於 106 年 12 月 05 日造訪本系，NTUC 職總幼兒學府專員進行新加坡園所介紹以及幼教師的工作環境介紹說明，並與本系進行畢業學生前往該國就業之議題進行交流。
106	上	Office365 雲端辦公軟體」教育訓練	生活教育	2017/12/07	課程	9	舉辦『Office365 雲端辦公軟體』教育訓練，共計 54 人參加。邀請智域國際講師教導平台使用與應用，使全校師生更熟悉雲端文書軟體操作介面及使用。
106	上	校外參訪	性別平等教育	2017/12/07	參訪	2	舉辦兩性教育志工參訪活動，前測成績為 9.4 分，後測成績為 9.9 分。(滿分 10 分)
106	上	教師社群開放活動-寵物看護師與寵物照護陪伴學程介紹講座	生命教育	2017/12/07	講座	1	培育學生為寵物看護師並取得勞動部認證
106	上	提昇護理就業能力之經驗分享	其他	2017/12/07~ 2017/12/09	活動講座	9	邀請畢業校友對畢業後進入職場後的經驗做說明與分享。
106	上	Issues in evidence-based practice and research: Systematic review	其他	2017/12/08	演講	6	邀請任職於 Cochrane Singapore 之 Director Chan Shih-Yen 以 research design of RCT 為主軸進行兩小時的演講。
106	上	「助產法規與倫理」專題講座	民主法治教育	2017/12/08	講座	1	舉辦「助產法規與倫理」講座，邀請本校邱慧沁老師分享助產法規於執業及照護的重要性。
106	上	助產及婦女健康照護系系週會暨助產傳孕活動	生命教育	2017/12/08	活動	7	舉辦「助產及婦女健康照護系系週會暨助產傳孕活動」，邀請師長、學長姐共同參與傳孕活動，並邀請中華民國助產師助產

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
							士公會全國聯合會理事長分享《帶給人們幸福的助產師》講座。
106	上	「母嬰照護」研習會	生命教育	2017/12/10	研習會	3	與中華民國助產師助產士公會全國聯合會共同舉辦「母嬰照護」研習會。提高參與者對婦女和嬰兒提高照護品質。
106	上	學術月會-巨量分析應用實務探討	其他	2017/12/13	講座	1	邀請業界專家實務分享，與學生探討巨量分析應用實務。
106	上	教師專業成長健康與陶藝課程工作坊：特殊族群與健康-以陶藝為媒介	其他	2017/12/14	研習方式	5	舉辦教師專業成長研究分享工作坊，藉由社群內教師互動及想法的交流，提升教師專業知能成長，激發教學創意，增進同儕教師情誼，建立合作學習互惠與成長。
106	上	帶著長者去旅行：銀髮族免費一日遊活動	生命教育	2017/12/15	團體活動方式	2	藉由本系專業課程，設計活動行程，鼓勵亞健康的長者擴大生活圈，參加聯誼活動，豐富長者生活；也培養學生對於社會之責任感，藉由這次活動真正落實長照2.0 不同的面向-由休閒旅遊促進銀髮族健康
106	上	四技健康事業管理實務專題發表會	其他	2017/12/20	成果發表	9	在協助學生統整專業課程理論於實作經驗，以完成一個專題。為確認健康事業管理有關實務問題，運用問題解決法及科學研究過程找出有效解決方案或研究方法。
106	上	磨課師/TA 工作坊-活用 power point 輕鬆做出漂亮簡報	藝術教育	2017/12/20	工作坊	12	提升簡報技巧
106	上	休閒健康旅遊相關產業參訪研習營	其他	2018/01/08	研習方式	7	舉辦研習營，配合 USR 計畫，帶領教職員實地至萬華區及宜蘭周邊休閒健康旅遊參訪及實務見習活動，討論由銀髮族擔任萬華區半日導覽員可行性評估。
106	上	創業創意競賽	生活教育	2018/01/09	成果發表	1	本競賽目的在於提供學生展現創意、發揮所學，鼓勵學生透過團隊與資源合作，培養學生創新能力、創意思維、創業精神。
106	上	開放式課程之智財權合理使用原則	智慧財產權保護	2018/01/09	講座	21	針對開放式課程智財權運用解說，提升教師於製作數位教材能力
106	上	數位教材運用-ppt 動畫設計	藝術教育	2018/01/09	工作坊	23	提升數位教材製作能力
106	上	學術月會-健保資料庫的運用與發展	其他	2018/01/10	講座	4	邀請業界專家實務分享，讓學生了解健保資料庫的運用與發展。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
106	上	北護護理校友盃籃球公開邀請賽	其他	2018/01/13	比賽	2	護理系學會辦理『北護護理校友盃籃球公開邀請賽』。
106	上	流行話題暨影像媒體設計工作坊	其他	2018/01/19	研習方式	2	瞭解 youtuber 影像拍攝基本概念，透過討論內容與實際操作，引領教職員生自主學習。
106	下	健康照護－共同決策	其他	2017/10/28	演講	10	邀請台北市立萬芳醫院整形外科陳杰峰主任，針對目前醫療護理人員關注之議題「健康照護－共同決策」帶來3個多小時的精采演說。
106	下	在地長者經絡穴位保健與應用	生活教育	2017/11/09~2017/11/10	課程	2	辦理兩場「在地長者經絡穴位保健與應用」課程。課程中，由本所葉美玲所長介紹人體14經絡中，常用於日常保健之重點穴位。此外，本所更運用專業儀器「電腦肺功能檢測儀」，提供在地長者簡易肺功能檢測。
106	下	Issues in evidence-based practice and research: Systematic review	其他	2017/12/08	演講	3	邀請任職於Cochrane Singapore之Director Chan Shih-Yen以research design of RCT為主軸進行兩個小時的演講。
106	下	磨課師教材編製達人三部曲工作坊(第一場)相片、影攝錄技巧工作坊 相片、影攝錄技巧工作坊	藝術教育	2018/01/17	工作坊	7	活動講述並與學員實作如何攝影，並分享攝影技巧使學員獲益良多。
106	下	磨課師教材編製達人三部曲工作坊(第二場)編劇及腳本撰寫工作坊 編劇及腳本撰寫工作坊	藝術教育	2018/01/22	工作坊	6	活動主要培訓學員如何編寫腳本及撰寫破冰或情境劇情，幫助學員學習如何經營數位教學課程之影像畫面設計。
106	下	磨課師教材編製達人三部曲工作坊(第三場)影片後製剪接技巧工作坊	藝術教育	2018/01/25	工作坊	3	講師幫助講員學習如何使用當紅的後製軟體剪接及製作影片，並於課程讓學員進行剪接實作及檢核初步成果。
106	下	創新創業、社企與服務學習之展望	其他	2018/03/06	講座	6	學生除了學校所學之專業技能外，亦可了解創新創業與服務學習之相關實際情形。
106	下	服務學習講座 I-他們的改變 我的成長－藝術與社會實踐	生活教育	2018/03/08	講座	2	服務學習講座 I,邀請講者:台北藝術大學謝思盈小姐,地點:明倫館,「他們的改變我的成長－藝術與社會實踐」
106	下	英國老人按摩研習會	生活教育	2018/03/09	研習會	5	學習專業按摩手法

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	下	「PBL 教學模式應用於婦女健康照護(二)之教學成效」專題講座	其他	2018/03/13	講座	8	舉辦「PBL 教學模式應用於婦女健康照護(二)之教學成效」專題講座。邀請本系周雪茶教師分享運用不同主題之教案以 PBL 方式教學之成效
106	下	服務學習講座 II -無國界的夢想	生活教育	2018/03/13	講座	2	服務學習講座 II,邀請講者:馬偕醫院戴裕霖醫師, 講題:無國界的夢想
106	下	長照情境下的家庭動力之觀察(二)	其他	2018/03/13	課程	1	教師經驗豐富, 學生反應熱烈。
106	下	高齡社會與失智症照顧	生命教育	2018/03/13	演講	1	1.高齡社會失智症現況分析 2.認識失智照顧技巧
106	下	教師專業成長工作坊-1062 ZUVIO 雲端互動系統使用說明	其他	2018/03/13	工作坊	17	活動主要介紹行動化的 IRS 系統, 幫助教師與學生可以透過 APP 學習如何使用科技協助課堂更加數位化。
106	下	服務學習講座 III-甸社會福利基金會	生活教育	2018/03/14	講座	2	服務學習講座 III,邀請講者:伊甸社會福利基金會,劉美幸
106	下	失智症的類型、病程及藥物治療	其他	2018/03/15	課程	1	教師經驗豐富、內容充實、精彩, 學生表示收穫良多。
106	下	失智照顧資源與 NPO 社會責任	生命教育	2018/03/15	演講	1	1.高齡社會失智症現況分析 2.非營利組織之社會實踐
106	下	寫作專題	其他	2018/03/15	專題演講	1	學習學術論文的寫作技巧
106	下	「助產法規與倫理」專題講座	民主法治教育	2018/03/16	講座	2	舉辦「助產法規與倫理」講座, 邀請本校邱慧洳老師分享助產法規於執業及照護的重要性。
106	下	「台灣助產學會第 19 屆第 3 次會員大會暨學術研討論會	生命教育	2018/03/17	學術活動	12	與台灣助產學會合作舉辦之學術研討會。
106	下	臺灣護理教育學會第四屆第三次會員大會暨學術研討會	其他	2018/03/17	研討會	4	如何運用創新研究問題與評估
106	下	106 學年度下學期學術月會-健康管理 - 史丹福大學的跨領域合作與創新	其他	2018/03/21	演講	4	邀請台大醫院急診醫學部紀俊麟醫師, 讓學生們了解健康管理相關資訊。
106	下	在地長者經絡穴位養生課程 I	生活教育	2018/03/23	課程	1	辦理「在地長者經絡穴位養生課程 I」。在課堂上, 先由葉美玲所長教導長者認識日常保健用穴位, 課程第二部分, 帶領長者進行「易筋經演練」, 讓長者們在和煦

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
							的陽光下，舒展筋骨，吸收滿滿的陽光能量！
106	下	流行話題暨影像媒體設計工作坊	其他	2018/03/23	研習 方式	1	舉辦工作坊，瞭解 youtuber 影像拍攝基本概念，透過討論內容與實際操作，引領教職員生自主學習。
106	下	應用行為分析	其他	2018/03/23	課程	1	教師授課內容充分，學生表示受益良多。
106	下	(CPR 與 AED)認證課程或基本急救創傷救命術(BTLS)認證課程	安全 教育	2018/03/25~ 2018/03/31	認證 課程	3	與護理系和校外及救單位合作，3/25 基本救命術(BLS)、3/30 下午和 3/31 共 5 場心肺復甦術訓練課程(CPR+AED)或基本創傷救命術訓練課程(BTLS)。共 269 人完成訓練，問卷滿意度為 100%，全數合格通過考照。
106	下	預見將來的你 1 心理健康服務	其他	2018/03/26	演講	2	對心理健康服務各類狀況處理程序有更深的認識，也釐清此行業疑問。
106	下	數位學習，一場進行中的文明革命	其他	2018/03/26	演講	1	了解目前數位學習趨勢
106	下	旅遊健康專題講座之一:旅行業職場倫理之我見	其他	2018/03/27	講座 方式	5	舉辦旅遊健康專題講座，了解旅行業職場倫理。
106	下	預見將來的你勞動力發展	其他	2018/03/27	演講	2	對身障者轉銜服務更深瞭解以及為來趨勢，也釐清此行業疑問。
106	下	擇己所愛，愛己所擇——我的人生抉擇省思與願景規劃	其他	2018/03/27	演講	3	透過學長姐心路歷程分享使同學對於目前選地的方向有近一步的省思。
106	下	在地長者經絡穴位養生課程 II	生活 教育	2018/03/30	課程	1	上課地點台北最具代表性的中藥材南北貨集散地「迪化街」。邀請勝昌製藥廠李威著總經理，並獲得長昇藥行的鼎力協助，讓中西醫所的師生與在地長者得以實際走入中藥行中，認識各類常見中藥材的藥性與注意事項。
106	下	長期照護創新服務(大數據)	其他	2018/03/30	課程	1	教師活潑熱情，學生表現積極。
106	下	國際健康事業機構經營管理(上海杭州八日)	其他	2018/03/31~ 2018/04/07	參訪	2	海外參訪活動，讓學生透過此次參訪開拓視野並在未來學習歷程及職涯發展能及早規劃，創造比其他同期學生更多競爭優勢。
106	下	幸福共好，從心開心，共好學習-幼保週	生活 教育	2018/04/09~ 2018/04/13	團康 參訪 講座	1	幼保系學會辦理『幸福共好，從心開心，共好學習』幼保週系列活動

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
106	下	朝向自然分娩的按摩工作坊	生命教育	2018/04/09~2018/04/18	工作坊	6	邀請 Childbirth Essentials 主任 Linda Kimber 助產師擔任講師，提升本所師生助產專業能力並促進國內外助產專業之經驗交流。
106	下	長期照護創新服務(服務面)	其他	2018/04/11	課程	1	教師深入淺出講解，學生回饋熱烈。
106	下	翻轉學習的應用與教材編制	其他	2018/04/12	演講	9	運用數位學習的教材與教法
106	下	長期照護創新服務(政策面)	其他	2018/04/13	課程	1	教師經驗豐富，學生反應熱烈。
106	下	整合式銀髮照顧服務	生活教育	2018/04/17	演講	1	了解長照服務方案之實務運作模式 2.學習整合照顧導向之方案規劃
106	下	106 學年度下學期學術月會-談社會科學與管理在醫療領域的知識創造、轉譯與實踐	其他	2018/04/18	演講	3	邀請中國醫藥大學 醫學系社會醫學科林妍如教授，讓學生們了解社會科學與管理在醫療領域相關資訊。
106	下	簡報設計	其他	2018/04/19	專題演講	1	學習簡報設計
106	下	教師專業成長工作坊-1062 ZUVIO 雲端互動系統使用說明(第二場次)	其他	2018/04/20	工作坊	18	活動主要介紹行動化的 IRS 系統，幫助教師與學生可以透過 APP 學習如何使用科技協助課堂更加數位化。
106	下	探索山林的布農足跡	生命教育	2018/04/21~2018/04/22	體驗	3	促進參與人員對自然生態教育認識，進而推廣愛護自然生態保育，呈現部落多樣性面貌，感受原鄉特殊風景與面貌甚而啟發原住民生態智慧。
106	下	教師社群開放活動-律動手法於銀髮族腰椎操作工作坊	生活教育	2018/04/27	工作坊	18	課程主要結合運動保健概念進行實作，教導學員幫助銀髮族進行腰椎按摩實作。
106	下	第 17 屆第 2 次會員大會暨學術研討會	生命教育	2018/04/28	學術活動	2	與台北市助產師助產士公會合作舉辦之學術研討會。
106	下	個管實務(照專實務)	其他	2018/05/01	課程	1	教師經驗豐富、內容充實、精彩。
106	下	旅遊健康專題講座之二:有溫度的網路媒體行銷	其他	2018/05/01	講座方式	5	旅遊健康專題講座，了解網路媒體行銷。
106	下	大直國小專任輔導老師遊戲治療實務分享	其他	2018/05/02	演講	1	透過講師介紹諮商室媒材運用及大直國小實際經驗，使學生理解更多相關知識案例。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	下	教師社群開放活動-性別平權與愛滋及倫理之討論	性別 平等 教育	2018/05/09	講座	5	講師針對性別議題與愛滋的迷思進行科學化的剖析，幫助聽眾了解性別平權議題。
106	下	創意原素	藝術 教育	2018/05/09	講座	3	邀請泰雅族籍之原民創業家分享
106	下	馬偕醫院自殺防治實習座談	其他	2018/05/10	演講	1	認識實習機構學習內容，同時簽訂互惠合約完成實習前準備工作。
106	下	諮商與輔導工作實習的視域拓展：特殊族群的獨特輔導服務模式簡介	其他	2018/05/10	演講	1	瞭解特殊族群的輔導服務，為社區心理輔導實習做前置準備。
106	下	從非營利到企業之長照場域實踐	生命 教育	2018/05/15	演講	1	1.了解非營利組織於長照之實踐現況 2.引導學生思考社會企業與創新服務思考
106	下	教師社群開放活動-產後營養評估及設計講座	生活 教育	2018/05/15	講座	13	活動幫助學員了解在產後應該如何針對婦女狀況進行營養評估與餐點的設計調整，幫助學員有效了解產後營養的調配問題。
106	下	106學年度下學期學術月會-地理資訊系統於社會網絡研究之應用	其他	2018/05/16	演講	4	邀請台大地理環境資源學系溫在弘教授，讓學生們了解地理資訊系統於社會網絡研究相關資訊。
106	下	中正國小個案案例輔導經驗分享活動	其他	2018/05/16	演講	1	透過分享讓同學更深入認識兒童輔導工作，及其需具備的技巧及關鍵。
106	下	網路紅人	生命 教育	2018/05/16	講座	2	藉由邀請擁有原住民族身分的網路直播主"布萊克薛薛"，讓同學了解到網路直播的生態情形外，也分享薛薛是如何維持律師、舞蹈家、直播主等多種職業，更讓同學了解"斜槓青年"是怎麼樣的一個身份。
106	下	實務增能工坊：憂鬱症個案諮商實務	其他	2018/05/18	演講	1	從憂鬱症諮商實務中，學習諮商師的角色責任及評估案主症狀。
106	下	實習科技文創課程	其他	2018/05/21	授課	1	培養學生就業職前倫理素養，探討科技文創與悲傷府到實務連結。
106	下	教師社群開放活動-益生菌應用於運動科學研究與產業化進程主題講座	其他	2018/05/22	講座	7	課程主要討論益生菌應用於運動保健領域的科學根據與其目前進入產業應用的科技項目，有助本校教師發展產學合作。
106	下	跨專業團隊之物理治療照護	其他	2018/05/24	課程	1	教師授課內容新穎，學生感到受益良多。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
106	下	高齡蔬食養生講座及簡易 DIY-II	生活教育	2018/05/25	講座手作	3	課指組輔導福智青年社與振華里社區辦理[高齡蔬食養生講座及簡易 DIY]
106	下	從意識革新啟動照顧革命-自立支援在台灣的實踐研討會	其他	2018/05/25	研討會	7	教師授課內容充分，學生受益良多。
106	下	高齡健康促進之實務應用_桌遊與生命故事	生命教育	2018/05/28	演講	2	1.透過實際帶領經驗分享，使學生明白帶領的技巧與精神。2.透過實際的教具體驗，讓學生能身歷其境感受，在未來實習上能運用同理心帶領高齡者。3.生命故事工具介紹，可有助於學生未來與高齡者互動時，快速拉近彼此距離的好工具。
106	下	社區長照資源的發展	其他	2018/05/30	課程	1	教師經驗豐富，學生反應熱烈。
106	下	2018 休閒產業與健康促進學術研討會	其他	2018/06/01	學術研討會	5	針對休閒產業與健康促進之相關議題發表近期研究成果，並邀請各領域專家學者進行座談、講評、討論，透過產、官、學界之互動研討，增進實務研究與知識學理交流。
106	下	「以實證理論探討護理助產臨床應用」專題講座	其他	2018/06/01	講座	13	邀請馬偕醫院護理部蔡榮美副主任向參與同學說明如何以實證理論探討護理助產臨床應用
106	下	教師社群開放活動-幼兒桌遊教學技巧-積木教育工作坊活動	生活教育	2018/06/09	工作坊	6	講師主要針對如何使用輔助教具來幫助幼兒學習，並培養幼兒相關的知覺及運動技巧。
106	下	「106 學年度國際生交流活動」	其他	2018/06/15	講座	1	舉辦 106 學年度國際生交流活動講座，安排海橋學生與台灣師生互動體驗節慶文化，提前感受到端午節的熱鬧氛圍。藉由節慶文化交流，除可讓台灣學生與外國學生能有更多的實際互動，增進雙方文化交流外，更可幫助海外學生們了解台灣民情風俗，感受到濃厚的台灣人情味。
106	下	QC Story-problem solving process	其他	2018/06/19	課程	1	教師經驗豐富，學生反應熱烈。
106	下	課業精進班-下	生活教育	2018/06/19~2018/06/22	講座	2	透過相互學習，可幫助學生在課後補足對於課堂專業知識不足之處，並有助於學生對專業領域之學習。
106	下	護理系智慧財產權講座	智慧財產權保護	2018/06/25	講座	35	增進師生智慧財產權、常見法律議題常識。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
106	下	實務教學精進工作坊	其他	2018/06/27	研討會	73	透過研討會，與校外學者進行學術交流。
106	下	教育共構研討會	其他	2018/07/02	研討會	61	透過研討會，與校外學者進行學術交流。
106	下	人之島+遇見達悟族的拼板舟精神	生命教育	2018/07/05~ 2018/07/07	體驗	3	培養原住民學生對族群樂舞文化的熱情及認識，並藉於此活動帶動更多原住民學生對自己文化的熱愛，並永續傳承傳統音樂、舞蹈，並提升民族信心以及學習自己族以外之文化，學習如何去尊重與欣賞，追求族群融合。
106	下	教師社群開放活動-高齡社會中家庭照顧者的心理健康促進與性別培力工作坊	性別平等教育	2018/07/08	工作坊	8	活動主要從性別議題切入進行高齡化的社區照護工作，實際上請講師分享如何透過性別議題來促進高齡者的心理健康。
106	下	研究所專班參訪長庚養生村及南方莊園	生活教育	2018/07/18	參訪	2	了解休閒領域相關產業
106	下	習俗文化與性別平等(含 CEDAW 法規簡介)	性別平等教育	2018/07/24	講座	2	增進教職員同仁瞭解傳統習俗文化對性別平等實際影響及認識 CEDAW 法規。
106	下	南護參訪	其他	2018/07/27	參訪	5	透過實地參訪活動，了解職場實務實地的運作方式。
106	下	教師社群開放活動-文化與性別講座	性別平等教育	2018/08/06	講座	7	活動主要探詢性別意象與台灣文化間的關聯，並幫助學員了解如何將性別與文化議題設計入教材之中。
106	下	教師成長社群開放活動-生諮系癒花園光雕秀-3D 立體投影實務教案成果發表會	藝術教育	2018/08/14	成果發表會	49	活動主要結合 3D 投影技術科技，發表生諮系近年執行計畫成果。
106	下	教師社群開放活動-3D AR 教材展演教學活動	藝術教育	2018/08/15	工作坊	20	活動主要整合最新的 AR 科技，幫助學員了解該如何以 AR 進行教材設計，並搭配實務練習與腦力激盪。
106	下	教師社群開放活動-例行性蒐集資料之報告指引	其他	2018/09/06	講座	22	52 人參加，活動由數位數據科技公司之講師帶領學員學習如何收及例行性資料及大數據分析，並學習如何進行報告之歸結。
106	下	教師社群-藝術治療於醫護場域悲傷失落者之應用與實作	其他	2018/10/01	工作坊	10	老師以其諮商輔導專長與豐富的藝術治療、悲傷心理諮詢、活動設計與帶領經驗，分享藝術治療於醫護場域之應用經驗，並帶領此次參與演講活動人員進行藝

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
							術治療實作體驗，非常實用。
106	下	教師社群－翻轉教學教材設計運用	其他	2018/10/08	工作坊	21	目標在於：1.終身學習與自我導向學習之內涵。2.護理翻轉教學模式之設計與應用(終身學習系列研究與教材之發展與應用系列三)3.應用實例分享：「翻轉學習」融合案例學習之混成教學模式。4.教學成果與未來展望。
106	下	教師社群-OSCE 在護理教育實務推動之分享-以基本護理學為例	其他	2018/10/09	工作坊	23	活動主題主要是透過基本護理學 OSCE 教學實作分享，帮助大家了解如何將 OSCE 實際應用在護理課程中，以增進對 OSCE 相關概念之澄清與教學實務之運用。
106	下	學術研究倫理工作坊－提升全校學術倫理知能講座	其他	2018/10/16	工作坊	62	因應高教深耕計畫及配合國家政策，提升學術研究品質與能量，遂推動學術倫理知能講座，幫助教師厚植學術倫理概念。
106	下	教師社群-基護 OSCE 技術影片研發與經驗分享活動	其他	2018/10/22	工作坊	15	透過教學組教師之共識會議與活動完成 OSCE 技術教學影片。希望藉由此次活動分享本組影片拍攝過程及腳本撰寫等經驗，同時一併檢視技術操作之內涵，以做為教學交流。
106	下	Zuvio 線上雲端教學系統平台教育訓練課	其他	2018/9/27 2018/10/31	工作坊	38	透過工作坊方式，進行實際軟體教學操作說明與使用經驗分享。
106	下	教師社群-自殺防治教學與北區實務工作領域之觀摩學習交流活動	其他	2018/10/19 2018/11/16 2018/12/14	工作坊	3	參訪北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構實務工作及運作方式。同時了解北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構個案類型及服務流程。並進一步比較三個機構重點特色文化，強化業界與學界人才培育之合作方式。
106	下	性別平等教育系列講座（一）－教師在性別平等事件中應該扮演的角色與注意事項	性別平等教育	2018/10/11	工作坊	30	臺灣性別平等教育協會的吳政庭講師在性別平等教育議題耕耘多年，有豐富的輔導經驗，針對教師在校園性別平等議題中應該扮演的角色和應該注意的事項，特別蒞校為我們帶來精采的分享。
106	下	性別平等教育系列講座（二）－性別平等與尊重-心寬路更寬	性別平等教育	2018/11/30	工作坊	27	必須厚植心中的性別平等概念，落實在日常生活的行為才能走出更寬廣的人生，本次將從實際案例出發，融合法律與實務經驗，帶來精采的分享。
106	下	教師社群-高齡智能運動實務操作講座活動	其他	2018/11/15	工作坊	5	本次活動透過實際體驗樂齡健康促進智慧科技運動，了解如何以科技和育樂的方式帶動高智能運動。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	下	2018 年度 MOOCs 及遠距數位課程影像化設計製作工作坊-攝影棚操作教學及實作系列課程	其他	2018/10/26~ 2018/11/12 2018/11/29~ 2018/12/10	工作 坊	11	活動舉辦課程數位影像設計之系列工作坊共四場次，邀請數位科技公司至本校進行攝影棚課程影像製作之實戰演練，以其幫助教師深化教學。
106	下	教師社群-混成式課程教學影片拍攝構想及製作經驗分享	其他	2018/10/31	工作 坊	7	活動透過課成影片拍攝心得分享，教導校內教師如何進行課程影片設計。
106	下	2018 年教育部教學實踐研究計畫申請通過心得分享座談	其他	2018/11/06	工作 坊	33	透過通過計畫的教師經驗，帶領未來想申請計畫之教師成長。
106	下	教師社群-怎麼玩語言會很好玩與唱游活動	其他	2018/11/18	工作 坊	5	活動邀請兒童語言發展專家，協助教師設計兒語發展教案。
106	下	教師成長工作坊-正念減壓教育系列講座（一）及（二）	其他	2018/11/22~ 2018/11/29	工作 坊	38	實際體驗近年流行之正念減壓教育工作及療法，幫助教師成長及工作。
106	下	如何設計遠距課程－實作與學理課程在設計遠距教學的差異性	其他	2018/12/06	工作 坊	22	活動要請講師針對教育部遠距教學資格及案例進行分享講述，協助教師提升教學知能。
106	下	數位遠距教學及 MOOCs 課程工作坊（2）翻轉教室結合磨課師課程經營策略	其他	2019/01/09	工作 坊	20	活動目的為透過經營反轉教室及創新教學績優教師，介紹以科技輔助教學的方式，以提升教師教學技巧。
106	下	國北護大教師成長社群期末成果展暨專題演講「人人都成功教學評量-教學評量與學生學習成效」	其他	2018/12/24	工作 坊	58	透過教學評量之設計，幫助教師了解教學評量意涵，並透過教學評量提升教學品質。
106	下	學術研究倫理講座 - 校園著作智財產權：學術著作、數位及網路教材常見侵權行為、違法案例分享與建議處理方式	智慧財產權觀念宣導	2018/12/21	工作 坊	20	講師實際以校園的智財權案件分享，幫助師生了解如何處理及避免發生智財權案件。
106	下	課程設計與經營工作坊：PBL 的教學設計與實務	其他	2018/12/17	工作 坊	26	講師針對醫護領域的 PBL 教案如何設計進行講解，並協助解答學員在 PBL 課程設計上的疑問。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	下	教學與課程設計工作坊-教學評量尺規之多元設計與應用	其他	2019/01/04	工作坊	42	活動介紹如何設計教學評量尺規，並幫助教師按照課程不同的屬性，客製不同的尺規標準。
106	下	MOOCs 九校聯合轉動世界推廣活動	其他	2018/12/25~ 2018/12/27	工作坊	5	活動與其他學校共同舉辦，將遠距教學課程以活潑的方式推廣並介紹給校內師生，並邀請師生與校外連線互動。
106	下	教師社群-基護OSCE 技術影片研發與經驗分享活動	其他	2018/10/22	工作坊	15	透過教學組教師之共識會議與活動完成OSCE 技術教學影片。希望藉由此次活動分享本組影片拍攝過程及腳本撰寫等經驗，同時一併檢視技術操作之內涵，以做為教學交流。
106	下	Zuvio 線上雲端教學系統平台教育訓練課程	其他	2018/9/27~ 2018/10/31	工作坊	38	透過工作坊方式，進行實際軟體教學操作說明與使用經驗分享。
106	下	教師社群-自殺防治教學與北區實務工作領域之觀摩學習交流活動	其他	2018/10/19~ 2018/11/16~ 2018/12/14	工作坊	14	參訪北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構實務工作及運作方式。同時了解北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構個案類型及服務流程。並進一步比較三個機構重點特色文化，強化業界與學界人才培育之合作方式。
106	下	性別平等教育系列講座（一）－教師在性別平等事件中應該扮演的角色與注意事項	性別 平等 教育	2018/10/11	工作坊	30	本次特別邀請臺灣性別平等教育協會的吳政庭講師。吳老師在性別平等教育議題耕耘多年，有豐富的輔導經驗，針對教師在校園性別平等議題中應該扮演的角色和應該注意的事項，特別蒞校為我們帶來精采分享。
106	下	性別平等教育系列講座（二）－性別平等與尊重-心寬路更寬	性別 平等 教育	2018/11/30	工作坊	27	講師認為必須厚植心中的性別平等概念，落實在日常生活的行為才能走出更寬廣的人生，本次將從實際案例出發，融合法律與實務經驗，為我們帶來精采的分享。
106	下	教師社群-高齡智能運動實務操作講座活動	其他	2018/11/15	工作坊	5	本次活動透過實際體驗樂齡健康促進智慧科技運動，了解如何以科技和育樂的方式帶動高智能運動。
106	下	2018 年度 MOOCs 及遠距數位課程影像化設計製作工作坊-攝影棚操作教學及實作系列課程	其他	2018/10/26 2018/11/12 2018/11/29 2018/12/10	工作坊	11	活動舉辦課程數位影像設計之系列工作坊共四場次，邀請數位科技公司至本校進行攝影棚課程影像製作之實戰演練，以其幫助教師深化教學。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	下	教師社群-混成式課程教學影片拍攝構想及製作經驗分享	其他	2018/10/31	工作坊	7	活動透過課成影片拍攝心得分享，教導校內教師如何進行課程影片設計。
106	下	2018 年教育部教學實踐研究計畫申請通過心得分享座談	其他	2018/11/06	工作坊	15	透過通過計畫的教師經驗，帶領未來想申請計畫之教師成長。
106	下	教師社群-怎麼玩語言會很好玩與唱游活動	其他	2018/11/18	工作坊	5	活動邀請兒童語言發展專家，協助教師設計兒語發展教案。
106	下	教師成長工作坊-正念減壓教育系列講座	其他	2018/11/22~ 2018/11/29	工作坊	38	實際體驗近年流行之正念減壓教育工作及療法，幫助教師成長及工作。
106	下	如何設計遠距課程－實作與學理課程在設計遠距教學的差異性	其他	2018/12/06	工作坊	22	講師針對教育部遠距教學資格及案例進行分享講述，協助教師提升教學知能。
106	下	數位遠距教學及 MOOCs 課程工作坊（2）：翻轉教室結合磨課師之課程經營策略	其他	2019/01/09	工作坊	20	活動目的為透過經營反轉教室及創新教學績優教師，介紹以科技輔助教學的方式，以提升教師教學技巧。
106	下	國北護大教師成長社群期末成果展暨專題演講「人人都成功的教學評量-教學評量與學生學習成效」	其他	2018/12/24	工作坊	58	透過教學評量之設計，幫助教師了解教學評量意涵，並透過教學評量提升教學品質。
106	下	學術研究倫理講座 - 校園著作智財產權：學術著作、數位及網路教材常見侵權行為、違法案例分享與建議處理方式	智慧財產權觀念宣導	2018/12/21	工作坊	20	實際以校園的智財權案件分享，幫助師生了解如何處理及避免發生智財權案件。
106	下	課程設計與經營工作坊：PBL 的教學設計與實務	其他	2018/12/17	工作坊	26	針對醫護領域的 PBL 教案如何設計進行講解，並協助解答學員在 PBL 課程設計上的疑問。
106	下	教學與課程設計工作坊-教學評量尺規之多元設計與應用	其他	2019/01/04	工作坊	42	活動介紹如何設計教學評量尺規，並幫助教師按照課程不同的屬性，客製不同的尺規標準。
106	下	MOOCs 九校聯合轉動世界推廣活動	其他	2018/12/25~ 2018/12/27	工作坊	5	活動與其他學校共同舉辦，將遠距教學課程以活潑的方式推廣並介紹給校內師生，並邀請師生與校外連線互動。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	下	教師社群-基護 OSCE 技術影片研發 與經驗分享活動	其他	2018/10/22	工作 坊	15	透過教學組教師之共識會議與活動完成 OSCE 技術教學影片。希望藉由此活動 分享本組影片拍攝過程及腳本撰寫等經 驗，同時一併檢視技術操作之內涵，以做 為教學交流。
106	下	Zuvio 線上雲端教學 系統平台教育訓練課 程	其他	2018/9/27~ 2018/10/31	工作 坊	38	透過工作坊方式，進行實際軟體教學操作 說明與使用經驗分享。
106	下	教師社群-自殺防治 教學與北區實務工作 領域之觀摩學習交流 活動	其他	2018/10/19~ 2018/11/16~ 2018/12/14	工作 坊	14	參訪北區三家承辦自殺防治關懷業務之機 構實務工作及運作方式。同時了解北區三 家承辦自殺防治關懷業務之機構個案類型 及服務流程。並進一步比較三個機構重點 特色文化，強化業界與學界人才培育之合 作方式。
106	下	性別平等教育系列講 座（一）—教師在性 別平等事件中應該扮 演的角色與注意事項	性別 平等 教育	2018/10/11	工作 坊	30	臺灣性別平等教育協會的吳政庭講師。吳 老師在性別平等教育議題耕耘多年，有豐 富的輔導經驗，針對教師在校園性別平等 議題中應該扮演的角色和應該注意的事 項，特別蒞校為我們帶來精采的分享。
106	下	性別平等教育系列講 座（二）性別平等與 尊重-心寬路更寬	性別 平等 教育	2018/11/30	工作 坊	27	厚植心中的性別平等概念，落實在日常生 活的行為才能走出更寬廣的人生，本次將 從實際案例出發，融合法律與實務經驗， 為我們帶來精采的分享。
106	下	教師社群-高齡智能 運動實務操作講座活 動	其他	2018/11/15	工作 坊	5	本次活動透過實際體驗樂齡健康促進智慧 科技運動，了解如何以科技和育樂的方式 帶動高智能運動。
106	下	2018 年度 MOOCs 及遠距數位課程影像 化設計製作工作坊- 攝影棚操作教學及實 作系列課程	其他	2018/10/26 2018/11/12 2018/11/29 2018/12/10	工作 坊	11	活動舉辦課程數位影像設計之系列工作坊 共四場次，邀請數位科技公司至本校進行 攝影棚課程影像製作之實戰演練，以其幫 助教師深化教學。
106	下	教師社群-混成式課 程教學影片拍攝構想 及製作經驗分享	其他	2018/10/31	工作 坊	7	活動透過課成影片拍攝心得分享，教導校 內教師如何進行課程影片設計。
106	下	2018 年教育部教學 實踐研究計畫申請通 過心得分享座談	其他	2018/11/06	工作 坊	33	透過通過計畫的教師經驗，帶領未來想申 請計畫之教師成長。
106	下	教師社群怎麼玩語言 會很好玩與唱游活動	其他	2018/11/18	工作 坊	5	活動邀請兒童語言發展專家，協助教師設 計兒語發展教案。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
106	下	教師成長工作坊-正念減壓教育系列講座（一）及（二）	其他	2018/11/22 2018/11/29	工作 坊	38	實際體驗近年流行之正念減壓教育工作及療法，幫助教師成長及工作。
106	下	如何設計遠距課程－實作與學理課程在設計遠距教學的差異性	其他	2018/12/06	工作 坊	22	針對教育部遠距教學資格及案例進行分享講述，協助教師提升教學知能。
106	下	數位遠距教學及MOOCs 課程工作坊（2）：翻轉教室結合磨課師之課程經營策略	其他	2019/01/09	工作 坊	20	活動目的為透過經營反轉教室及創新教學績優教師，介紹以科技輔助教學的方式，以提升教師教學技巧。
106	下	國北護大教師成長社群期末成果展暨專題演講「人人都成功的教學評量-教學評量與學生學習成效」	其他	2018/12/24	工作 坊	58	透過教學評量之設計，幫助教師了解教學評量意涵，並透過教學評量提升教學品質。
106	下	學術研究倫理講座 - 校園著作智財產權：學術著作、數位及網路教材常見侵權行為、違法案例分享與建議處理方式	智慧財產權宣 導	2018/12/21	工作 坊	20	講師實際以校園的智財權案件分享，幫助師生了解如何處理及避免發生智財權案件。
106	下	課程設計與經營工作坊：PBL 的教學設計與實務	其他	2018/12/17	工作 坊	26	針對醫護領域的 PBL 教案如何設計進行講解，協助解答學員在 PBL 課程設計疑問。
106	下	教學與課程設計工作坊-教學評量尺規之多元設計與應用	其他	2019/01/04	工作 坊	42	活動介紹如何設計教學評量尺規，並幫助教師按照課程不同的屬性，客製不同的尺規標準。
106	下	MOOCs 九校聯合轉動世界推廣活動	其他	2018/12/25~ 12/27	工作 坊	5	將遠距教學課程以活潑方式推廣介紹校內師生與校外連線互動。
107	上	中高齡揮別腰痛秘笈之伸展操成果發表	其他	2018-08-01	成果 發表 方式	2	舉辦中高齡揮別腰痛秘笈之伸展操成果發表活動
107	上	育成工作坊-基礎財務報表與如何抓住財報重點	其他	2018-08-01	講座	1	本次活動透過創業系列單元課程鼓勵教師在教學中融入三創元素，並且讓職員也能吸取創業新知，共同推動健康照護相關事業的校園創新創業發展。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	兒童育樂營	生活教育	2018-08-02~2018-08-07	育樂營	1	學生學習辦理活動
107	上	教師社群開放活動-文化與性別講座	性別平等教育	2018-08-06	講座	9	活動主要探詢性別意象與台灣文化間的關聯，並幫助學員了解如何將性別與文化議題設計入教材之中。
107	上	生活適應體驗	生活教育	2018-08-13~2018-08-15	體驗營	7	強化弱勢學生入學後對學校生活環境的適應能力，透過各項體驗活動，以培養學生獨立自主、加強人際互動及提升對社會責任感之能力等，降低入學後適應不良問題。
107	上	教師成長社群開放活動-生諮系癒花園光雕秀-3D 立體投影實務教案成果發表會	藝術教育	2018-08-14	發表會	9	活動主要結合 3D 投影技術科技，發表生諮系近年執行計畫成果。
107	上	教師社群開放活動-3D AR 教材展演教學活動	其他	2018-08-15	工作坊	14	活動主要整合最新的 AR 科技，幫助學員了解該如何以 AR 進行教材設計，並搭配實務練習與腦力激盪。
107	上	印尼海外實習	生活教育	2018-08-16~ -08-31	海外實習	1	本系學生與海外學校共同分享交流保健手法,擴大學生視野
107	上	快捷式健康照護互操作性資源簡介	其他	2018-08-16	專題講座	3	透過講座的方式提供給研究所師生除專業學術知識外，亦有現行專業實務操作之內容
107	上	城男舊事心驛站機構參訪	其他	2018-08-16	參訪	7	藉由參訪讓同學認識不同類型的機構，讓系上與機構建立良好關係，並開拓同學大學畢業後的就業視野。
107	上	育成工作坊-用感動行銷創造市場利基	其他	2018-08-22	講座	9	透過創業系列單元課程鼓勵教師在教學中融入三創元素，並且讓職員也能吸取創業新知，共同推動健康照護相關事業的校園創新創業發展。
107	上	育成工作坊-網路創業行銷	其他	2018-08-29	講座	7	透過創業系列單元課程鼓勵教師在教學中融入三創元素，並且讓職員也能吸取創業新知，共同推動健康照護相關事業的校園創新創業發展。
107	上	體育專、兼任教師座談會及趣味多元課程教學觀摩	其他	2018-08-30	研習活動	23	提升本校體育專、兼任教師教學能力，並藉由教學分享鼓勵教師經驗交流，豐富體育教學實質內涵。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
107	上	家長座談會	生活 教育	2018-09-03	座談 會	3	讓新生與家長學校老師共同熟悉校內環境
107	上	宿舍迎新活動	生活 教育	2018-09-03	聯誼	8	透過樓層聯誼方式，促進住宿生之意見溝通與情感交流
107	上	社團迎新嘉年華動靜態展	生活 教育	2018-09-04 -09-06	展演	8	舉辦社團迎新嘉年華動靜態展，以利新生更加認識社團、展開精彩大學生活。
107	上	智慧財產權宣導	智慧 財產 權保 護理 念	2018-09-04	宣導	3	新生入學講習宣導智財權相關法律問題。
107	上	複合式防災教育	安全 教育	2018-09-04	講座 課程 演練	8	增進學生對災害預防處理常識，藉實地講解及實做演練，熟悉各種可能發生災害之應變措施與處置要領，期能加強安全防護知識，以達人安物安之成效。
107	上	107 學年度第三屆高照系迎新茶會	其他	2018-09-06	活動	7	為使新生熟悉學校環境與教學、生活設施，俾使開學後能增進學習效果，激發敬業樂群，積極向學之精神。
107	上	107 學年度學程說明會	其他	2018-09-06	說明 會	5	讓新生更加了解系上四個學程主要的課程內容，讓學生藉由跨領域的課程達到多元化學習的目的。
107	上	教師社群開放活動-例行性蒐集資料之報告指引	其他	2018-09-06	講座	31	活動由數位數據科技公司之講師帶領學員學習如何收及例行性資料及大數據分析，並學習如何進行報告之歸結。
107	上	新生座談會	生活 教育	2018-09-06	座談 會	3	讓新生與家長學校老師共同熟悉校內環境及了解學生未來學習規劃
107	上	生活適應體驗	生活 教育	2018-09-07~ -08	體驗 營	7	強化弱勢學生入學後對學校生活環境的適應能力，透過各項體驗活動，以培養學生獨立自主、加強人際互動及提升對社會責任感之能力等，降低入學後適應不良問題。
107	上	【專題演講】The anatomy of larynx	其他	2018-09-09	演講	1	增進師生及學員對於聽力的專業知識
107	上	公共政策與生活	生活 教育	2018-09-10~ -01-11	課程	2	本學期生活教育類課程共 4 門
107	上	生死學	生命 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	2	生命教育類課程共 1 門

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
107	上	性別平權與健康照護	性別 平等 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	1	性別平等教育類課程共 2 門
107	上	性愛與健康	性別 平等 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	1	性別平等教育類課程共 2 門
107	上	法律倫理與生活	民主 法治 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	4	民主法治教育類課程共 2 門
107	上	家庭與婚姻	生活 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	1	本學期生活教育類課程共 4 門
107	上	傳播與生活	生活 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	1	本學期生活教育類課程共 4 門
107	上	應用法規導論	民主 法治 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	6	民主法治教育類課程共 2 門
107	上	環境教育	生活 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	5	本學期生活教育類課程共 4 門
107	上	藝術文化史	藝術 教育	2018-09-10~2019-01-11	課程	6	藝術教育類課程共 2 門
107	上	107 年度國立臺北護理健康大學 弱勢學生招生宣導工作執行計畫	其他	2018-09-13	講座	1	本系配合本校執行之 107 年高教深耕計畫 -提升高教公共性:完善弱勢協助機制，有效促進社會流動，與本學院聯合辦理一場人類發展與健康學院弱勢招生說明會。
107	上	辦理「iLMS 行動學習社群」教育訓練	生活 教育	2018-09-13	課程	7	舉辦『iLMS 行動學習社群』，邀請大塚資訊科技工程師 ian 教導平台使用與應用
107	上	LTC 認識你我他	生活 教育	2018-09-15	桌遊 活動	3	長照系學會辦理『LTC 認識你我他』，透過桌遊的腦力激盪，過程中團康活動來熟悉彼此及聯絡感情。
107	上	高齡健康照護系系學會迎新	其他	2018-09-15	活動	2	增進學生之間情感、拓展人際視野，學習如何組織良好團體合作。
107	上	「智慧財產權」專題講座	智慧 財產 權保 護理 念	2018-09-17	講座	2	「智慧財產權」專題講座。邀請本校邱慧洳老師分享智慧財產權的重要性。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
107	上	臨床就業選習獎學金說明會	其他	2018-09-17	講座	1	透過演講及經驗分享，讓學生了解各家醫院的獎學金相關規定，並協助在學優秀護理學生能順利完成學業及就業
107	上	107 學年度第 1 學期交通安全暨反霸凌講座	安全教育	2018-09-18	講座	8	提醒學生重視交通安全、保護生命財產安全。
107	上	服務學習講座 1-[生命的翻轉—陪他/她走一哩路]	生活教育	2018-09-18	講座	1	學期服務學習系列演講「生命的翻轉—陪他/她走一哩路」
107	上	部落會議	其他	2018-09-18	會議	5	拉近與學生之距離，了解學生對於校方有任何之建議，讓校方更了解學生對於學校或者是宿舍餐廳等任何建議，以改善學校環境，讓學生能更舒適的在學校學習。
107	上	翻身、擺位、移位、被動關節運動、轉位及相關輔具應用	其他	2018-09-18	課程	1	講師介紹被動關節運動、擺位與翻身、移位方式及輔具、輪椅適配與選擇等。
107	上	「產後婦女的身心健康」專題講座	生命教育	2018-09-19	講座	2	舉辦「產後婦女的身心健康」專題講座。邀請本校李玉嬋老師分享女性在面對生產後面臨的問題與生理、心理變化與處理方式之相關專業知識與經驗。
107	上	「概念構圖說明與介紹」專題講座	其他	2018-09-19	講座	3	舉辦「概念構圖說明與介紹」專題講座，邀請護理系黃宜宜教授分享概念圖的運用方法與概念。
107	上	107 學年度第 1 學期交通安全暨反霸凌講座	安全教育	2018-09-19	講座	7	提醒學生重視交通安全、保護生命財產安全。
107	上	服務學習講座 2-無國界的夢想	生活教育	2018-09-19	講座	1	服務學習系列演講,無國界的夢想
107	上	班級自治幹部講習	其他	2018-09-19	講座	16	藉由講習傳承幹部經驗、啟發服務觀念、提昇自治效能。培養幹部領導能力，提高服務精神，加強責任制度。
107	上	學海築夢分享會	其他	2018-09-19	活動	7	將海外實習成果透過與學校其他師生分享、交流、與討論，進而推動跨國界人才的培育與傳承，冀以提升國家競爭力。
107	上	107 學年度第 1 學期交通安全暨反霸凌講座	安全教育	2018-09-20	講座	11	提醒學生重視交通安全、保護生命財產安全。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	日本足利大學參訪交流活動	其他	2018-09-20	活動體驗交流	2	1.透過國際專業交流與互動，拓展本校學生國際觀點。2.認識日本文化與台灣的不同，增進文化素養。3.透過交流瞭解雙方學習內容特色與差異性。
107	上	地震避難疏散演練	安全教育	2018-09-20	演練	8	由演練驗證宿舍緊急避難設備能量，並指導住宿同學於狀況發生如何避難疏散。
107	上	第三屆新生老人體驗活動	生命教育	2018-09-20	活動	7	穿著老人體驗服進行闖關活動。
107	上	柚子月餅慶中秋僑生座談會	其他	2018-09-21	座談會	7	僑生分享各別國家如何過中秋節並透過師生互動，以利增加感情。
107	上	from Speech therapist to Speech language pathologist	其他	2018-09-22	演講	3	增進師生及學員對於語言治療師運用台語的專業知識
107	上	壓傷之傷口 照護、口腔護理	其他	2018-09-25	課程	2	講師介紹傷口分級、基本處置、口腔保健觀念、正確刷牙法等。
107	上	107 學年度第 1 學期反毒暨反詐騙講座	生命教育	2018-09-26	講座	6	邀請北投警局傅警官針對反毒及菸害防治做理論性及實務面之分析，以杜絕學生藥物濫用。
107	上	71 校慶系列活動-手作傳情	藝術教育	2018-09-26	手作	1	71 校慶系列活動-手作傳情,DIY 南瓜派,
107	上	部落電影院-只有大海知道	生命教育	2018-09-26	電影欣賞	13	此次採用電影放映方式，讓學生接觸其他原住民族文化議題，除增加多元文化知識外，也可讓學生在看電影的過程中產生共鳴增加對於自身文化的認同感。
107	上	107 年度育成中心輔導成果發表會	其他	2018-09-27	講座	8	藉由成果發表會之形式展示中心輔導成果，除了本校師生亦開放從業人士參與，促進產官學研之交流。
107	上	107 年度育成創新創業系列講座-托育機構創業企劃書撰寫實務分享	其他	2018-09-27	講座	1	透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，進而提升校園三創風氣。
107	上	107 學年度第 1 學期交通安全暨反霸凌講座	安全教育	2018-09-27	講座	6	提醒學生重視交通安全、保護生命財產安全。
107	上	Zuvio 線上雲端教學系統平台教育訓練課程	其他	2018-09-27	工作坊	38	透過工作坊方式，進行實際軟體教學操作說明與使用經驗分享。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	辦理「智財權推廣講座-著作權案例分析」	智慧財產權保護理念	2018-09-28	演講	6	舉辦『智財權推廣講座』。透過此演講使全校師生更熟悉智慧財產權的觀念。
107	上	107 學年度社團幹部研習營	生活教育	2018-09-29~ -09-30	研習	2	107 學年度社團幹部研習營，主題：鐵道之旅，內容有團隊領導、課指組活動申請及補助、性別平等及認識地方文化等議題及講座，參與人數含工作人員約 120 人
107	上	4Q 成長班 I	生命教育	2018-09-29	服務教育	1	崇德青年志工社-至惇敘商工舉辦 4Q 成長班 I，培養學生的好智慧，好個性，品性等。
107	上	OSCE 技術考試	其他	2018-09-29~2019-10-07	考試	13	共 2 梯次，分別為：2018/9/29-10/2、10/6-10/7 針對國考相關科目進行考試，靜脈注射、點滴加藥、導尿等。
107	上	旅遊意外緊急救護 EMT-1 複訓教學研習班	生命教育	2018-09-30	研習方式	1	舉辦緊急救護複訓教學研習班，本次研習針對具有 EMT-1 救護技術員給予 8 小時複訓研習
107	上	107 年度育成創新創業系列講座-健康照護產業的創業契機	其他	2018-10-01	講座	2	透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，而提升校園三創風氣。
107	上	日本摺紙協會國際交流與實務教學	其他	2018-10-01	國際文化交流座談	3	舉辦日本摺紙協會來台進行國際文化交流機會與創意摺紙教學活動。增進雙方學術互動交流
107	上	教師社群-藝術治療於醫護場域悲傷失落者之應用與實作	藝術教育	2018-10-01	工作坊	10	老師以其諮商輔導專長與豐富的藝術治療、悲傷心理諮詢、活動設計與帶領經驗，分享藝術治療於醫護場域之應用經驗，並帶領此次參與演講活動人員進行藝術治療實作體驗，非常實用。
107	上	器官捐贈	生活教育	2018-10-02	宣導活動	4	長照系學會辦理『器官捐贈』。
107	上	107 年度育成創新創業系列講座-社會企業與社會創新	其他	2018-10-03	講座	1	透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，而提升校園三創風氣。
107	上	2018 北護高中聽語制服日	生活教育	2018-10-03	活動	4	聽語系學會辦理『2018 北護高中聽語制服日』，黑板造型大佈景供拍照打卡、系上大合照、直屬家聚、任務完成抽好禮。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	中西醫所國際交流活動	其他	2018-10-03	課程	1	配合本所課程，由碩二生協同本校國際生參訪專業教室，並分別由來自聖文森、印尼、巴布亞紐幾內亞、越南、聖克里斯多福、馬拉威、帛琉之國際生就其國家之傳統醫療及醫藥等主題進行簡報，席間並與碩二班同學進行問答及討論。
107	上	服務學習講座 3- 在改變的小路上	生活教育	2018-10-03	講座	1	服務學習系列演講「他們的改變 我的成長—藝術與社會實踐
107	上	107 年度育成創新創業系列講座-托育服務創新創業企劃書的發想	其他	2018-10-04	講座	1	本次活動透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，進而提升校園三創風氣。
107	上	部落講堂-理財學堂	生活教育	2018-10-04	講座	1	原住民族大部分家庭在主流社會中一直處於經濟弱勢的群體之中，希望藉由講師的指導，讓學生如何去正確規劃自身的收支管理，並改善個人及家庭經濟。
107	上	學前跟學齡的學校系統運作模式介紹，以及語言治療教材教具設計分享	其他	2018-10-04	演講	1	增進師生及學員對於學校系統模式及語言教材的專業知識
107	上	「資料庫介紹與應用」專題講座	其他	2018-10-05	講座	2	舉辦「資料庫介紹與應用」專題講座。請高美玲教授介紹資料庫運用方法與概念。
107	上	國際資名特工隊-三校聯合迎新	生活教育	2018-10-05~ -10-07	活動	2	資管系學會辦理『國際資名特工隊-三校聯合迎新』，與北科化工、北商國際商務系在坪林合歡山莊合辦。
107	上	太陽部落的秘境	生活教育	2018-10-06~ -10-07	體驗營	2	走入部落，認識族與族之間差異，學習欣賞彼此文化之美，並深入部落走入大自然生態體驗，共同讓祖先智慧延續。
107	上	107 年度育成創新創業系列講座-分享，讓愛延續	其他	2018-10-08	講座	2	透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，提升校園三創風氣。
107	上	教師社群－翻轉教學教材設計運用	其他	2018-10-08	工作坊	21	目標在於：1.終身學習與自我導向學習之內涵。2.護理翻轉教學模式之設計與應用(終身學習系列研究與教材之發展與應用系列三)3.應用實例分享：「翻轉學習」融合案例學習之混成教學模式。4.教學成果與未來展望。
107	上	免費胸部 X 光檢查	生活教育	2018-10-09~ -10-11	健康服務	55	搭配肺結核防治 7 分篩檢摸彩活動

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
107	上	旅遊健康專題講座之一:翻轉人生：跨領域證照經驗分享	其他	2018-10-09	講座 方式	7	舉辦旅遊健康專題講座了解各領域證照重要性。
107	上	教師社群-OSCE 在護理教育實務推動之分享-以基本護理學為例	其他	2018-10-09	工作 坊	23	活動主題主要是透過基本護理學 OSCE 教學實作分享，幫助大家了解如何將 OSCE 實際應用在護理課程中，以增進對 OSCE 相關概念之澄清與教學實務之運用。
107	上	溝通輔具介紹與應用	其他	2018-10-09	演講	1	增進師生學員對於聽語溝通輔具專業知識
107	上	淨灘	生活 教育	2018-10-10	清潔 活動	1	崇德青年志工社至舉辦「淨灘」帶領社員至八里進行淨灘活動，促進環保意識，淨灘使環境美麗。
107	上	性別平等教育系列講座（一）－教師在性別平等事件中應該扮演的角色與注意事項	性別 平等 教育	2018-10-11	工作 坊	30	臺灣性別平等教育協會的吳政庭講師。吳老師在性別平等教育議題耕耘多年，有豐富的輔導經驗，針對教師在校園性別平等議題中應該扮演的角色和應該注意的事項，特別蒞校為我們帶來精采的分享。
107	上	107 年度教保專業研習	其他	2018-10-12	講座	1	活動內容: 1. 說明大肌肉體能活動對幼兒身心健康發展的重要性 2. 盤點幼兒園所在社區資源及其利用方式以促進幼兒體能活動的機會 3. 善用機構設施設備來創新室內體能遊戲活動設計 4. 妥善安排
107	上	醫護教育期刊閱讀技巧(一)	其他	2018-10-12	演講	2	提升研究生英文文獻閱讀能力
107	上	(系學會)新生宿營迎新會闖魔城 資照∞可能	其他	2018-10-13	活動	2	增進學生之間情感、拓展人際視野，學習如何組織良好團體合作。
107	上	4Q 成長班 2	生活 教育	2018-10-13	服務 教育	1	崇德青年志工社至惇敘商工舉辦 4Q 成長班，培養學生的好智慧，好個性，品性等。
107	上	基本救命術 8 小時訓練課程 1	安全 教育	2018-10-13	認證 課程	1	基本救命術 8 小時訓練課程(BLS)，100% 通過考試，領取證書。
107	上	系週會-孕動方程式	生活 教育	2018-10-15~ -10-19	活動	22	助產系學會辦理『系週會-孕動方程式』，透過體驗活動，使參加者能了解孕產相關知識，及孕婦的日常生活，如何改善待產不適、生產體位的改變，及新生兒照顧，無法親自參與者，也可透過靜態展來了解其內容。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	從詩經國風看愛情的挫折與應變	性別平等教育	2018-10-15	講座	4	由詩經國風看愛情的挫折與應變，進而學習了解愛情百變人生課題及應變之道
107	上	輪轉一片天～鄭自強的生命故事	生命教育	2018-10-15	講座	5	講者從小得到小兒麻痺，行動不便、家庭不和諧，過著比別人辛苦的生活。但仍樂觀、堅毅的走過自暴自棄及青春叛逆的歲月，在輪椅舞蹈找到自信與未來。
107	上	「翻轉健康，均衡滿分」健康講座	生活教育	2018-10-16	講座	2	「翻轉健康，均衡滿分」健康講座
107	上	71 周年校慶護理系國際活動-新加坡就業經驗談	其他	2018-10-16~10-26	活動講座	1	共 3 場，分別為 2018/10/16、10/23、10/26。透過演講及經驗分享，讓同學們對自己的學習、未來職業更有熱忱。
107	上	學術研究倫理工作坊－提升全校學術倫理知能講座	智慧財產權保護理念	2018-10-16	工作坊	62	因應高教深耕計畫及配合國家政策，提升學術研究品質與能量，遂推動學術倫理知能講座，幫助教師厚植學術倫理概念。
107	上	獨木舟校外教學	生活教育	2018-10-16	校外教學	1	讓學生了解不同產業
107	上	營養諮詢門診	生活教育	2018-10-16~10-23	諮詢課程	2	營養諮詢門診，共計 26 位師生參與
107	上	表演藝術是甚麼？如何欣賞表演藝術？	藝術教育	2018-10-17	講座	5	由現場即性演出更加了解表演藝術的內容及培養欣賞能力
107	上	「幸福微笑，從齒開始」口腔保健講座與闖關活動	生活教育	2018-10-18	講座	3	舉辦「幸福微笑，從齒開始」口腔保健講座與闖關活動，共計 176 位師生參與。
107	上	「北護 70 周年校慶系列活動」前進優質禮儀服務最前線	其他	2018-10-18	講座	2	透過校友介紹殯葬產業實習模式與實習前準備。
107	上	「周產期營養」專題講座	生命教育	2018-10-19	講座	1	舉辦「周產期營養」專題講座，邀請楊雀戀營養師分享女性於孕產週期配合各階段面臨的問題、營養需求與營養攝取方式之相關專業知識與經驗。
107	上	107 年嬰幼兒教保產業實務現場參訪觀摩活動	其他	2018-10-19~10-20	實地參訪	2	本計畫希望能藉由高品質與新興的嬰幼兒教保產業實務現場參訪觀摩活動，增進學生對多元化嬰幼兒教保專業工作場域的認識，並加強學生對教保專業職場倫理與專業職涯發展之瞭解。希望能協助學生(尤其適應屆畢業生)導入未來工作職場就業

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
							生活之適應，並鼓勵學生善用專業社群的支持
107	上	如何從大一開始當一位有深度的閱讀/觀影者	藝術教育	2018-10-19	講座	6	透過實例講說，指導同學們如何解讀隱藏在影片畫面裡的豐富訊息。讓同學們具備基本的電影評論概念
107	上	教師社群-自殺防治教學與北區實務工作領域之觀摩學習交流活動	生命教育	2018-10-19	工作坊	14	參訪北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構實務工作及運作方式。同時了解北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構個案類型及服務流程。並進一步比較三個機構重點特色文化，強化業界與學界人才培育之合作方式。
107	上	107 年度育成創新創業系列講座-你沒老過，你怎麼知道該如何服務我?!	其他	2018-10-22	講座	1	透過企業家進行創新創業講座，分享其心路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對創業的盲點與迷思，進而提升校園三創風氣。
107	上	2018 師生論文表會	其他	2018-10-22	研討會	4	1.翻轉教學於護理教育之運用。2.分享醫護教育研究之成果。
107	上	教師社群-基護 OSCE 技術影片研發與經驗分享活動	其他	2018-10-22	工作坊	15	透過教學組教師之共識會議與活動完成 OSCE 技術教學影片。希望藉由此次活動分享本組影片拍攝過程及腳本撰寫等經驗，同時一併檢視技術操作之內涵，以做為教學交流。
107	上	新北長照 ABC 五甘心經驗分享	其他	2018-10-22	課程	1	講師介紹全國首創長照物理治療所簡介、創新服務新思維、未來挑戰等。
107	上	履歷自傳我可以，模擬面試一定行	其他	2018-10-22	演講	1	提升大學部學生面試自信心與履歷撰寫技巧
107	上	Treatment of voice disorders	其他	2018-10-23	演講	1	增進師生及學員對於嗓音的專業知識
107	上	107 年度「北護 70 周年校慶系列活動」勇敢選擇人生新方向	其他	2018-10-24	講座	1	透過系友分享生命成長的真實故事，引導學生進行生涯探索規劃。
107	上	71 校慶系列活動-生日狂想音樂會	藝術教育	2018-10-24	音樂會	12	學務處與通識中心假明倫館，聯合辦理生日狂想音樂會，邀請樂齡大學生學生及臨近社區民眾參與
107	上	北護 2018 生日狂想校慶音樂會	藝術教育	2018-10-24	講座	56	培養音樂聆聽欣賞素養
107	上	部落講堂-部落*音樂*人	其他	2018-10-24	講座	3	阿米斯音樂節，是當地部落族人當初為了振興部落，由金曲歌手舒米恩發起，每一

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
							年都未部落帶來相當可觀的收益作為發展部落之用，相對的當人群越來越多時，部落所面臨的問題也越來越多，但要如何在振興部落及推廣文化的前提下，保護部落不被外來人、事、物所影響
107	上	「Hands up 擁抱世界擁抱你」講座 1	性別 平等 教育	2018-10-25	講座	1	「Hands up 擁抱世界擁抱你」宣導，邀請北榮葉長青醫師蒞臨
107	上	107 學年度第 1 學期交通安全暨反霸凌講座	安全 教育	2018-10-25	講座	2	提醒學生重視交通安全、保護生命財產安全
107	上	人際關係/與人和諧共處的智慧	生命 教育	2018-10-25	演講	2	人際關係與人和諧共處的智慧。
107	上	博班聯合班會	其他	2018-10-25	討論	2	護理系同學與主任在教學面、學習面等暢所欲言。
107	上	2018 全國大專院校「Healthy x Happy」創新提案構想書競賽	其他	2018-10-26~2018-11-23	競賽	56	藉由構想書競賽結合健康照護、銀髮樂活等議題進行創意發想，遴選出符合 Healthy 與 Happy 理念之構想書品，挖掘校園創業明日之星。
107	上	2018 年度 MOOCs 及遠距數位課程影像化設計製作工作坊-攝影棚操作教學及實作系列課程	其他	2018-10-26	工作 坊	11	活動舉辦課程數位影像設計之系列工作坊共四場次，邀請數位科技公司至本校進行攝影棚課程影像製作之實戰演練，以其幫助教師深化教學。
107	上	碩班聯合班會	其他	2018-10-26	討論	9	護理系同學與主任在教學面、學習面等暢所欲言。
107	上	醫護教育期刊閱讀技巧(二)	其他	2018-10-26	演講	2	提升研究生英文文獻閱讀能力
107	上	71 週年校慶-校慶園遊會	其他	2018-10-27	園遊 會	130	71 週年校慶-園遊會
107	上	71 週年校慶-游泳比賽	生活 教育	2018-10-27	比賽	3	游泳社舉辦「71 週年校慶游泳比賽」
107	上	休健系家庭日:回到十八	其他	2018-10-27	團體 活動 方式	7	舉辦『休健系家庭日：回到十八』，邀請本系畢業所友返校與學弟妹互動交流、經驗傳承與勉勵，並透過此活動營造具認同感、溫馨的校園生活。
107	上	健康博覽會：HealthyU-能力覺	生活 教育	2018-10-27	宣導 活動	16	校慶與台北市立聯合醫院昆明院區和舒適牌公司合作，共同辦理健康博覽會

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
		醒、全面進化，健康 百分百!闖關活動					
107	上	菸害防治趣味闖關活 動(含 CO 檢測)	菸害 防治 理念	2018-10-27	宣導 活動	14	校慶舉辦菸害防治趣味闖關活動(含 CO 檢測)。
107	上	107 年度「北護 70 周年校慶系列活動」 身心障礙職業重建領 域實習分享	其他	2018-10-29	講座	1	透過系友分享從實習到留任的經驗，引導 在學生進行生涯探索規劃。
107	上	課業精進班	其他	2018-10-29~ -11-02	講座	2	以伴讀之方式培養學生自主學習之能力。
107	上	「Raise your hand， 救是你！」尋寶闖關 活動	安全 教育	2018-10-30~ -11-09	宣導 活動	5	舉辦校園「Raise your hand，救是你！」 尋寶闖關，正確操作 AED，共 200 人參 加。
107	上	「翻轉健康」闖關活 動(BMI 轉盤)	生活 教育	2018-10-30	宣導 活動	5	「翻轉健康」闖關活動(BMI 轉盤)
107	上	「醫療共享決策的應 用」專題講座	生命 教育	2018-10-30	講座	3	舉辦「醫療共享決策」專題講座，邀請護 理系陳淑溫助理教授分享醫療共享決策的 重要性與臨床運用。
107	上	幼兒體能教學講座- 球類與輕器具活動應 用與課程設計	其他	2018-10-30	講座	1	1.參與學生能了解幼兒發展的基礎及如何 給予正確的肢體動作協調 2. 了解如何將 遊戲帶入體能課程中及練習帶領各項體能 的技巧
107	上	Zuvio 線上雲端教學 系統平台教育訓練課 程	其他	2018-10-31	工作 坊	38	透過工作坊方式，進行實際軟體教學操作 說明與使用經驗分享。
107	上	高齡者口腔保健	其他	2018-10-31	演講	2	高齡者口腔保健
107	上	教師社群-混成式課 程教學影片拍攝構想 及製作經驗分享	其他	2018-10-31	工作 坊	7	活動透過課成影片拍攝心得分享，教導校 內教師如何進行課程影片設計。
107	上	107 年度「北護 70 周年校慶系列活動」 如何探索自己的生涯 發展，重新學習自己 的第二專長?	其他	2018-11-01	講座	1	透過系友黃于蓓分享生命成長的真實故 事，引導學生進行生涯探索規劃。
107	上	107 年度「北護 70 周年校慶系列活動」 寵物照護陪伴學程說 明會	其他	2018-11-01	講座	1	活動由本系教師學成負責教師葉明理介紹 課程地圖及與考照的關聯，並邀請寵物照 護產業現職工作人員及業者，到班介紹工 作內容、職涯發展，以及未來願景。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
107	上	國民健康署戒菸專線 服務中心機構參訪	其他	2018-11-01	參訪	1	藉由參訪讓同學認識不同類型的機構。
107	上	甄選說明會&三方座 談會	其他	2018-11-01	活動	9	為落實學用合一，培育學生順利進入職 場，高照系和諸多長照績優單位簽訂產學 合約。希望第一屆同學能奠定基礎，做出 好口碑，成為各單位搶手的人才。由系上 老師、實習機構及同學等三方代表就實習 時可能遭遇的困境、實習由雙師(業師及 教師)協助同學們作職涯無縫接軌等相關 議題進
107	上	創意教學應用與數位 媒材創作工作坊	其他	2018-11-03	課程	5	讓五專教師認識醫教系
107	上	107 年度育成創新創 業系列講座-女力創 業之「做夥到咖手」	其他	2018-11-05	講座	2	透過企業家進行創新創業講座，分享其心 路歷程與市場現狀分析，解答教職員生對 創業的盲點與迷思，提升校園三創風氣。
107	上	107 年度國立臺北護 理健康大學 弱勢學 生招生宣導工作執行 計畫	其他	2018-11-05	系所 特色 宣傳 活動	1	本系配合本校執行之 107 年高教深耕計 畫 -提升高教公共性:完善弱勢協助機 制，有效促進社會流動，與本校其他三院 聯合辦理一場弱勢招生說明會。本次邀請 松山家商及新生醫專校內輔導單位推薦高 三、專四及專五之弱勢生(含一般生)，到 本校城區部參加聯合舉辦招生說明
107	上	期中運動講座	安全 教育	2018-11-05	講座 活動	350	利用期中考週，針對體育課班級以講座 的方式，主題內容為「人身安全及個人防 護」，特請葉佳青老師授課。
107	上	107 年度「北護 76 周年校慶系列活動」 家庭悲傷治療及慢性 病死亡之臨終照護	其他	2018-11-06	講座	1	達成相關理論運用，往後職場可以運用此 經驗作法。
107	上	2018 年教育部教學 實踐研究計畫申請通 過心得分享座談	其他	2018-11-06	工作 坊	33	透過通過計畫的教師經驗，帶領未來想申 請計畫之教師成長。
107	上	「孕產期營養」專題 講座	生命 教育	2018-11-07	講座	2	邀請楊雀戀營養師分享女性整體孕產週期 應配合各階段面臨的問題、營養需求與營 養攝取方式之相關專業知識與經驗。
107	上	高齡者/特殊需求者 潔牙行為引導與潔牙 技巧	其他	2018-11-07	演講	2	高齡者/特殊需求者潔牙行為引導與潔牙 技巧。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	在地長者經絡穴位養生課程	生活教育	2018-11-08	課程	1	辦理「在地長者經絡穴位養生課程 I」。在課堂上，先帶領長者進行「毛巾舒展操」，帶領長者們運用隨手可得的毛巾、薄外套作為道具，進行筋骨舒展運動。課程第二部分，由葉美玲所長教導長者認識日常保健用穴位，並進行實際按壓演練。
107	上	在地長者參訪活動	生活教育	2018-11-09	參訪	1	中西醫所帶領在地長者們，到國內最大的中草藥製造廠「勝昌製藥廠有限公司」進行參訪活動。除了帶領長者們參觀製藥生產線，讓大家得以一窺中藥丸劑、粉劑乃至科學中藥的製作流程。
107	上	聽語學習照護系列工作坊	其他	2018-11-11	演講	1	增進師生及學員對於聽語學習工作坊的專業知識
107	上	2018 年度 MOOCs 及遠距數位課程影像化設計製作工作坊-攝影棚操作教學及實作系列課程	其他	2018-11-12	工作坊	11	活動舉辦課程數位影像設計之系列工作坊共四場次，邀請數位科技公司至本校進行攝影棚課程影像製作之實戰演練，以其幫助教師深化教學。
107	上	107 學年度第 1 學期法治教育	民主法治教育	2018-11-13	電影欣賞及講座	5	觀看影片聖誕玫瑰及邀請中央警察大學曾正一教授蒞校座談。課程以體認生命價值開始，尊重自己也尊重他人，營造以人為本、維護人性尊嚴的和諧社會。
107	上	Introduction of speech treatment of head and neck cancer	其他	2018-11-13	演講	1	增進師生及學員對於頭頸部語言治療的專業知識
107	上	吞嚥異常的評估	其他	2018-11-13	演講	1	增進師生及學員對於吞嚥異常專業知識
107	上	旅遊健康專題講座之二:台灣觀光醫療發展現況與挑戰	其他	2018-11-13	講座方式	8	舉辦旅遊健康專題講座，了解台灣觀光醫療發展現況與未來趨勢
107	上	校友回娘家-金曲獎阿爆	其他	2018-11-13	講座	3	藉由邀請北護傑出校友獲得金曲獎阿爆，給予即將畢業的學生，相關經驗建議，並分享出社會後經驗談。
107	上	危機就在你身邊—你不可不知的性別法律	性別平等教育	2018-11-14	講座	1	透過專家解析學校、職場等實用的性別法律，認識親密關係平等尊重之要素、辨識危險情人之徵兆，發展健康之兩性關係。
107	上	高齡者/特殊需求者潔牙實作	其他	2018-11-14	演講	2	高齡者/特殊需求者潔牙實作。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	教師社群-高齡智能運動實務操作講座活動	其他	2018-11-15	工作坊	5	本次活動透過實際體驗樂齡健康促進智慧科技運動，了解如何以科技和育樂的方式帶動高智能運動。
107	上	「自立支援照顧」的長照革命	生命教育	2018-11-16	演講	7	以長照體系中老人照顧策略與關懷技巧為主軸，增加學生熟悉照護長者的情緒及感受，學習主動關懷照護對象之態度。
107	上	教師社群-自殺防治教學與北區實務工作領域之觀摩學習交流活動	生命教育	2018-11-16	工作坊	14	參訪北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構實務工作及運作方式。同時了解北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構個案類型及服務流程。並進一步比較三個機構重點特色文化，強化業界與學界人才培育之合作方式。
107	上	4Q 成長班 3	生活教育	2018-11-17	服務教育	1	崇德青年志工社至惇敘商工舉辦 4Q 成長班，培養學生的好智慧，好個性，品性等。
107	上	教師社群-怎麼玩語言會很好玩與唱游活動	藝術教育	2018-11-18	工作坊	5	活動邀請兒童語言發展專家，協助教師設計兒語發展教案。
107	上	健管週	生活教育	2018-11-19~ -11-23	知能研習及活動	12	健管系學會辦理『健管週』，基於本系所師生對系所未來發展之期許，希望強化學生對健康事業機構管理知能
107	上	銀髮族創意摺紙才藝工作坊(第三梯次)	其他	2018-11-19	研習方式	1	邀請具日本摺紙認證之講師帶領北投區銀髮族動手創意摺紙
107	上	銀髮族創意摺紙才藝工作坊(第四梯次)	其他	2018-11-19	研習方式	1	邀請具日本摺紙認證之講師帶領北投區銀髮族動手創意摺紙。
107	上	職涯發展專題講座	其他	2018-11-19	講座	2	講師簡介多種長照畢業出入、解決同學相關職涯問題等。
107	上	聽覺輔具介紹	其他	2018-11-20	課程	1	講師介紹聽覺路徑、聽力損失、聽覺輔具等。
107	上	原住民族傳統皮雕DIY	藝術教育	2018-11-21	體驗	2	為讓原住民學生了解自身文化，深入探索而自主學習，透過手作課程，體驗原住民族文化之美妙。
107	上	健康事業管理週一晚會	生活教育	2018-11-21	講座	6	透過晚會能夠一同享樂並藉由活動可以多參與並且展現自我。

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
107	上	健康事業管理週一機構參訪(南僑、葡萄王)	其他	2018-11-21	參訪	1	藉由辦理此講座讓學生了解更加了解企業，增加學生視野
107	上	「Hands up 擁抱世界擁抱你」講座 2	性別 平等 教育	2018-11-22	講座	2	黃正宏醫師蒞臨
107	上	教師成長工作坊-正念減壓教育系列講座(一)	生活 教育	2018-11-22	工作 坊	38	實際體驗近年流行之正念減壓教育工作及療法，幫助教師成長及工作。
107	上	健康事業管理週一病歷工作坊	其他	2018-11-23	講座	1	藉由辦理此講座讓學生了解關於「電子病歷」的製作及創新應用
107	上	幸福護理之家參訪_高齡者居住環境課	其他	2018-11-24	參訪	2	透過實地參訪，希望讓學生對高齡照護專業之居住的環境、型態、設施及品質有實際的瞭解。
107	上	基本救命術 8 小時訓練課程 2	安全 教育	2018-11-25	認證 課程	1	基本救命術 8 小時訓練課程(BLS)
107	上	學習障礙書寫障礙兒童之語言治療評估和神經語言機轉	其他	2018-11-25	演講	3	增進師生及學員對於書寫障礙之語言治療的專業知識
107	上	日本太陽照顧股份有限公司簡介暨實習說明會	其他	2018-11-27	說明 會	4	邀請日本太陽照顧股份有限公司安藤太郎先生簡介該單位，並面試期望去日本實習之學生，讓學生更瞭解未來可能工作職場。
107	上	原住民族就業服務讚	生活 教育	2018-11-28	講座	2	提供本校學生安全的打工資訊，正確打工必備相關知識及觀念。
107	上	智慧財產權概論	智慧 財產 權保 護理 念	2018-11-28	課程	1	講師介紹認識智慧財產權、種類等。
107	上	2018 年度 MOOCs 及遠距數位課程影像化設計製作工作坊-攝影棚操作教學及實作系列課程	其他	2018-11-29	工作 坊	11	活動舉辦課程數位影像設計之系列工作坊共四場次，邀請數位科技公司至本校進行攝影棚課程影像製作之實戰演練，以其幫助教師深化教學。
107	上	用愛手作烘培體驗課程	生活 教育	2018-11-29~2018-11-30	體驗 課程	1	透過體驗製作蛋糕過程，讓弱勢學生藉此能激發學生第二專長創新潛能，對於廚藝烘培技能有興趣，從製作過程中與團隊互動增進學生人際關係，紓解學生生活及課

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
							業壓力，具備基礎的製作甜點概念，並能用愛烘焙蛋糕給身邊的人，傳遞幸福的訊息。
107	上	教師成長工作坊-正念減壓教育系列講座（二）	生活教育	2018-11-29	工作坊	38	實際體驗近年流行之正念減壓教育工作及療法，幫助教師成長及工作。
107	上	第四屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽	其他	2018-11-29	遊程競賽	6	舉辦『第四屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽』，共計 116 人參加。藉由公開性休閒健康遊程競賽，提升學生休閒健康旅遊活動規劃之知能、啟發學生對休閒健康旅遊的創意。
107	上	「母乳哺育與諮商」專題講座	生命教育	2018-11-30	講座	1	舉辦「母乳哺育與諮商」專題講座，共計 8 人參加。邀請高美玲教授分享女性於產後面對母乳哺育的相關諮商案例、法規問題與案例分析。
107	上	性別平等教育系列講座（二）- 性別平等與尊重-心寬路更寬	性別平等教育	2018-11-30	工作坊	27	講師認為必須厚植心中的性別平等概念，落實在日常生活的行為才能走出更寬廣的人生，本次將從實際案例出發，融合法律與實務經驗，為我們帶來精采的分享。
107	上	殯葬專業乙級技術士第三站考照班	其他	2018-12-01~ -12-15	講述及實作	1	活動日期:12/1、12/8、12/15 共計三次，教育學生日常必備生命禮儀的知識與技能，輔導學生通過喪禮服務乙級技術士考試，增加就業競爭力。
107	上	勇闖祕境-同儕守護研習營	生活教育	2018-12-02	體驗營	4	需要團隊合作的問題解決能力，才能創造雙贏的局面。本次研習營將與亞太漆彈主題樂園合作，透過體驗教育課程，訓練成員在團體活動中建立互信、互助的合群觀念，啟發並訓練身體之協調能力及平衡感，培養團
107	上	聖誕甜點 DIY	生活教育	2018-12-03	手作	1	一起製作聖誕甜點、馬芬蛋糕、糖葫蘆、自製精緻水晶球。
107	上	臨床就業選習護理勞動權益	民主法治教育	2018-12-03~ -12-05	活動講座	2	共 2 場，分別為 2018/12/3、12/5。針對畢業後職場基礎法律對同學做說明與分享。
107	上	吞嚥異常臨床實務分享	其他	2018-12-04	演講	1	增進師生及學員對於吞嚥異常的專業知識
107	上	柯畫生活，活出生哲理，2018 畢業演講	生活教育	2018-12-04	演講	5	畢聯會辦理『柯畫生活，活出生哲理，2018 畢業演講』，請名人分享人生經驗，讓畢業生更有方向往下個目標邁進。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	耶誕嘉年華	生活教育	2018-12-04	交換禮物活動	4	長期照護系學會辦理『耶誕嘉年華』，藉由交換禮物來增進系上情感交流，並一起製作夜光罐，為系上增添聖誕氣氛。
107	上	「顧客關係管理」業師講座	其他	2018-12-05	演講	1	為使學生在畢業前能更認識未來職場生態，特邀請相關業界人士擔任本系業師，進行實作經驗分享，讓學生對於未來職場有實際的認識。
107	上	台北榮民總醫院-遊詣居日間照顧中心參訪_高齡健康照護學 I	其他	2018-12-05	參訪	2	透過實地參訪，希望讓學生對健康及亞健康之高齡照護體系(如日照中心)老年族群建立多元化觀點。
107	上	如何設計遠距課程－實作與學理課程在設計遠距教學的差異性	其他	2018-12-06	工作坊	22	請講師針對教育部遠距教學資格及案例進行分享講述，協助教師提升教學知能。
107	上	"State-of-the-art Cochrane systematic review"	其他	2018-12-07	課程	3	邀請任職於 Cochrane Singapore 之 Director Chan Shih-Yen 以"State-of-the-art Cochrane systematic review" and "Difficulties and solutions of systematic review & meta-analysis"為主軸進行演講，除振興醫院院內護理人員外，亦吸引眾多北護研究生前往聆
107	上	「助產專業再生對話」專題講座	生命教育	2018-12-07	講座	5	舉辦「助產專業在生對話」專題講座講座。邀請衛服部照護司司長蔡淑鳳講述助產人員於台灣目前的現狀與未來的規劃。
107	上	107 學年度助產及婦女健康照護系系週會暨助產傳孕活動	生命教育	2018-12-07	活動	5	邀請師長、學長姐共同參與傳孕活動，並邀請新北市立聯合醫院三重院區林郁晴助產師分享於臨床照護經驗。
107	上	木吉他七校聯展-	藝術教育	2018-12-07~ -12-08	展演	4	木吉他七校聯展-七封情書
107	上	台東大學來訪交流	生活教育	2018-12-07	活動	1	親善大使邀請台東大學陽光青年團至本校參訪，透過雙方經驗分享，瞭解各學校的運作模式與經歷
107	上	實用中文寫作教學工作坊(第 10 次)	其他	2018-12-07	講座	60	教學經驗豐富教師以專題講座方式，分享自己教學理念，傳授教學過程應注意事項
107	上	2018 年度 MOOCs 及遠距數位課程影像化設計製作工作坊-攝影棚操作教學及實作系列課程	其他	2018-12-10	工作坊	11	活動舉辦課程數位影像設計之系列工作坊共四場次，邀請數位科技公司至本校進行攝影棚課程影像製作之實戰演練，以其幫助教師深化教學。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	學術月會—情緒學習的神經機制	其他	2018-12-10	演講	1	藉由台灣大學心理系梁庚辰教授的演講讓學生認識神經影響到情緒學習原因探討。
107	上	聖誕週 惡魔的聖歌	生活教育	2018-12-13~ -12-20	活動	5	高齡健康照護系學會辦理『聖誕週 惡魔的聖歌』，召集系上所有成員，和師長一起交流情感。
107	上	聖誕週之惡魔的聖歌	其他	2018-12-13	活動	7	增進學生之間情感、拓展人際視野，學習如何組織良好團體合作。
107	上	片來片去	生活教育	2018-12-14	拍照/ 課程	1	協辦 USR 舉辦「片來片去」帶領長者至基隆，學習拍攝技巧及修片
107	上	教師社群-自殺防治教學與北區實務工作領域之觀摩學習交流活動	生命教育	2018-12-14	工作坊	14	參訪北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構實務工作及運作方式。同時了解北區三家承辦自殺防治關懷業務之機構個案類型及服務流程。並進一步比較三個機構重點特色文化，強化業界與學界人才培育之合作方式。
107	上	臨終照顧之家族排列專講	其他	2018-12-15	演講	2	學習了解臨終病人問題行為背後的成因、生命的創傷經驗、工作事業目標及連結生命源頭。
107	上	課程設計與經營工作坊：PBL 的教學設計與實務	其他	2018-12-17	工作坊	26	講師針對醫護領域的 PBL 教案如何設計進行講解，並協助解答學員在 PBL 課程設計上的疑問。
107	上	帶著長輩去旅行：高齡友善健康城市『北投好健康 樂活百老匯』	其他	2018-12-18	團體活動方式	1	舉辦帶著長輩去旅行：高齡友善健康城市『北投好健康 樂活百老匯』，共計 158 人參加，由授課老師指導本系學生擔任志工，支援北投區健康服務中心活動，帶領銀髮族戶外旅遊活動，豐富長者生活；也培養學生社會責任感
107	上	聖安娜之家	其他	2018-12-18	成果展	2	進行生命關懷出隊音樂會
107	上	辦理「EverCAM 桌面錄製軟體、Adobe Connect 雲端教室」教育訓練	生活教育	2018-12-18	課程	8	『EverCAM 桌面錄製軟體、Adobe Connect 雲端教室教育訓練』。邀請大塚資訊科技工程師 ian 教導平台使用與應用，使全校師生更熟悉操作介面及使用。
107	上	瑞智互助家庭參訪—失智照護課	其他	2018-12-20	參訪	3	本課程旨在使學生對失智症的病因，並了解照顧者的需求與護原則等有整體學習
107	上	全國長期照顧活動輔具-相關專題提案競賽	其他	2018-12-21	全國競賽	4	決賽各組簡報。

學年度	學期	活動主題	活動類別	活動日期	活動方式	教師參與人數	成效
107	上	第一屆創意海競賽	其他	2018-12-21	競賽	5	利用創意海報競賽展現大學部學生的創意與能力
107	上	碩士班兼、全職實習分享會	其他	2018-12-21	分享會	2	透過學長姐實習經驗分享，促使學生知曉實習之準備及其相關注意事項
107	上	學術研究倫理講座 - 校園著作智財產權：學術著作、數位及網路教材常見侵權行為、違法案例分享與建議處理方式	智慧財產權保護理念	2018-12-21	講座	20	講師實際以校園的智財權案件分享，幫助師生了解如何處理及避免發生智財權案件。
107	上	臨終關懷與安寧緩和照護技巧	生命教育	2018-12-21	演講	2	臨終關懷與安寧緩和照護技巧
107	上	2018 護理助產及婦女健康系學術交流暨研究成果發表會	生命教育	2018-12-22	研討會	6	護理助產及婦女健康系學術交流暨研究成果發表會，邀請畢業所友返校發表學術成果並與產科相關護理、助產人員進行交流
107	上	專業知能成長研習會	其他	2018-12-22	研習會	6	所友及兩位講師蒞臨本系(所)，分別分享「從日本介護飲食發展經驗看國健署公告台灣飲食質地製備指引」、「慢性病自我管理在台灣推動發展與未來展望」、「病人自主權利法實施與操作」主題內容豐富
107	上	國北護大教師成長社群期末成果展暨專題演講「人人都成功的教學評量-教學評量與學生學習成效」	其他	2018-12-24	講座	58	透過教學評量之設計，幫助教師了解教學評量意涵，並透過教學評量提升教學品質。
107	上	第一屆學生模擬實習徵選會(產業學院)	其他	2018-12-24	活動	16	徵選會期間進行模擬面試，實際了解同學的臨場反應及想法，作為未來同學至機構實習和同學選填實習機構的重要參考。系上老師和機構代表並就今天會議的安排及同學表現等進行討論，以作為日後舉辦實習相關活動之參考。
107	上	MOOCs 九校聯合轉動世界推廣活動	其他	2018-12-25~ -12-27	成果展	5	將遠距教學課程以活潑的方式推廣並介紹給校內師生，邀請師生與校外連線互動。
107	上	居家服務督導技巧	其他	2018-12-25	課程	1	講師介紹居服督導員工作內涵、服務目的、案例分享與討論等。
107	上	振興醫院護理之家	其他	2018-12-25	成果展	2	進行生命關懷出隊音樂會
107	上	國際人道援助經驗分享	其他	2018-12-25	演講	1	增進師生及學員對於國際醫療援助的專業知識

學 年 度	學 期	活動主題	活動 類別	活動日期	活動 方式	教師 參與 人數	成效
107	上	四技健康事業管理實務專題發表會	其他	2018-12-27	成果發表	11	協助學生把專業課程理論運用於實作經驗並完成一個專題，為健康事業管理有關之實務問題找出有效解決方案或研究方法。
107	上	教學與課程設計工作坊-教學評量尺規之多元設計與應用	其他	2019-01-04	工作坊	42	活動介紹如何設計教學評量尺規，幫助教師按照課程不同屬性，客製不同尺規標準。
107	上	創業小聚暨健康照護創新與創業成果發表會	其他	2019-01-07	成果展	5	為創新創業基礎核心課程，培養學生具備創新思維與創業家精神，課程設計結合「創新思維的激盪」、「創業家精神的培育」與「健康照護產業概念」三重要部分。
107	上	數位遠距教學及MOOCs 課程工作坊（2）：翻轉教室結合磨課師之課程經營策略	其他	2019-01-09	工作坊	20	活動目的為透過經營反轉教室及創新教學績優教師，介紹以科技輔助教學的方式，以提升教師教學技巧。
107	上	「助產臨床經驗分享」專題講座	生命教育	2019-01-15	專題講座	4	舉辦「助產臨床經驗分享」專題講座。針對加拿大助產人員培育方式與臨床照護模式進行探討。
107	上	108 年度翻轉教育營	生活教育	2019-01-23~ -01-28	服務營隊	4	原流社協辦 108 年度翻轉教育營，時間，參加國小學童有台東縣大武、大溪、介達、濱茂等國小學員及師長
107	上	第 73 期寒假服務隊	生命教育	2019-01-26~ -01-31	服務營隊	1	輔導全人健康山區服務社辦理第 73 期寒假服務隊，地點宜蘭四季村及四季國小，內容有兒童營、衛生教育、當地文化傳承
107	上	辦理「ePage 網站教育訓練及 ODF 文件轉檔教學」	生活教育	2019-01-29	課程	1	『ePage 網站教育訓練及 ODF 文件轉檔教學』。透過課程教學使全校教職員工更熟悉校園網頁及 ODF 文件編輯技能。

佐證三-5 106 至 107 學期學生校外賃居訪視表

項次/學期	106 學年度 第一學期	106 學年度 第二學期	107 學年度 第二學期
學生賃居總數	415 人	641 人	683 人
前往訪視戶數	25 戶 37 人次	90 戶 156 人次	87 戶 181 人次
電話訪視戶數	20 戶 31 人次	71 戶 113 人次	152 戶 271 人次
教官校安訪視戶數	教官：25 戶	教官：90 戶 校安：28 戶	教官：47 戶 校安：40 戶
導師及房東陪同訪視數		導師：4 人次 房東：4 人次	

佐證三-6 106-107 學年度課程委員會學生代表參與會議次數表

學年度	學生代表	學院別	出席會議 次數	參與通訊會議 次數
106	李坤黛同學	護理學院	0	-
106	黃子祥同學	健康科技學院	2	-
106	林昱孝同學	人類發展與健康學院	0	-
106	小計		2	
107	曾雅惠同學	護理學院	2	1
107	施品碩同學	健康科技學院	3	0
107	陳雅嵐同學	人類發展與健康學院	2	1
107	小計		9	

統計:108.4.30 止

佐證三-7 課程改善意見討論會議資料

107 學年度通識教育中心自然科學組會議紀錄

時間：107年9月12日中午12:00

地點：親仁樓B425

主席：劉純和

出席者：陳明毅、傅雅萍、許承先、黃添銓、潘愷

主旨：因應106 年度校務評鑑結果報告建議事項，提供相關課程回覆說明與改善意見討論會議。

說明：

- 1.本領域相關課程負責教師已於107年5月1日召開會議，初步檢視所有課程之結構與內容與自然科學領域之核心本質，科學內涵、科學精神及科學態度之關聯性；並訂定後續審議之相關期程。
- 2.第一階段擬邀請校內參與博雅涵養課程之「人與自然領域」課程之所有專任教師共同研議檢視自然科學領域課程結構與課程內容與之核心本質，科學內涵、科學精神及科學態度之關聯性。

結論：

經老師們就議題討論後決議：為求意見回覆的完整性與正確性，煩請各課程負責老師就課程之結構、主題、內容及實施項目等與自然科學領域之核心本質，科學內涵、科學精神及科學態度之關聯性提供說明資料，並於本學期9月30日前回傳附件表格，以利後續回覆評鑑委員意見。

附件:通識教育中心自然科學組。例:應用科學導論/科技與生活，授課教師：潘 愷，屬自然科學領域等

107 學年度自然科學領域通識課程專家學者會議記錄

時間：108 年4 月10 日（星期三）中午12:00-13:00

地點：親仁樓 B127

主 持 人：陳明毅

出席者：古建國老師、郭乃文老師、賴錦慧老師、黃添銓老師、陳明毅老師、潘愷老師、劉純和老師、許承先老師

校外專家一：臺北市立大學 應用物理暨化學系 古建國教授

1.有關「應用科學導論」及「科技與生活」這兩門課，建議微調現行教學計畫 第五項課程摘要部分文字敘述及第六項教學目標的順序，讓自然科學領域中 所應蘊涵的核心本質、科學內涵、科學精神及科學態度等基本素養內容，能 以更明確文字敘述呈現，讓學生於修課前能清楚理解本課程的教學內容與方式，修課後自我檢視與評量是否達到預期之目標。

2.課程主題與內容相關性部份，建議於教學計畫中更清楚羅列，相關改善意見如下表：

自然科學領域	課程主題、內容相關性	課程相關改善意見
核心本質	課程主題： 【科學之思維－科學與未來科技連結】、【科學之思維－科學分析與鑑識科學】、【科學精神與態度－當科技反撲人類，與高風險系統共存】 內容相關性： 科學是現代文明的基石，也是影響人類生活最深遠的事物。 在享受科學帶來的方便之餘，學生需要學習科學基本原理與科技，即科學到底是什麼？科學因為「什麼」讓未來具有如此無遠弗屆的影響力？	從歷史的發展中，我們看到的是科學不斷發展成為各個獨立學科的過程。然而，這並不表示有關人生的討論已經成為過時的知識。相反地，許多問題是超越科學的範圍，而必須以關懷人生的態度回答。課程中將釐清學生對科學基本概念了解，進而強化科學在科技上應用，以及建立科技應用實的科學態度。
科學內涵	課程主題： 【地球科學與太空科技－太陽系與天體運動到黑洞、火星探測】、【從化學元素與核反應談核能科技應用】、【從有機反應與電磁學談綠能科技應用】、【從無機化學談陶瓷材料應用】、【從新興科技談奈米材料應用】、生物概論與展望與【生物科技－基因工程、仿生科技、生醫工程】、【資訊科技－通訊科技、無線傳輸、藍芽技術】	自然科學綱領建議要以減法思維設計課程，留更多空間給學生思考問題、統整科學（生物、化學、地球科學與電磁學）知識、探究與討論，這樣的設計思維，貼近學生生活與關心的議題，釐清學生對這些科學概念的了解，對大學非具理化背景的學生將更為友善。未來授課模式建議朝向此一方向調整。

	內容相關性： 從地球科學、生物、化學與電磁學等科學本質內容出發，談認識科學技術原理認知及解說，檢視學習過程及技能，評量其綜合及統整能力。	
科學精神	課程主題： 【科學之思維】、【科學精神與態度】 內容相關性： 教授學生應有求真的精神、創新的精神及大膽假設，小心求證。	未來課程內容會朝向以解構科學知識結構，也能幫助學生理解知識形成的邏輯，以及知識與知識之間的關聯性，學到知識建構的方法與精神。如此一來，面對不斷更新的知識結構，以及未知的新領域，都能夠自行因應調整、進行學習，甚至懂得在不同情境中應用。
科學態度	課程主題： 【科學之思維】、【科學精神與態度—當科技反撲人類，與高風險系統共存】、【資通訊在科學應用】 內容相關性： 教導學生要有追根究底精神及思辨論述的能力，除授課講解之外，以問答或討論方式，使學生藉著歸納思考獲得經驗定律，藉著想像、創造思考建構理論、假說、模型，藉著推理、演繹思考來詮釋及證實這些事實。	未來教學將強化學生讓學生去經歷科學家的思考過程，去會學到有系統的解決問題。融合資通訊科技於生活中，強化學生面對生活中新科技時應有的態度，並可依此脈絡仿效科學家的思維去演練，增加生活科技應用技能。

校外專家二：國立台灣師範大學地理系 郭乃文教授

- 1.目前環境教育課程歸屬「人與自然」領域，因此在課程設計已朝向人與自然、人與環境、以及人地互動關係之探討，課程內容規劃設計方向已符合「人與自然」領域類通識課程之設計精神。
- 2.環境教育課程與環境科學概論課程有所不同，環境科學概論課程較偏向科學導向，旨在教授學生環境科學相關之知識與技術應用。但環境教育課程旨在讓學生習得知識、態度，以及提昇其整體環境素養。因此，環境教育課程之核心精神在於喚起學生之覺知、教授相關之知識與對環境之正確理解、以及培養學生正確之態度、以及具備思考解決環境問題之統合能力、以及培養學生參與之行動力。建議未來在環境教育課程之部分授課單元設計上，可以利基於目前已有之基礎，呼應到科學內涵、科學精神與科學態度等素養之養成，例如；在既有之「氣候變遷」的授課單元上，即可適度連結地球科學、化學之基礎科學內涵、科學精神與科學態度等。

校外專家三：中原大學資管系賴錦慧教授

- 1.課程內容相關性與課程改善意見中的文字內容，皆已說明與自然科學領域的四大項目之關聯性。
 - 2.在科學精神項目中的課程內容相關性中，有提到”讓學生規畫程式作品，經歷從作品雛形到成形的過程，發揮學生創作的的能力。”建議此處可以修改文字敘述，讓學生的作品不侷限於程式作品上，只要是應用軟體所做出來的作品皆是屬於實作的成果，亦屬於科學精神之範疇。
- (回覆校外委員意見建議): 謝謝委員建議，未來不只是程式作品，如課程過程中學生以科學精神實作出來的作品，如多媒體微電影影片，簡報投影片報告等應用軟體所產出的作品，都將列為學生求真務實科學精神的成果。鑒於以上委員的建議，將修改上述文字內容如上。

綜合以上校外專家學者意見：

現有課程科目結構及教學內容均符合”人與自然領域”之範疇，惟各課程將依據自我檢視結果與校外專家學者意見，再進一步調整或強化部份的教學內容或主題，以期更能與自然科學的核心本質、科學內涵、科學精神及科學態度等素養之培養連結，達到「人與自然領域」之教學目標。

佐證三-8 調降系所必修學分討論資料

學分規畫	系別	討論結論
暫不調整	聽語系	考量本系為國家考試培育科系，本系將不再調整學分分配比率
	醫教系	因本系培育學生能力涵蓋有醫護、教育、數位學習等三方向，學生在二年內要完成上述三項能力之培育，實有專業必修學分之必要性，暫時不調整學分分配。
	高照系	1.本系課程已與多所學校相關科系進行課程統整，目前暫不調整學分數分配。 2.因本系學生人數較少，跨域課程需要通識中心或是學院協助幫忙開課。
	健管系	本系必修學分部分相對其他學校來看算低，暫不考慮調降必修學分數。
	助產系	二技課程與他校比較學分分配差不多，暫不調整。
持續研議	休健系	將意見帶回系上進行討論。
	運保系	本系會將討論意見帶回系上再做相關學分之調整。
	生諮系	將意見帶回系上進行討論。
	資管系	系上未來會繼續考量課程模組化，將選修實習作為畢業條件之一。
	護理系	目前本系針對四技課程將在今年評鑑後再做實作課程的學分數調整。
必修學分調降	長照系	長照系必修學分較他校比率為高，會參照課程模組化的想法進行必修學分數的調降。
	幼保系	本系將考慮將兒童福利、嬰幼兒教保政策與法規以及小兒疾病概論三科目課程做整併後，初階課程維持必修，進階課程改為選修讓對該議題有興趣之學生自行選課。計降低 6 學分

教務處教學業務組會議

開會時間：中華民國 108 年 4 月 23 日(星期二)15:30-17:30

開會地點：國立臺北護理健康大學行政大樓三樓會議室

主席：教務處林惠如教務長

出席人員：護理學院劉玟宜院長（廖長彥老師代理）、健科學院祝國忠院長（楊劭為老師代理）、助產系高千惠主任、醫教系鄭夙芬主任、高照系蔡君明主任、休健系呂淑好主任（承辦人陳玉蘭代理）、健管系陳依兒主任、語聽系童寶娟主任、運保系彭雪英主任（田政文助教代理）、生諮系曾煥棠主任（承辦人周佳靜代理）、教學業務組組長陳妙言

列席人員：教務處教學業務組承辦人王蕙淳、蔡欣穎、莊友好、施韋安

記錄：王蕙淳

壹、教學業務組組長致詞：

- 一、各位主任好，在校務評鑑時評鑑委員提到各系必修學分過高的比例，因此今日請各系主任來到會議討論如何調整必、選修學分數問題，分為 4/23 下午與後天 4/25 下午各一場會議討論。在大學法施行細則第 22 條：學士學位畢業應修學分數，於學士學位修業期限為四年者，不得少於一百二十八學分；修業期限非四年者，應依修業期限酌予增減。各校的畢業學分比例如資料所示。
- 二、醫教系的必修比例偏高，語聽系必修部分相對於其他學校來看是較低的，其他五系必修都偏高，運保系必修佔 55% 稍微高，生諮系的部分各校的範圍比例較廣 27%~60%。

貳、各系學分數討論：

一、語聽系／童寶娟主任：

實習需要調整成必修，但現在委員卻又需要系所調整必修學分。與其他學校相比，本系將不再做調整，因為調整之後學生將無法學得專業參與國家考試。

針對系所說明，教務長回覆如下：

- （一）評鑑委員建議是跨域課程的選擇太少，限制規定太多，相比於一般高教大學通識部分，設定學院跨域學程等。建議系上給學生更多元學習的空間。
- （二）技職學生加強博雅涵養部分，增加更多元的課程，這幾年國文、英文是全校混班上課，希望其他課程也能夠混班多元上課。
- （三）各系希望共同學習的機會，目前因為還有兩校區的交通問題，但在各系上能夠規劃共同課程分擔資源。

(四) 祝院長盤點共同課程，提升至院核心課程，之後若招收學院學生，因共同跨域的課程變多，院之下各系相互的共同必修與選修也是相對增加的，各系的互跨部分已經放寬許多。因此建議 站在為學生的立場盤點課程，可以有鬆綁的空間。

(五) 必修的部分可以檢視不必要一定放置必修，希望各系能夠有鬆綁部分。

二、醫教系／鄭夙芬主任：

本身已跨域醫護、教育、數位學習等，當初資管的實習部分為選修課程，但在初設系時實習設定為必修部分。但觀察本系的狀況，認為實習設定為必修部分確實有其必要性。

針對系所說明，教務長回覆如下：

在醫護發展下可以與助產、護理等做結合，在院下做相互各系的結合，不同專業做發展，做跨域的結合。醫教系的重點不在減少必修學分，而是在培養學生就業的核心能力，目前的必修學分數可以如助產系高主任建議的，站在學生的立場其課程若有其必要性就無需做調整。

三、高照系／蔡君明主任：

全國 28 所的長照高照相關系所，課程部分已經有跟其他相關學校系有密切統整，很多跨域課程卡在開班問題，因為高照系班級人數較少，及開課人數限制為 20 人，學生選擇選修課程則相對會變成必選課程。因此跨域課程部分可能需要通識中心或是學院幫忙開課。

四、運保系／田政文助教（代理）：

實作課程 8 學分、模組 10 學分，會與系上其他老師討論再做調整。

五、健管系／陳依兌主任：

本系的畢業門檻已經較為鬆綁了，必修的部分也相較其他學校來看也算低。因此可能不會作調降必修學分之調整。

針對系所說明，教務長回覆如下：

(一) 健管系選修學分已經算多了，可以再檢視畢業門檻，有可能因為文字敘述關係，導致似乎無法鬆綁，10 學分的模組可以在選修上多調整，希望更多元的選擇。

(二) 在課程科目表上列出至多或至少多少學分，導致評鑑委員覺得本校對於各系的學生選課限制太多。博雅涵養 32 學分希望可以與通識中心有更多元的修課空間。

參、通識課程補充說明：

一、教學業務組／陳妙言組長：

84 年以前大學法有針對通識課程學分數的規劃，但目前施行細則僅有規劃 128 畢業學分。例如台大在「共通課程」中內含「通識課程」與「共同必修課程」共計 27 學分，亦從 106 學年度起調降為 24 學分。在畢業時學生原應修最低學分總數不調降之前提下，由共通課程所核減之學分改開放學生選修，不得改納為系訂必修或群修。

教務長總結：

大學法鬆綁目前各大學通識學分提供通識中心參考，調降通識必修學分，如果不調降那如何讓學生有更多的選擇，這次會議後會請同仁盤點通識必修提列出來，再請大家檢視與參考。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

各系必、選修課程比例調動說明會

開會時間：108 年 4 月 25 日(四)13:30-15:30

開會地點：行政大樓三樓會議室

主持人：教務處林教務長惠如

出席人員：教學業務組陳組長妙言、人康學院李院長玉嬋、護理系李主任慈音、資管系徐主任建業、長照系黃主任秀梨、幼保系歐主任姿秀、資管系王助理姿涵

列席人員：教務處教學業務組承辦人王蕙淳、蔡欣穎、莊友好、施韋安

記錄：蔡欣穎

壹、教務處報告

源於 106 年校務評鑑，委員建議本校調降必修學分數比例，讓學生有較大的課程選修空間進行跨域學習或第二專業培養，故教務處特於 4 月 23 日及 4 月 25 日敬邀各學院院長及系主任研議各系必、選修學分數調整方式，茲檢附各校必、選修學分比例以供參酌，敬請各系針對系上專業特性、育才規劃理念與思考未來職業種類的多元變化，共同探討必、選修學分數比例及修課限制框架調整之可能性。

除各系專業必修課程外，教務處將同步檢視通識課程，期藉博雅涵養課程內容的豐富化，完善技職體系畢業生因應現代社會職場變遷所需素質之培養，及達成評鑑委員對本校學生多元學習的期許。

貳、各系調整方向

護理系：

本系博士班業已完成必修學分數調整，碩士班及二技必、選修學分數比例與他校差異不大，暫不更動。目前系上正在規劃四技必修學分數的調整，由於目前仍有技優再造等計畫，考慮評鑑後再針對實作課程進行調整。

經參考長庚科大護理系四技調降必修學分數作法，該系降低必修課程數並將選修模組化，同時以修習模組作為畢業條件，不僅增加學生修習模組的參與度，也能在減少必修課程數的情況下維持學生應備能力的培養。

資管系：

資管系的必修學分數比例與他校看來差異不大，系上目前以累計點數作為畢業條件，其中修習學程為獲得點數方式之一，與前述長庚科大護理系模組化的概念類似，系上也會繼續考量其他課程的模組化。另資管系配合教育部希望技職校院學生在校期間累積實習經驗，資管系未來會將選修實習作為畢業條件之一。

長照系：

長照系必修學分數的比例較他校高，會參考前述模組化的想法進行必修學分數的調降。

幼保系：

除嘉南大學外（通識必修 32 學分，專業必修 70 學分），本校二技必修學分數與他校差異不大，四技必修學分數相對他校幼保確實偏高，經與他校主任聯繫討論，幼保系因培育的人才非常多元，畢業生若到幼兒園工作，依部定要求須必修 32 學分方具資格；若到托嬰職場工作，要求的專長又與幼兒園不同，因此各校降低必修學分數的方式有以下三種方式：

1. 如前述討論採課程模組化。
2. 將部份專業必修課程挪至通識必修（如社會學或心理學等）法。
3. 將有層次的課程作整併後，初階課程維持必修，進階的課程改為選修，讓對該議題特別有興趣的學生自行選課。

本校目前便將 0 到 2 歲托育相關課程整合為模組，並將心理學作為院共同必修課程，但因院共同必修課程學分數仍計入系上專業必修，致使系上專業必修學分數無法調降。現階段系上正考慮第三種方式，目前初步討論各課程性質與整併方式，但會是較大的工程。

參、課程討論

1. 長照系提出希望調降 20 人修習的開課門檻，教務長說明該門檻為經主計等單位共同計算成本後得出，與一般大學相比或許門檻顯高，但實際上在技職體系中該門檻較他校為優。
2. 教務長提出校內選修內容安排重疊性高的問題，若降低校內類似課程重複開班的現象，可減少教師負擔及避免各課程修課人數過少造成關課，並能優化校內人力運用，完成校長責成教務處改善校內兼任教師過多的任務。現階段兩校區有跨區上的困難，俟日後城區系所回歸校本部後，期能達成該目標。
3. 教務長說明本校通識必修學分與他校相比並未偏高，但他校在通識必修各課程領域下，給予學生較多選課空間，通識課程能實現多元跨域內涵外，畢業生在職場需要的溝通力、合作力等，亦能透過通識課程培養，若各系所主管均對此有共識與的期待，或許能促成改變的契機。
4. 人康學院院長希望教務處提供輔系、雙主修的通過率，提出必修學分數的調降利於學生在校修習輔系、雙主修時的課程安排，對學院實體化與安排院共同必修均有幫助。
5. 以政大通識課程改革方式為例，在盤點課程找出重疊性高的部份後進行課程體檢、整合並重新劃分課程領域。除通識中心的部份外，本校各系間的課程重疊性的處理，以學系而言，如長照系、高照系或許有合作的空間；以課程而言，如生物統計學為校內多數系所必修，可考慮整合開課，校內資源將得以有效運用，學生也擁有更多的選擇空間。

肆、臨時動議：無。

伍、散會

佐證三-9 107 學年度第一學期教學意見調查填答問卷獎勵活動簡章

- 一、主辦單位：國立臺北護理健康大學 教務處
- 二、活動主題：「填問卷、抽禮券」
- 三、活動說明：
- 四、為提升學生填答率以落實「教學意見調查」，參與填答者除可優先查詢成績作為完成填卷的獎勵外，填完該學期全部修讀課程問卷的班級(整班填答率達 90%)，即可參加禮券抽獎活動。
- 五、活動目的：
藉由「填問卷，抽禮券」活動，強化並鼓勵全校師生以提升教學意見填答率，加強教學效果、獎勵教師認真教學並提昇本校教學品質。
- 六、活動對象：
本校學士層級非畢業班【學位學程、學士後系、日間部及進修部】班級。
- 七、活動網頁：
本校教務處網頁-教學業務組-最新消息
- 八、活動時程：
(一) 活動日期：107 年 12 月 25 日起至 108 年 1 月 18 日止。
(二) 得獎公布日期：108 年 2 月 12 日，公告於教務處網站。
(三) 領獎日期：108 年 2 月 18 日至 108 年 3 月 29 日止。
- 九、抽獎方式：
透過電腦亂數選號，篩選得獎班級
- 十、贈獎辦法：
學士層級班級非畢業班於開放填答時間(107/12/25-108/1/18)內整班填答率達 90%以上，就可參加團體獎獎項抽獎。

獎勵方式及名額表

抽獎階段	學士層級班級填答率	名額	禮券（每班）
第一階段	100%~100%	1	3500 元
第二階段 （排除第一階段已獲獎班級）	95%~100%	5	2500 元
第三階段（排除第一或第二階段已獲獎班級）	90%~100%	10	1500 元

- (一) 每一抽獎階段是由電腦以亂數方式抽出中獎班級。
 - (二) 領獎時間至 108 年 3 月 29 日止，班級獎由 107 學年度第二學期班代攜帶學生證親赴教務處服務台領取。逾期領取獎品者，視同放棄得獎機會，另通知備取名單遞補領獎。
- 十一、注意事項：
- 1、本活動辦法如有未盡事宜，主辦單位有權隨時修訂，修訂之內容將公布於教務處網站。

2、本活動因故無法進行時，主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停本活動。

3、其他未盡事宜，悉依主辦單位相關規定或解釋辦理。

十二、聯絡方式：

(一) 聯絡人：國立臺北護理健康大學教務處教學業務組 陳燕怡專員

(二) 電話：(02)28227101 轉 2311；E-mail：yenyi@ntunhs.edu.tw

佐證三-11 高教深耕特色計畫-微學分推動成果

一、推動重點說明

微型通識領域

- 本校微型學分為涵蓋健康服務、人文關懷、國際視野、科技應用、終生學習五大面向之各項微型課程，期能促進學生自主學習與跨領域發展，提供多元學習方式，以提升教學成效，並培育多元領域之專業人才。

自主學習

- 微學分課程類型包含演講、參訪、研習營、工作坊、數位學習(如遠距、磨課師)等方式進行。
- 授課單位規劃：依學生多元學習需求開課。
- 學生主動募集：在學校課程上找不到你想上的課程，可透過揪課平台揪團開課。向通識中心提出開課申請。

二、重要執行成果

微型通識領域

- 健康服務類：基本防身秘技Basic Self-defence等4門
- 人文關懷類：世界音樂面面觀 等5門
- 國際視野類：English Corner 等14門
- 科技應用類：倍升 Word 進階技巧即戰力等3門
- 終生學習類：幸福學等演講 7門。

自主學習

- 1062年共開辦26門，選修學生為 844 人次。
- 1071年共開辦30門，選修學生為 987人次。
- 1072年共開辦32門，選修學生為 1107人次
- 一門自主募課-青青知我心-香草手作與療癒。
- 多元學習型式，演講類8門。

微學分課程學生學習成效前後測分析結果報告

學期	10701	課程名稱:	微學分課程
中心名稱	通識教育中心	授課教師:	各任教老師
		樣本數:	266

題目	相關值	平均數差異	顯著性
1. 我會自動自發地學習	.601	-.143	.000**
2. 我不會逃避在團體討論當中提出不同的意見。	.519	-.074	.089
3. 我對於上台報告很有自信。	.716	-.231	.000**
4. 我遇到複雜的問題會想要逃避。(反向題)	.663	.088	.146
5. 我總是嘗試著用不同的角度看事情。	.578	-.114	.002*
6. 我知道自己在學習上的優缺點。	.580	-.118	.002*
7. 我對於執行個人報告比團體報告更覺得自在。	.666	-.092	.056
8. 我會主動地在團體當中帶動討論的氣氛。	.675	-.172	.000**
9. 我會嘗試著用不同的方法解決問題。	.628	-.099	.005*
10. 我對於與自己生活背景不同的人有同理心。	.609	-.081	.031
11. 我對於不了解的部分總是會主動查詢資料或者請教教授。	.614	-.103	.007
12. 我會在團體討論當中提出我的意見。	.623	-.114	.002*
13. 我在團體討論當中的發言會被尊重。	.633	-.103	.007
14. 我總是會分析問題並進行批判性思考。	.677	-.092	.013
15. 我能夠將學習到的知識運用在生活上。	.600	-.103	.005*
16. 我常在課前預習上課的教材。	.686	-.256	.000**
17. 我能夠和團體成員合作並如期完成計畫或報告。	.556	-.048	.218
18. 我會嘗試說服和我意見不同的同學。	.647	-.051	.254
19. 我覺得跟同學一起討論所得到的答案會比自己單獨解決問題來得好。	.646	-.143	.000**
20. 我會統整教授或同學的觀點並提出我自己的看法。	.603	-.107	.004*

國立臺北護理健康大學
教學計畫

一、課程基本資訊：

開課系所組別	護理系		
科目名稱	基本護理學與實作		
開課班級	護四二 A	學分數	4
科目類別	☒ 專業必修 ☐ 專業選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修		
授課學年/學期	107 學年度第 一 學期		
授課時間	課室：每週四 上午 8:10-12:00 (S401) 實作課程：每週五下午 13:40~15:30 (S408、S405)		
授課地點	S401、S405、S408		

二、授課教師姓名及聯絡方式：由二位教師以上共同授課者須填寫課程主要協調教師並於課程主要協調教師請於教師姓名前填寫「*」

授課教師姓名	聯絡方式	
	校內分機	E-mail
*陳妙言老師	3127	miaoyen@ntunhs.edu.tw
林文絹老師	3313	wenchuan@ntunhs.edu.tw
林 英老師	3155	linying@ntunhs.edu.tw
黃慧芬老師	3131	heifen@ntunhs.edu.tw
陳貞秀老師	3138	chenhsiu@ntunhs.edu.tw

三、教學設計：

1. 先修課程:曾修習護理專業導論或護理學導論、心理學、解剖學與生理學，其中解剖學與生理學分數達 50 分。
2. 本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形：本科目之教學設計縱向銜接各護理專業課程中的問題解決、護理過程概念，並橫向統整各基礎醫學科目，培養學生在各種護理情境下應用護理的專業知能。
3. 修課建議：無

四、課程摘要：

本課程培養學生具有護理專業之基本知識與技能。課室內容包括觀察與專業性人際關係、醫療環境、個案各種基本需要之護理等。學生透過討論、反思、技術練習、回示教、自主學習體驗活動等多元教學策略與學習方法，學習主動展現關懷、基本護理學相關知識及技能並發揮團隊合作完成課室指定之報告，以達成學生對基本護理學之知識、態度與技能的學習，並能運用於臨床實務中。

五、教學目標：

1. 瞭解醫療環境之概念(A111)
2. 熟練觀察與溝通之技能於日常生活中(F311)

3. 善用基本需要之護理措施知識(A211)
4. 運用護理過程於模擬之臨床情境中(B311)
5. 正確操作基本護理技術(B311)
6. 展現對護理專業的興趣(G211)

六、課程與系所核心能力之關聯：

核心能力	A 基礎生物醫學科學關愛	B 護理技能	C 批判性思考	D 關懷	E 專業倫理	F 溝通與合作	G 克盡職責	H 自我學習	I 管理與領導	J 研究	K 國際視野
關聯百分比	30%	30%	5%	10%		10%	10%	5%			

七、授課方法/學習方式：

講授、討論、小組報告、示教、技術練習、回示教、技術認證、技術體驗營

八、教師提供學生學習諮詢時間 (office hour)：

陳妙言老師：每週四中午 12:00~13:30，請先預約。

林文絹老師：每週四中午 12:00~13:30，請先預約。

林 英老師：每週四中午 12:00~13:30，請先預約。

黃慧芬老師：每週四中午 12:00~13:30，請先預約。

陳貞秀老師：每週四中午 12:00~13:30，請先預約。

九、教學進度：

週次	日期	時間	課程進度	教學時數	授課教師
1	9/13	0810~0900	課程介紹	1	陳妙言
		0910~1200	觀察與專業性人際關係	3	林 英
	9/14	1340~1530	實作課程：實驗室環境與使用規則介紹	2	護理實驗室 S401
	9/14	1540~1730	技術實作課程：技術櫃、福袋用物及設備介紹	2	陳妙言 S401
2	9/20	0810~1200	醫療環境	4	林文絹
3	9/27	0810~1200	醫療環境 技術：無菌技術	4	林文絹
4	10/4	0910~1200	營養 技術：鼻胃灌食	3	陳貞秀

週次	日期	時間	課程進度	教學 時數	授課教師
	10/5	1340~1530	技術實作課程：無菌技術、鼻胃管灌食	2	技術輔導教師
5	10/11	0810~1200	生命徵象 技術：生命徵象	4	陳貞秀
	10/12	1340~1530	技術實作課程：生命徵象	2	技術輔導教師
6	10/18	0810~1200	給藥 技術：口服給藥、肌肉皮下、皮內注射	4	林 英
	10/19	1340~1530	技術實作課程：肌肉、皮下、皮內注射	2	技術輔導教師
7	10/25	0910~1200	給藥 技術：肌肉、皮下、皮內注射	3	林 英
	10/26	1340~1530	技術實作課程：肌肉、皮下、皮內注射	2	技術輔導教師
8	11/1	0910~1200	舒適 技術：鋪床、口腔護理、床上沐浴、會陰沖洗	3	陳妙言
	11/2	1340~1530	技術實作課程：鋪床、口腔護理、床上沐浴、會陰沖洗	2	技術輔導教師
9	11/6 W2	12:20~13:30	期中考(四班聯合會考)(70 分鐘)	2	黃慧芬、 陳貞秀
9	11/8	0810~1000	出入院護理 臨終護理(額外 1 小時另約)	2 1	陳貞秀 陳貞秀
		1010~1230	體液與電解質	2.5	林文絹
	11/9	1340~1530	技術實作課程：技術練習暫停		
10	11/15	0810~1230	體液與電解質 技術：準備點滴、靜脈點滴加藥、更換點滴	4.5	林文絹
	11/16	1340~1530	技術實作課程：準備點滴、靜脈點滴加藥、更換點滴	2	技術輔導教師
11	11/22	0800~1200	回示教 技術：IM、PST		ALL
	11/23	1340~1530	技術實作課程：準備點滴、靜脈點滴加藥、更換點滴	2	技術輔導教師
12	11/29	0810~1200	排尿 技術：導尿	4	黃慧芬
	11/30	1340~1530	技術實作課程：單次導尿、存留導尿	2	技術輔導教師
13	12/06	0810~0900	調節與冷熱的運用	1	黃慧芬
		0910~1200	排便 技術：灌腸	3	

入袋中)

3. 【附件二】為基本護理學課室技術練習規範及注意事項。
4. 【附件三】為本課程目標內容與培育能力、策略對應參照表，請詳參！
5. 請同學們注意 [保護智慧財產權]，勿輕易觸法，違者以校規懲處。
6. 請同學們注意：本課程係進入專業核心課程之必備基礎，若未能通過者將無法進入基本護理學實習及其他專業核心課程。
7. 請同學們注意：上課的第一天請自行列印教學計畫（上課時檢查）。
8. 技術體驗營由同學親自體驗當病患，每位同學請著輕便服裝及鞋子以利當天技術練習。

十二、參考資料

Potter, P.A. & Perry, A.G.(2016). *Fundamentals of nursing*. St. Louis: Mosby.

- *蘇麗智等著 (2015)·實用基本護理學(七版)·臺北：華杏。
 - *林文絹等著 (2016)·基本護理技術操作示範影片(初版)臺北：華杏。
 - 宋琇鈺等審閱 (2014)·基本護理學(七版)·臺北：愛思唯爾。
 - 曹麗英等著 (2015)·新編基本護理學·臺北：新文京。
- 其他參考資料見各單元

十三、教學自我評量（教師自行評量並建檔存參）

1. 我這門課的教學理念是否能反應學校及系所的教育理念？
2. 我這門課的課程內容是否合乎職場的需求？
3. 我這門課的課程設計是否考慮到與其他相關課程之橫向統合與縱向銜接？
4. 我這門課的課程摘要是否清楚的描述整門課的教學方向與重點？
5. 我這門課的教學目標是否明確並符合學生的程度？
6. 我這門課的教學及學習活動是否多元並生動有趣？
7. 我是否客觀公平的評值學生？
8. 我所使用的參考資料是否合乎時宜？
9. 我這門課的教學過程及內容是否具有正確性別平等概念？

請遵守智慧財產權，並不得非法影印

【附件一】

國立臺北護理健康大學 護理系 107 學年度第 1 學期

基本護理學技術練習經驗表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項目 日期 時間	生命 徵象 測量	無菌 技術	肌肉 注射	PST	鼻胃 管灌	單次 導尿	存留 導尿	灌腸	會陰 沖洗	靜脈點 滴加藥	備點滴

	第一次未通過		第二次未通過		第三次未通過		完成認證簽章欄	
認證技 術	日期	學習者自 行寫下需 加強狀況 描述	日期	學習者自 行寫下需 加強狀況 描述	日期	學習者自 行寫下需 加強狀況 描述	日期	認證者 簽章
生命徵 象								

- PS. 1. 請自行登錄技術練習次數，以瞭解自己的學習狀況。
 2. 於技術認證時請攜帶此單張，並請認證者簽章證明。
 3. 於技考時請小老師將此單張收回（單張書寫不足，請自行列印）。
 4. 生命徵象第一次認證即通過得 5 分，第二次認證通過得 4 分，第三次以上認證通過得 3 分，未通過認證以 0 分計算。

【附件二】 基本護理學課室技術練習規範

基護教學組製訂 106.08.30

各位同學們好：

為讓大家在實驗室進行技術練習時，有良好練習環境與品質，請遵守以下注意事項：

1. 非技術練習相關用物或私人用品，請放置於置物櫃。
2. 手機請關機，交由各組組長統一管理。
3. 著實驗衣、儀容整齊(頭髮過肩者，請綁馬尾)、勿穿拖鞋或夾腳拖。
4. 未帶實驗衣者，不得入實驗室練習技術。
5. 攜帶名牌(班級、組別、姓名)及學生證，以便識別。
6. 由各組委派同學準備當天技術練習項目之用物，使用完畢後亦需清點各項用物後，方能與實驗室老師交班及歸還。
7. 至病床單位練習技術時，請勿坐於病床上。
8. 技術練習結束前 10 分鐘，各組開始整理用物，包含：補足 E 化工作車耗材用物、清潔垃圾，及恢復病床單位，請輔導老師檢查後，始可離開。
9. 違反以上規範達三次者，予以技考扣考。

備註：

- (1) 實驗室提供以服務時數借用實驗衣，請攜帶學生證借實驗衣。
- (2) 實驗衣借用一小時志工服務一小時。

名牌範本：請各組自行列印

班級：

組別：第 1 組

姓名：李 X X

【附件三】

課程與能力、策略對應參照表

本校護理系大學層級透過各單元的教學培育十一大能力除了下面所列關懷、批判性思考、自我主導學習、基礎生物醫學科學、護理技術及團隊合作與溝通外，在各單元及教學活動進行中提供倫理之薰陶及培養克盡職責的能力，如使用示範教室時應盡的責任及主動預約練習時間技術認證，學習對自己負責。

教學目標	能力/策略/課室單元	關懷 (在模擬情境能展現理解與關懷他人的意圖與行為)	批判性思考 (能運用批判性思考在模擬情境護理問題的處理)	自我主導學習 (能主動規劃課室與技術的自我學習)	基礎生物醫學科學 (能運用基礎生物醫學科學的知識於模擬護理照護情境)	護理技術 (在模擬情境能為個案正確執行護理技術)	團隊合作與溝通 (能了解護病關係的建立及治療性溝通的技巧)
目標 2,4,6	觀察與專業性人際關係	以「行為過程實錄」實例之互動過程，分析關懷之意涵	案例分析討論				
目標 1,4,5,6	醫療環境		1.觀賞「危機總動員」影片後進行小組討論 2.引導執行技術中需呈現批判性思考	1.上網搜尋疾病管制局網站閱讀感染控制相關資料 2.課後技術練習		無菌與隔離相關技術影片教學、示教	小組討論報告
目標 4,5,6	生命徵象	引導執行技術中需呈現之關懷行為	引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習	循環系統與呼吸系統解剖複習與討論	生命徵象影片教學、示教、回示教	
目標 4,5,6	給藥	引導執行技術中需呈現之關懷行為	引導執行技術中需呈現批判性思考	上網搜尋相關資料 課後技術練習		給藥影片教學、示教、回示教	

目標 3,4,5,6	排便	1.課堂中引導覺察自己身體的變化，關懷自己 2.引導執行技術中需呈現之關懷行為	引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習	下消化道系統解剖複習與討論	影片教學、示教	
目標 3,4,5,6	舒適	1.引導執行技術中需呈現之關懷行為 2.透過體驗活動實際感受	引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習		影片教學、示教 體驗教學	體驗教學 溝通互動
目標 3,4,5,6	體液與電解質	引導執行技術中需呈現之關懷行為	引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習		影片教學、示教	
目標 3,4,5,6	營養	1.營養評估作業，評估親友營養狀態，關懷親友 2.引導執行技術中需呈現之關懷行為	1.小組案例分析討論 2.引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習	上消化道系統解剖討論與複習及小考	影片教學、示教	小組討論 案例分析
目標 3,4,5,6	排尿	引導執行技術中需呈現之關懷行為	引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習	泌尿系統解剖討論與複習	影片教學、示教	
目標 3,4,5,6	活動與休息	1.引導執行技術中需呈現之關懷行為 2.透過體驗活動實際感受	引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習		示教、體驗教學	體驗教學 溝通互動

目標 3,4,5,6	傷口護理	引導執行技術中需呈現之關懷行為	引導執行技術中需呈現批判性思考	課後技術練習		示教 示教	
目標 3,4	出入院護理	同學住院經驗分享	引導執行技術中需呈現批判性思考				
目標 4,6	記錄與報告		小組案例分析討論				小組案例分析討論

國立臺北護理健康大學

教學計畫

一、課程基本資訊：

開課系所組別	中西醫結合護理研究所		
科目名稱	中醫養生學與應用		
開課班級		學分數	3
科目類別	☐ 專業必修 ☒ 專業選修 ☐ 通識必修 ☐ 通識選修		
授課學年/學期	107 學年度第二學期		
授課時間	每週五 16:40~19:25		
授課地點	依教務處公告		

二、授課教師姓名及聯絡方式：「*」課程主要協調教師

授課教師姓名	聯絡方式	
	聯絡電話	E-mail
* 葉美玲 教授	(02) 2822 - 7101 # 3230	meiling@ntunhs.edu.tw
陳方佩 醫師	(02) 2875 - 7454	fpchen@vghtpe.gov.tw

三、教學設計：

1. 先修課程:無
2. 本課程橫向統合及縱向銜接之實施情形：

本課程銜接健康評估及實作、中醫診斷學等課程，橫向連結中西醫護理、中西醫護理實習等課程。

3. 修課建議：無

四、課程摘要：

本課程旨在培養學生中西醫結合專業照護、科技知能應用、批判性思考、溝通合作、跨文化照護結合能力。課程內容在介紹中醫養生學之學理與實證實務照護應用，包括中醫學、藥食同源藥膳養生、經絡穴位按摩與推拿、氣功、求卜問卦、收驚等。

五、教學目標：

1. 培育學生具有中醫養生之專業知識。(中西醫結合照護專業能力、科技知能應用)
2. 培育學生具有中醫養生實證基礎應用。(中西醫結合照護專業能力、批判性思考)
3. 激發學生對中醫養生的興趣，奠定中西醫結合照護與研究之基礎。(中西醫結合照護專業能力、科技知能應用、終身學習)
4. 使學生可提出具體的中醫養生方案。(溝通合作、跨文化照護結合)

六、課程與系所核心能力之關聯：

核心能力	中西醫 照護專 業能力	溝通合 作	批判性 思考	專業倫 理	關懷	跨文化 照護結 合	科技知 能應用	終身學 習
有關聯(請 填寫%)	40%	10%	10%	0%	0%	10%	25%	5%

七、授課方法/學習方式：課室講授、實務演練、議題式討論、案例研究、實作、課外研討、展演)

八、教師提供學生學習諮詢時間 (office hour)：

葉美玲 (W5 11:00am-12:00pm)

陳方佩 (W5 11:00am-12:00pm)

依個別需要可另行預約

九、教學進度：

週次	日期	課程進度	教學時數	備註	授課教師
1	2/22	課程介紹●中醫養生學概論	3	講授、討論	葉美玲
2	3/01	(彈性放假) 中醫藥膳養生實作		迪化街活動	葉美玲
3	3/08	中醫藥膳學(方案研討)	3	講授、討論	葉美玲
4	3/15	經絡穴位學	3	講授、討論	葉美玲
5	3/22	經絡穴位養生案例研究	3	講授、討論	葉美玲
6	3/29	經絡穴位養生展演活動	3	實作活動(癮膳教室)	葉美玲
7	4/05	(清明節)			
8	4/12	中醫體質學	3	講授、討論	陳方佩
9	4/19	中醫體質養生案例研究	3	講授、討論	陳方佩
10	4/26	中醫體質實證研究	3	實作活動	陳方佩
11	5/03	中醫氣功	3	講授、討論	陳方佩
12	5/10	中醫氣功養生演練	3	實作活動:氣功演練	陳方佩
13	5/17	中醫養生實證實務實作與討論(臨床婦兒議題)	3	講授、實作、討論	陳方佩
14	5/24	中醫養生實證實務實作與討論(臨床高齡議題)	3	講授、實作、討論	陳方佩
15	5/31	中醫養生實證實務實作與討論(臨床青壯年議題)	3	講授、實作、討論	陳方佩
16	6/07	(端午節)	3		

週次	日期	課程進度	教學時數	備註	授課教師
17	6/14	中醫養生方案研討與報告	3	報告與討論	葉美玲
18	6/21	成果發表與課程評值	3	成果發表與評值	葉美玲

十、成績評定項目及所佔百分比：

1. 出席成績：10%
2. 課室參與：45% (包含展演 15%、實作 15%、課外研討 15%)
3. 學生報告：30% (包含實證研究議題 15%、方案研討 15%)
4. 成果發表：15% (方案發表)

十一、教科書與參考書籍

1. 葉美玲、陳靜修(2011)。中醫護理。第二版。台北：五南。
2. 葉美玲、陳興夏、林宜信(2004)。現代實用經絡俞穴療護。台北：華杏。
3. 葉美玲、陳興夏、林宜信、劉吉豐(2004)。中醫經絡與俞穴。台北：華杏。
4. 林宜信總校閱(2007)。飲食療法中醫典籍彙編。台北：衛生署中醫藥委員會。
5. 張永勳、何玉玲總編輯(2009)。中藥彩色圖鑑。台北：衛生署中醫藥委員會。
6. 胡文龍(2015)。中醫藥典籍探討—秋、冬養生藥膳。台北：衛生福利部。
7. 北京中联视界文化传播有限公司(2007)。中华传世养生药膳 百集多媒体电子音像版(壹)、(貳)。大陆：东方音像电子出版社总发行。
8. 劉天君(2005)。中醫氣功學。中國中醫藥出版社。
9. 顧祐瑞(2014)。中醫食療與養生。揚智文化事業股份有限公司。
10. 王玉川(2010)。中醫養生學。知音出版社。
11. 顏美智、蘇奕彰(2014)。臺灣廟宇藥籤之中醫文獻初探。J Chin Med Special Edition(2):275-293, 2014
12. 林富士(2012)。「祝由」釋義：以《黃帝內經·素問》為核心文本的討論。中央研究院歷史語言研究所集刊，第八十三本·第四分。

十二、教學自我評量（教師自行評量並建檔存參）

1. 我這門課的教學理念是否能反應學校及系所的教育理念？
2. 我這門課的課程內容是否合乎職場的需求？
3. 我這門課的課程設計是否考慮到與其他相關課程之橫向統合與縱向銜接？
4. 我這門課的課程摘要是否清楚的描述整門課的教學方向與重點？
5. 我這門課的教學目標是否明確並符合學生的程度？
6. 我這門課的教學及學習活動是否多元並生動有趣？
7. 我是否客觀公平的評值學生？
8. 我所使用的參考資料是否合乎時宜？
9. 我這門課的教學過程及內容是否具有正確性別平等概念？

請遵守智慧財產權，並不得不法影印

佐證四-1 總務會議紀錄

國立臺北護理健康大學 107 學年度第一學期總務會議紀錄(摘要)

時間：107 年 11 月 21 日(星期三)中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓會議室

主席：沈里通總務長

記錄：劉秀菊

出席人員：略

壹、主席致詞：

貳、確認上次會議決議事項：(略)。

參、工作報告：略

肆、提案討論：

提案一.....【提案單位：總務處出納組】

案由：擬廢止本校總務處於 90 年 12 月 12 日所訂「國立臺北護理健康大學出納管理作業流程及工作手冊」，提請 討論。

說明：

一、配合原「事務管理規則」於 94 年 6 月 29 日行政院(九四)院臺秘字第 0940087485 號令廢止，改由財政部國庫署於 94 年 6 月 29 日院授財庫字第 09400309410 號函修訂「出納管理手冊」，並自 94 年 7 月 1 日起生效。

二、該手冊第 2 條已明訂「中央政府機關及國立學校（以下簡稱各機關）之出納事務，依本手冊之規定辦理」，故「國立臺北護理健康大學出納管理作業流程及工作手冊」，自 94 年 7 月 1 日起應停止適用，不再另行訂定。

決議：照案通過。

提案二.....【提案單位：生死與健康心理諮商系】

案由：擬提報修改本院生諮系相關專業教室場地收費標準，提請審議。

說明：

一、經人類發展與健康學院 107 學年度第 3 次院務通訊會議(107.11.14)、生死與健康心理諮商系 107 學年第一學期第四次系務通訊會議(107.11.9)通過

二、為提高校外機構租借意願，建議學院修改樂育樓 IB101(善終教室)場地收費辦法，修正對照如下：

修正後	原辦法			
一、租借費用 每日以三個時段計：【八時至十二時】、【十三時至十七時】、【十八時至二十二時】；每一時段收費 3,000 元整；兩小時內收費 1,500 元整；同一日借用二時段以上，全日優惠價為 6,000 元整。	二、租借費用 每日以三個時段計：【八時至十二時】、【十三時至十七時】、【十八時至二十二時】；每一時段收費 6,000 元整；同一日借用二時段以上，全日優惠價為 12,000 元整。			
申請表(校外)借用時段欄位 (修正後將原三個欄位合併) ： 至 ： □每時段 3,000 元整，共_____時段；□兩小時內收費 1,500 元整 □有人員協助鑰匙借還 【刪除”※非折扣優惠者於同一日上下午合併租借使用者，則中午時段予以優惠。 ※非上班時間，請務必勾選是否需專人協助，每時段加班費 600 元整。”文字。】	申請表(校外)借用時段欄位： <table><tr><td>日間時段[Ⓐ] □上午 9:00 至 12:00[Ⓐ] □下午 13:30 至 16:30[Ⓐ] ※每時段 6,000 元整[Ⓐ]</td><td>午/晚時段[Ⓐ] □中午 12:00 至 13:30[Ⓐ] ※每時段 3,000 元整[Ⓐ] □晚間 18:00 至 21:00[Ⓐ] ※每時段 6,000 元整[Ⓐ] □有人員協助鑰匙借還[Ⓐ]</td><td>全日時段[Ⓐ] □9:00 至 16:30[Ⓐ] ※每時段 6,000 元整[Ⓐ] ※無其他折扣條件者，可享全日優惠享 12,000 元[Ⓐ]</td></tr></table> ※非折扣優惠者於同一日上下午合併租借使用者，則中午時段予以優惠。[Ⓐ] ※非上班時間，請務必勾選是否需專人協助，每時段加班費 600 元整。[Ⓐ]	日間時段 [Ⓐ] □上午 9:00 至 12:00 [Ⓐ] □下午 13:30 至 16:30 [Ⓐ] ※每時段 6,000 元整 [Ⓐ]	午/晚時段 [Ⓐ] □中午 12:00 至 13:30 [Ⓐ] ※每時段 3,000 元整 [Ⓐ] □晚間 18:00 至 21:00 [Ⓐ] ※每時段 6,000 元整 [Ⓐ] □有人員協助鑰匙借還 [Ⓐ]	全日時段 [Ⓐ] □9:00 至 16:30 [Ⓐ] ※每時段 6,000 元整 [Ⓐ] ※無其他折扣條件者，可享全日優惠享 12,000 元 [Ⓐ]
日間時段 [Ⓐ] □上午 9:00 至 12:00 [Ⓐ] □下午 13:30 至 16:30 [Ⓐ] ※每時段 6,000 元整 [Ⓐ]	午/晚時段 [Ⓐ] □中午 12:00 至 13:30 [Ⓐ] ※每時段 3,000 元整 [Ⓐ] □晚間 18:00 至 21:00 [Ⓐ] ※每時段 6,000 元整 [Ⓐ] □有人員協助鑰匙借還 [Ⓐ]	全日時段 [Ⓐ] □9:00 至 16:30 [Ⓐ] ※每時段 6,000 元整 [Ⓐ] ※無其他折扣條件者，可享全日優惠享 12,000 元 [Ⓐ]		
申請表(校內)備註： 1. 請先查明於教務處排課時間外，借用人請於 <u>使用前</u> ，留存本人(機構/單位代表人)身分證件影本並簽簽名， <u>至學院(教室)、系辦(設備器材)聯繫主責助理</u> 登記借用時間、使用課程及填寫使用之全組同學至少三人之姓名及聯繫電話 2. 如需中午時段(12:00-13:30)借用，請當天中午 12 點前 <u>至學院(教室)、系辦(設備器材)</u> 借用鑰匙，開鎖後即歸還鑰匙；若需周休假日則須提早預約。 3. 如須借出教室內之器材，請先陳報使用需求經教師同意後，再於借用時間內向生諮系辦登記換證借用（多媒體視聽及展示專用品不外借，僅限於教室內使用）。	申請表(校內)備註： 1. 請先查明於教務處排課時間外，借用人請於 <u>使用前</u> ，留存本人(機構/單位代表人)身分證件影本並簽簽名， <u>至系辦聯繫主責助理</u> 登記借用時間、使用課程及填寫使用之全組同學至少三人之姓名及聯繫電話(106.12.31 前由善終專案助理主責，校內分機 7004)。 2. 如需中午時段(12:00-13:30)借用，請當天中午 12 點前至系辦借用鑰匙，開鎖後即歸還鑰匙；若需周休假日則須提早預約。 3. 如須借出教室內之器材，請先陳報使用需求經教師同意後，再於借用時間內至系辦登記換證借用（多媒體視聽及展示專用品不外借，僅限於教室內使用）。			

三、修正之「善終服務實作教室借用管理辦法」及原管理辦法。

四、因應校方維護花園及清潔成本，建議修改提高本系「癒花園」場地收費辦法，修正對照如下：

修正後	原辦法
收費辦法： (二)場地租借：場地租借以小時計算，每小時以 2000 元計，使用場地超過半小時以一小時計算。使用時間如超過預	收費辦法： (二)場地租借：場地租借以小時計算，使用場地超過半小時每小時以 1000 元計。使用時間如超過預借者，其部份依每小時計費標準

借者，其部份依每小時計費標準加收場地費，如妨礙次單位之使用本校保有未來拒絕借用場地之權利。	加收場地費，如妨礙次單位之使用本校保有未來拒絕借用場地之權利。
---	---------------------------------

五、修正之「國立臺北護理健康大學癒花園管理辦法」及原管理辦法。

決議：1. 樂育樓 IB101(善終教室)修正場地收費辦法，因修正之費用其他委員有意見，故此案暫緩議，待重新討論後再議。

2. 「癒花園」修正後之場地收費辦法照案通過。

提案三.....【提案單位:教務處】

案由：擬增列本處轄屬 G210 及 B112 二間多功能教室之收費標準，請審議。

說明：

一、G210 及 B112 於 107 學年第一學期正式啟用，視聽教學設備與空調設備運作正常。

二、為使本校空間利用達最大效益，於學生課餘可供校內或校外單位借用，以增加學校場地借用之相關收入。

教室收費表如下：

場地	容量(座位)	場地費/每時段	基本設備
G210	48	20,000 (含設備)	冷氣 玻璃白板 視聽設備： 教學廣播系統 無線麥克風組 觸控電腦 資訊講桌、投影機 無線鍵盤、無線滑鼠
B112	56	20,000 (含設備)	冷氣 玻璃白板 視聽設備： 教學廣播系統 無線麥克風組 觸控電腦 資訊講桌、投影機 無線鍵盤、無線滑鼠

決議：照案通過。

提案四

【提案單位:教務處】

案由：擬因圖書館地下室上課教室區域電信收訊訊號微弱，建請建置校內電話分機及強化電信區域服務訊號，請審議。

說明：

- 一、圖書館地下室 LB101、LB102、LB103 及 LB104 四間教室因地區因素電信收訊狀況不佳，學生上課期間如遇緊急狀況，恐無電信通訊可用，造成校安漏洞。
- 二、為考量圖書館地下室教室使用之安全性，建議於左側(近廁所處)開放式討論空間處建置聯繫校內電話分機，以利上課教師、學生及緊急狀況聯繫使用。
- 三、教師授課與學生討論時常需要使用網路進行資料蒐集(例如文獻資料庫)，網路訊號不佳影響教學品質，建議增加設備加強電信訊號及網路連線能力。

決議：照案通過。

提案五

【提案單位:總務處經營管理組】

案由：廢止本校「一般辦公室裝潢及傢俱費用標準」，提請討論。

說明：

- 一、依據 107 年 3 月 21 日 106.2 學期第 2 次校園規劃委員會案由三說明辦理，修訂標準改由總務處總務會議決定。
- 二、基於以下因素，將廢止本標準：
 - (1)行政院主計總處每年度已有訂定「共同性費用編列基準表」，例如 107 年度一般辦公室翻修費，員額在 151 人以上，每平方公尺編列基準為新台幣 7,350 元。往後只需依循前述基準表編列經費，毋須再另訂之。
 - (2)由於「共同性費用編列基準表」未訂辦公傢俱配備編列基準，為避免各單位於採購同一品項價格有過大之差異性，建議依共同供應契約基準購之。
- 三、本案經本次總務會議審議通過，將簽請校長核定後廢止。

決議：照案通過。

陸、散會：

國立臺北護理健康大學 106 學年度第二學期總務會議紀錄

時間：107 年 03 月 22 日(星期四)中午 12 時

地點：行政大樓 3 樓會議室

主席：沈里通總務長

記錄：劉秀菊

出席人員：

列席人員：

請假人員：

主席致詞：略。

伍、確認上次會議決議事項：無異議通過。

參、工作報告：

肆、提案討論：

提案一

【提案單位：事務組】

案由：訂定本校監視系統影像資料調閱要點(草案)，提請討論。

說明：

三、鑒於本校總務處所設置轄管之監視系統設備逐年增加及相關個資保護法令(刑法、刑事訴訟法、個人資料保護法)之規定，為有效控管監視系統影像資料調閱之處理及利用，以建立安全監控管理機制並維護全校教職員生權益，特訂定本要點。

四、隨案檢陳本校監視系統影像資料調閱要點(草案)及申請表。

決議：

一、刪除原第八條：「本校教職員工生如有調閱或複製監視系統影像資料之需時，……，向管理單位申請核可(後)，由警衛室值勤人員協助調閱或複製。」中之(後)字樣，修正後為第八條「本校教職員工生如有調閱或複製監視系統影像資料之需時，……，向管理單位申請核可，由警衛室值勤人員協助調閱或複製。」

二、增加原第九條：「非依法令或本要點規定，逕行複製監視影像，……得操作監視系統瀏覽影像及公務上必要之複製、利用」。(不在此限)字樣，修正後為第九條「非依法令或本要點規定，逕行複製監視影像，……得操作監視系統瀏覽影像及公務上必要之複製、利用不在此限。」

三、餘照案通過。

提案二

【提案單位：事務組】

案由：兩校區教職員汽車停車管制案，提請討論。

說明：

- 一、本校兩校區因校地狹小，可停供之停車空間有限，故訂定不同之收費標準，不同校區汽機車通行證未互通，同一教職員如有雙校區授課或因公務需求，可逕洽警衛室辦理開通兩校區刷卡停車使用權限。
- 二、各系所如需跨校區辦理活動，應事先簽報校長核可，並簽會駐衛警知悉，另於會議前 2 日填報來賓車輛臨時停放申請表送至總務處事務組，以利車輛管制作業。
- 三、如為臨時或小型活動，亦可於車輛入校前，主動出示教職員識別證或至警衛室登記，都可申請車輛臨時停放。
- 四、本校現行校園安全維護工作，僅有 4 位編制內駐衛警負責，其餘都以共同供應契約委由保全公司辦理，保全人員流動性較高，且多留駐於同一校區，故未必全然認識另一校區教職員。

擬辦：上開作業方式主因在兩校區有限停車格位做最有效率之利用管理，並不妨礙原校區教職員生使用需求為原則，後續新大樓興建期間，校本部停車位數量將會更緊縮，還請全校教職員生共體時艱並相互體諒。

決議：照案通過

提案三

【提案單位：助產及婦女健康照護系】

案由：訂定護理學院助產及婦女健康照護系系專業教室 B522-2「自然生產示範教室」場地租借費用標準，提請討論。

說明：

- 一、經護理學院 106 學年度下學期第 1 次擴大院務會議(107.03.06)，請見(附件三)、助產及婦女健康照護系 106 學年度系務會議(107.01.02)通過，請見(附件四)。
- 二、依「國立臺北護理健康大學場地使用管理辦法」及參照「國立臺北護理健康大學場地收費一覽表」訂定。為提升校外機構了解溫柔生產的理念與執行，並提升本校專業教室「自然生產示範教室」之使用成效，擬訂定 B522-2「自然生產示範教室」場地租借每時段場地費為 5,000 元，助產專業設備租借費 2,000 元。
- 三、費用訂定內容及標準細節詳如(附件五)

決議：照案通過

提案四

【提案單位：教務處】

案由：訂定圖書館地下室 LB101、LB102、LB103 及 LB104 四間教室之收費標準，提請討論。

說明：

- 一、圖書館地下室 LB101、LB102、LB103 及 LB104 四間教室於 106 學年第一學期正式啟用，視聽教學設備與空調設備運作正常。
- 二、為使本校空間利用達最大效益，於學生課餘可供校內或校外單位借用，

以增加學校場地借用之相關收入。

三、教室收費表如下：

場地	容量(座位)	場地費/ 每時段	設備/ 每時段	基本設備
LB101	30	1,500	視聽設備 1,500	冷氣 視聽設備： 無線麥克風 資訊講桌、投影機
LB102 (PBL 教室)	50	20,000 (含設備)		冷氣 玻璃白板 視聽設備： 無線麥克風組 觸控電腦 資訊講桌、投影機
LB103	30	1,500	視聽設備 1,500	冷氣 視聽設備： 無線麥克風 資訊講桌、投影機
LB104	50	2,500	2,500	冷氣 視聽設備： 無線麥克風 資訊講桌、投影機

決議：照案通過

提案五

【提案單位:營繕組】

案由：108 年度固定資產經費需求，提請討論。

說明：

一、108 年度固定資產經費需求，由總務處彙整各單位提報之 10 萬元以上營繕工程概算，

並經本處初步審核及建議排序。

二、非屬營繕工程之固定資產如購買設備，請各單位提報會計室彙整。財產分類為消耗及非

消耗之項目，如單張桌椅在一萬元以下及水電配電線等工程，由年度維護費或其他經費

項下支應。

三、油漆粉刷、空調維修等屬零星項目，由各單位循現行修繕流程辦理。

決議：照案通過

伍、臨時動議：

提案六

【提案單位:事務組】

案由：有關大型重型機車改停前門機車停車場專用停車位及停車申請則以本校現行汽車收費標準

減半繳費，提請審議。

說明：

一、前因本校並未設置大型重型機車專用車位，遂依道路交通管理處罰條例第 92 條第 2 項

之規定，大型重型機車比照小型車停放汽車格及同停車收費標準。

二、現因考量新大樓興建校區平面停車空間更為緊縮及為校園交通安全本年度機車停車位增設工程將規劃於前門入口右側區域統一停放管理，以減少機車於校區騎乘情形，並劃設 5 個大型重機專用車位，以因應停放之需，其停車申請則建議以本校現行汽車收費標準減半繳費。

決議：照案通過

陸、散會：(13 時 30 分)

附件一

國立臺北護理健康大學監視系統影像資料調閱要點

107 年 03 月 22 日總務會議通過

- 一、國立臺北護理健康大學(以下簡稱本校)為維護校園安全，並確保監視系統影像資料管理及利用，特訂定本要點。
- 二、本要點之管理單位為總務處，並由警衛室執行相關業務，其他人員非經管理單位同意，不得擅自操作監視系統影像等機器設備。
- 三、管理單位所設置之監視系統設備，除依本要點或法律另有規定，不得進行調閱、複製或其他利用。
- 四、管理單位得審酌申請案件之合理性及合目的性，准駁影像調閱或複製申請。
- 五、監視影像資料僅得於申請目的或用途範圍內進行調閱或複製，非經管理單位同意，不得任意提供予第三人，申請人對取得之影像資料應妥善保存並予保密，如有違反法令或本要點之規定，應自負法律責任。
- 六、公務機關因執行職務需要而有調閱影像資料之必要時，由調閱人員出示身分證明文件及公函，或填具申請表向管理單位申請核准後，由警衛室值勤人員協助調閱或複製。
- 七、非本校當事人或利害關係人如有調閱或複製影像資料之需時，應先向警政單位完成報(備)案程序，並填寫申請表向管理單位提出申請核准後辦理。
- 八、本校教職員工生如有調閱或複製監視系統影像資料之需時，應填具申請表，教職員工由所屬單位系所主管核章；學生則以學務處為申請單位，經學務長或其代理人核章後，向管理單位申請核可，由警衛室值勤人員協助調閱或複製。
- 九、非依法令或本要點規定，逕行複製監視影像，除須自負法律責任外，將依提案懲處。但警衛室值勤人員為維護校園安全，得操作監視系統瀏覽影像及公務上必要之複製、利用不在此限。
- 十、警衛室值勤人員受理申請案件時，均應詳實記載於值勤日記簿，並將申請表件歸檔於表冊內存查。
- 十一、本要點經總務會議通過，呈校長核定後施行，修正時亦同。

佐證四-2 圖書資源使用統計表

1. 105 至 107 年圖書館進館人次及借閱冊數統計表

年度	進館人次	借閱冊數
105	202,001	80,003
106	190,522	86,029
107	171,901	74,611

2. 電子資源使用人次統計表

單位:人次

年度	105 年	106 年	107 年
人次	120,443	138,238	153,922

佐證四-3 行政大樓加掛無障礙電梯工程討論資料

國立臺北護理健康大學

107 學年度校園規劃委員會第2次會議記錄(摘要)

時 間：民國108年4月25日(星期四)上午10:00

地 點：行政大樓三樓會議室

主 席：謝校長楠楨

記錄：余麗玲組長

出席人員：略

壹、主席致詞

貳、確認前次會議紀錄

參、報告事項

肆、提案討論

案由一：有關行政大樓興建無障礙電梯案，提請 審議。

提案單位：總務處

說 明：

一、依據108 年2 月26 日校務類評鑑檢核工作會議編號四-3，部份建物無障礙設施仍有不足，追蹤改善進度辦理。

二、配合本校無障礙校園建設進度，目前已先後完成科技大樓無障礙電梯、教學大樓無障礙電梯。

三、規劃建築師提出三個建議方案及經費預估，說明如下：

(一)方案一

電梯設置於建築物內，樓板將開孔，會影響目前一樓會議室、二樓及三樓茶水間等現有辦公空間使用，經評估無立即可替代之空間。

(二)方案二

電梯設置於建築物外，若設置於中庭處，將影響行政大樓整體景觀。

(三)方案三

於教學大樓設置連廊連結行政大樓二樓及三樓(如下圖)，所需工程經費約700萬元，需辦理建築執照，預計第一年辦理規劃設計(含請照)，第二年發包施工。教學大樓與行政大樓2-3 樓連廊位置示意圖四、經建築師評估，建議採方案三，有關推動時程及經費，建議俟二棟新大樓竣工，再編列預算辦理本項工程，現況仍維持採服務鈴方式，以利需求者聯繫相關人員提供協助。

決 議：為符合校園無障礙設施相關法規，請總務處評估於北側樓梯裝設爬梯機方式之可行性。

國立臺北護理健康大學
總表[契約]

第 1 頁 共 3 頁

107年校園環境整修工程	會計科目	107ntun02-1	
臺北市北投區明德路365號	工程編號		
工 作 項 目	金額(元)	備註	
直接工程費	27,887,000		
機車停車格增設工程	5,648,896		
假設工程	112,698		
構造物挖填工程	195,726		
結構工程	1,536,725		
裝修及植栽工程	2,319,141		
機電工程	810,631		
監視系統工程	673,975		
合計(壹.壹.1.一~壹.壹.1.六)	5,648,896		
無障礙電梯工程	5,913,214		
假設工程	431,994		
構造物挖填工程	21,550		
結構工程	1,928,730		
裝修及電梯工程	3,380,360		
機電工程	122,892		
弱電工程	27,688		
合計(壹.壹.2.一~壹.壹.2.六)	5,913,214		
明倫館地下室整修工程	1,888,255		
假設及拆除工程	729,877		
裝修工程	930,851		
機電及風管工程	136,895		
消防工程	90,632		
合計(壹.壹.3.一~壹.壹.3.四)	1,888,255		
體育館教師研究室整修工程	2,147,372		
假設及拆除工程	700,070		
裝修工程	834,583		
機電、電信及網路資訊工程	283,109		
空調工程	329,610		
合計(壹.壹.4.一~壹.壹.4.四)	2,147,372		
科技大樓S408護理系示範教室整修工程	4,989,376		

[印]



負責人：



[印]

佐證四-4 107學年度本校具財會專長專兼任教師名冊

系所	姓名	專兼職 單位職務	專兼任	行政工 作職務	最高學歷學校	最高學歷 科系	最高學 歷學位	學術專長及研究
休閒產業與 健康促進系	陳冠仰		專		國立政治大學	企業管理 學系	博士	線上旅遊、觀光業知 識、餐旅人力管理
高齡健康照 護系	蔡君明		專	代理研 究發展 處長	國立中央大學	企業管理 博士班	博士	創意管理、科技行銷、 產業分析、智慧生活科 技、數位匯流平台經營
健康事業管 理系	游宗憲		專		國立臺灣大學	健康政策 與管理研 究所	博士	服務量結果研究、醫療 機構品質管理、病人安 全、醫院行為鄰近效應 分析
健康事業管 理系	陳依兌		專	健康事 業管理 系主任	國立中央大學	企業管理	博士	數量方法、醫療績效評 估、科技管理
健康事業管 理系	于世恒		兼		國立中央大學	管理學院 企業管理 學系	博士	風險管理、營建管理、 生產管理、科技管理、 企業績效評估、資料包 絡分析
健康事業管 理系	張耿銘	輔仁大 學附設 醫院院 長辦公 室副主 任	兼		天主教輔仁大 學	商學研究 所	博士	管理學、物流管理
健康事業管 理系	校正興		兼		國立中央大學	管理學院 企業管理 學系	博士	旅遊休閒、經濟、旅館 產業
健康事業管 理系	徐瑋		專		國立中央大學	企業管理 研究所會 計暨財務 管理組	博士	經濟學、管理學、企業 概論、績效評估、企業 研究方法
健康事業管 理系	楊長興		專		美國 The Univ. of Alabama of Birmingham	醫療管理	博士	健康照護體系、醫療財 務管理、健康保險

健康事業管理系	陳冠臻		專		國立政治大學	商學院金融學系	博士	經濟學、醫療機構財務管理、成本會計學、保險學
健康事業管理系	陳楚杰		專		國立臺灣大學	醫務機構管理研究所	博士	醫療資材管理學、醫療保險實務、醫院組織功能與管理、醫療品質管理
通識教育中心	辛穎	景文科技大學財務金融系專任副教授	兼		法國高等社會科學研究院	經濟研究所	博士	國際金融與外匯、銀行授信實務、貨幣銀行學、法語教學
資訊管理系	林東正	臺灣資訊系統研究學會監事	專		國立臺北大學	企業管理	博士	管理理論、企業資源規劃、行銷資訊導論、電子商務、資訊行為、企業電子化
資訊管理系	劉彥余		兼		國立成功大學	會計學系	博士	會計資訊系統、財務會計、成本與管理會計、ACL 電腦稽核資料庫

佐證四-5 106 年度財務稽核報告暨追蹤改善情形

106 年 1 月 1 日至 10 月 31 日(第二次檢核各單位改善措施之執行進度)

茲就稽核結果及追蹤改善情形分別臚列如下

項次	受稽事件	受稽單位	建議事項	107 年 1 月 12 日 追蹤改善情形	107 年 6 月 30 日 追蹤改善情形
學校教學、研究及推廣計劃財務運用查核執行情形:					
一、實際開班及收款作業					
1	開課程序是否依各類開課作業流程及規範辦理?	推廣教育中心	1. 經查核發現，該中心 106 學年度第一學期暑期學分分班語言治療與聽力學系(所)碩士班-聽力科學招生簡章中註名隨班附讀人數限收 13 人，違反「專科以上學校推廣實施辦法」第 8 條：「碩士班隨班附讀人數，以五人為限」之規定，亦未報經教育部核定。 2. 前述暑期學分班有兩位學員分別於 106 年 8 月 30 日及 106 年 9 月 5 日報名繳費，已逾簡章規定之期限(課程開課日 106 年 8 月 5 日)，該兩位學員隨後又退選，該中心復全額退款，故退費亦未符合「專科以上學校推廣教育實施辦法」第 17 條關於退費之規定。 3. 建議學校遵循相關規定收受學員及退費，並依教育部相關規定，於人數超過法令限額時，依規呈報主管機關核定。	1. 106 學年度第 1 學期暑期聽力學系(所)碩士班-聽力科學授課老師-楊義良教授現已退休為兼任老師，所以中心配合系所時間提前開設一年只能開設一次的聽力科學課程，因學員反映熱烈，故老師建議開放人數為 13 人，惟實際取得核發學分證書者係為 5 人。 2. 該兩位學員為楊老師剛插班考取弘光科技大學的學生但還未有學籍，老師欲加強學生之聽力科學相關知識，老師建議學生分別於 106 年 8 月 30 日及 106 年 9 月 5 日報名繳費，中心因此請老師給予補救教學，爾後，因老師考量學生經濟能力，又建議改以跨校選課方式辦理，本中心考量學生經濟及配合教務處處理作業，因特殊考量，所以給予全額退款。 3. 俟後有關招生退費等事務，謹遵「專科以上辦理推廣教育實施辦法」規定辦理。	謹遵相關規定辦理。

2	學員存入之學費是否開立收款收據?	推廣教育中心	1. 經查發現，推廣教育之收費，部分採收現，係由推廣教育中心之承辦人員收現及開立收款收據。 2. 基於現金係屬高風險資產，擬建議宜降低直接由個案承辦人員收現之方式。	1. 本校出納收據管理系統(網路版)係為加強內部控制制度而建立。收據之領用、開立、收款、繳回與銷號均由出納組及主計室專人監控及負責。推廣教育中心人員依據本校「校務基金一般收款程序」(ISO 文件：NTUNHSS-GA-20)規定，均將收據或款項解繳出納組。 2. 為降低現金收付與保管風險，已請學員盡量以銀行匯款方式匯入本校 402 專戶。 3. 另正積極與第一銀行申請 e 化繳費，預計 106 學年度第 2 學期開始，比照本校學雜費收費方式，請推廣教育中心學員至銀行或超商繳費，同仁不再收受學員繳納現金(學費)。	106 學年度第 2 學期開始，比照本校學雜費收費方式，請推廣教育中心學員至銀行辦理匯款或超商繳費，本中心同仁不再接受學員以現金繳納學費。
3	支出程序是否依據學校相關內部控制制度及辦法辦理。	推廣教育中心	1. 經查核發現，學分班研究概論 A、B 二班學員人數分別僅為 10 人及 5 人，均小於 15 人，惟講師鐘點費係以夜間教師鐘點給付標準之 1.5 倍核計。若以研究概論 A、B 二班單獨計算，其人事成本將超過收入總額之百分之七十。疑有違反國北護「推廣教育收支管理要點追求中心盈餘目標相關規定。 2. 建議學校遵循相關收支管理要點規定給付授課鐘點費，並綜合考量開課班別學生人數是否符合開班效益。	1. 依據專科以上推廣教育實施辦法第 2 條：本辦法所稱推廣教育，指依專科以上學校教育目標，針對社會需求所辦理有助於提升大眾學識技能及社會文化水準之各項教育活動。 2. 本中心為配合學校及系所政策開設辦理-未修習過研究概論及生物統計學(考取研究所新生)學員補救教學使新生得以修習大學部-該類課程以強化學員(新生)考上研究所後之研究的能力。茲因考量學生多為在職班學生，所以為配合在職學員上班時間，提供學員更多元化及彈性時間的選擇。且為顧及學生修課權益，茲因未修習該類課程者，會造成擋修，延誤畢業時程，並考量收入成本以有剩餘為原則之概念，彈性運用各班開課時段，以利招生，並經計算收入支出後初估研究概論所有學員為 64 人。加上生統兩班共 43 人，暑期該類課程合計共服務 107 人次，	謹遵相關規定辦理。

				合計收入約 535000 元，教師鐘點費約支出 250290 元。符合成本效益原則。 3. 所以綜合以上所述，本中心暨已綜合考量中心及學校和學員最大利益，開設該類課程。符合推廣教育管理要點追求中心盈餘目標相關規定。	
--	--	--	--	--	--

實務能力鑑定中心財務運用查核執行情形：

一、作業流程之瞭解：實務能力鑑定中心

1	實務能力鑑定中心開辦考試是否依據委辦單位之行政契約及該技能檢定術科測試工作計畫辦理？	實務能力鑑定中心	1. 經檢視監評前協調會議紀錄並與術科測試實施日程表交叉比對發現，監評人員陳○○於民國 106 年 7 月 1 日星期六喪禮服務丙級術科測試(第一試場上午場)未出席擔任監評，且未提交「技能檢定具監評人員資格者已接受遴聘無法擔任監評工作申請表」。 2. 建議學校遵循相關技能檢定規定，向請假監評人員取得「技能檢定具監評人員資格者已接受遴聘無法擔任監評工作申請表」以符規定。	1. 因監評人員於 106 年 6 月 29 日以電話與電子郵件告知無法監評，不慎漏請監評人員填寫「技能檢定具監評人員資格者已接受遴聘無法擔任監評工作申請表」，故將追蹤監評人員補予填寫。 2. 爾後，本中心將加強與監評人員宣導「技能檢定具監評人員資格者已接受遴聘無法擔任監評工作申請表」，並嚴謹遵循相關技能檢定規範。	已加強與監評人員宣導「技能檢定具監評人員資格者已接受遴聘無法擔任監評工作申請表」之填寫，並嚴謹遵循相關技能檢定規範，迄今未有相同情節重複發生。
---	--	----------	--	---	---

參、開源節流措施優先執行項目查核執行成效：

(1)開源

一、提高建教合作繳交學校之行政管理費

1	產學合作契約書之行政管理費是否佔總契約金額 6%以上，	研發處	1. 尚未達高於 6%以上之目標，且現行產學合作辦法尚未依 103 年 12 月 22 日校務基金管理委員會之提案修訂提高。 2. 建議儘速依據校務基金管理委員	本處採兩階段方式開源，第一階段著重於提升產學合作案數量與產學合作金額，藉以增加本校行管費收入。針對此階段，預計於 107 年調整建教合作收支要點與相關辦法，透過提高校方與業界之產學合作彈性，鼓勵各式的產學合	「產學合作暨政府科研補助或委託辦理收支管理要點」與「建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事
---	-----------------------------	-----	---	---	--

	並是否檢討修訂相關辦法?		會之決議辦理修訂相關辦法或提案討論修改並提高產學合作案行政管理費之具體策略。	作(包含數量與金額)，進而提升產學合作行管費收入。第二階段待第一階段的產學合作件數與金額達到一定規模後，再透過行管費的調整，引導學校產學合作的發展方向，以達到開源的目標。	項」之修訂，已於6月13日校務基金管理委員會會議審議通過，經校長核定後立即生效，並配合學年會計及宣導時程產學合作案之行政管理費調整(自6%調整至10%)，至107年8月1日起生效。建議解除追蹤。
--	--------------	--	--	---	---

(2)節流

一、降低電話費:

1	學校電話系統是否均已改為網路電話(每年15*12=180萬元)?	營繕組	1. 103年12月22日校務基金管理委員會之提案將電話系統改為網路電話以節省支出，惟目前校內僅樂育樓及產學營運中心採用網路電話(且係於103年12月22日校務基金管理委員會提案前業已辦理。) 2. 經查學校業已於104學年度第一學期第3次業務會報檢討本節流方案之可行性，認為「無明顯節費效益，故將維持現有軟硬體設施」，並建議檢討降低話費之替代方案。	1. 電話系統改為網路電話： (1) 經查本校樂育樓安裝網路電話後通話故障頻傳，且網路電話建置費用約需100萬元，並未節省學校電話費用。 (2) 104學年度第一學期第3次業務會報檢討本節流方案後，認為本校建制網路電話「無明顯節費效益，故將維持現有電話軟硬體設施。 2. 配合工友退休人力精簡，目前學校建置電腦語音總機辨識系統，已無電話值班總機，改將現有總機業務分流至各單位直撥外線，每年約可節人力成本48萬元。	已獲澄清，不需追蹤。
---	----------------------------------	-----	---	--	------------

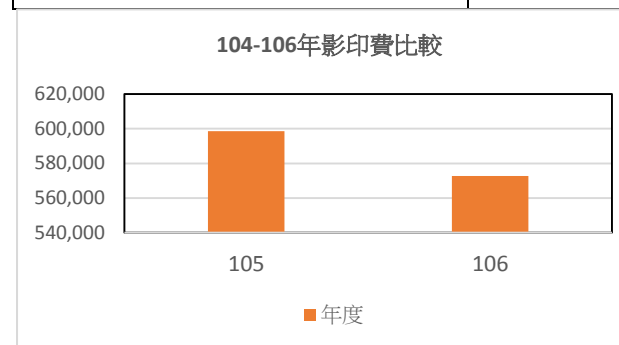
二、全面降低全校紙張用量及碳粉消耗:

1	是否改善影印機各單位配置，減少辦公室列印量達20%?	事務組	1. 經取得影印機明細統計表執行列印量數據分析，發現106年度每月平均列印量較105年度不減反增，且未達減量20%之目標。 2. 建議學校建立數據分析模型，以作	1. 本校104年度印量較103年度降低21%，已達成開源節流會議中列管本處檢討影印機數量及位置要求，於104年12月22日奉校長核可已解列原列管減少影印機數量及位置項次(附件2-1)，且本校自104年起影印費逐年	已獲澄清，不需追蹤。
---	----------------------------	-----	--	--	------------

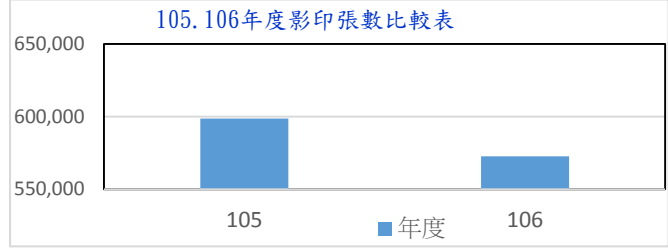
為評估執行成效之依據，並研議誘因措施以激勵單位目標之達成。

下降(以每年 1 至 11 月相比),104 年 35 萬 680 元、105 年 22 萬 8,621 元、106 年 21 萬 8,664 元。

年度	1-11 月影印費	減少經費(與前年比較)
104	350,680	
105	228,621	122,059
106	218,664	9,957
合計減少影印費		132,016



- 因本校影印機租賃廠商提供每個月免費 5,000 張印量，105 年 1 至 6 月是直接扣除在總務處影印數量，未顯示在每個月核銷印量中，但 105 年 7 月後即依使用比例均攤於各租賃單位中，故本校 106 年度 1 至 11 月印量應為 57 萬 2,623 張，相較 105 年度同月份 59 萬 8,587 張有降低趨勢。



3. 本校 105 年度學生註冊人數上下學期合計 9,288 人，平均為 4,644 人(印量 59 萬 8,587 張)，106 年度上下學期合計 9,708 人，平均為 4,858 人，約成長 214 人(印量 57 萬 2,623 張)，以學生人數及行政使用之印量相比，106 年印量降低幅度約 10%，且由於放置於刷卡室的影印機租賃方式是有固定的租金(每月 5,766 元)，因此使用單位掃描的張數也會計算為影印張數作為租金分攤，故每月核銷的印量非全然是影印的張數，因全校現有推無紙化會議系統，常需掃描為電子檔案上傳，粗估掃描張數約佔全部影印數量 10%以上，故本校雖學生人數成長，但印量較 105 年度已達原預定減量 20%目標。

三、加強每日現金餘額控管，靈活資金調度：					
1	是否執行主計室與出納組、營繕組配合降低現金餘額儘量轉定存以增加利息收入，由目前每日餘一億餘元，降低至每日平均3千萬元，預估每年增加定期利息收入100萬元？	主計室	1. 取得第一銀行 19030012301 帳號(401 專戶)明細帳，計算每日平均現金餘額，發現該專戶每日平均餘額大於3千萬元；經比較104年度、105年度及106年截至10月底止之利息收入明細帳進行分析，定存利息收入並無每年增加100萬元。 2. 建議學校建立數據分析模型並定期評估，以達靈活資金之調度。	1. 主計室參酌104、105及106年本校10月之後的每日現金餘額，平均都維持在1億元，其主要原因是為了年底各計畫結案、以及107年2月需發放年終工作獎金、考績獎金，需有大量現金以供支應。 2. 主計室擬協同出納組，於發放年終工作獎金、考績獎金後，視每日現金餘額轉存定期存款。 3. 108年度下半年，教學研究綜合大樓及第三學生宿舍陸續發包、開工，屆時所需支付現金將大幅增加，利息收入將逐年減少。	本(107)年度截至目前已轉存定期存款1.1億餘元，因考量7、8月份尚未有大筆學雜費入帳，且每月教職員薪資約4千多萬元，致本校401專戶現金尚需控留1億餘元，擬待9月學雜費入帳後，視401專戶現金結餘狀況，續轉存定期存款。
肆、內部控制制度執行情形查核：					
1	相關控制制度之設計是否適當及有效且是否落實執行？	文書組	1. 經檢視內部控制制度相關法規發現，尚未訂定印鑑管理辦法。 2. 建議學校比照學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法第9條，就財務事項訂定「印鑑使用之管理」有關規章及設計作業程序與內部控制點。	擬訂定本校印鑑管理辦法，並提報3月行政會議討論。	1.本校參酌「行政院與所屬機關及地方機關辦理印信作業參考手冊」制定監印相關規定。經再次審閱本校監印管理程序，已明確規定印信種類及申請用印流程。 2.前揭建議事項係比照私立學校印鑑管理辦法，因本校體制為國立學校，並

					不適用私立學校規章。 3.且經查國立學校皆未訂有相關印鑑規章。本校擬維持現行監印相關規定作法，並規劃制訂「印鑑使用之管理」內部控制作業程序。
--	--	--	--	--	--

佐證四-6-1 106 學年度第 2 學期第 4 次業務會報暨內部控制專案小組會議紀錄(節錄)

時間：107年6月6日（星期三）上午九時三十分

地點：行政大樓三樓會議室

主席：謝楠楨校長

記錄：郭心怡秘書

出席人員：略

壹、主席致詞：略。

貳、確認上次會議決議事項：無異議通過。

參、報告事項：略

肆、提案討論：

提案六 【提案單位：秘書室／葉賢忠主任秘書】

案由：擬訂定本校「內部控制稽核小組設置要點」，提請 審議

說明：依106年校務評鑑委員之建議，擬訂定本校「內部控制稽核小組設置要點」。

決議：

一、要點三之第一款「...內部稽核作業...」修訂為「內部控制稽核」；修訂後條文為：「辦理內部控制稽核作業教育訓練。」

二、餘照案通過。

提案七 【提案單位：秘書室／葉賢忠主任秘書】

案由：擬修訂本校「內部控制專案小組設置要點」，提請 審議。

說明：因應行政院「強化內部控制實施方案」業於105年12月30日停止適用。並依106年校務評鑑委員之建議增訂本校「內部控制稽核小組設置要點」，故修改部分條文，修正條文對照表及原條文

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：12:30。

佐證四-6-2 107 年 6 月 13 日擴大行政會議記錄

第200次(107.6.13)擴大行政會議記錄網址：

<https://president.ntunhs.edu.tw/ezfiles/15/1015/img/365/874862699.pdf>

佐證四-6-3 校務基金稽核人員設置要點

104.12.16 校務會議通過

一、國立臺北護理健康大學（以下簡稱本校）為強化校務基金內部控制及確保內部控制制度持續有效運作，特依國立大學校院校務基金設置條例第七條及國立大學校院校務基金管理及監督辦法第七條規定，訂定本校校務基金稽核人員設置要點（以下簡稱本要點）。

二、本校設置專任或兼任稽核人員一人至數人，必要時得設專責稽核單位，並置稽核主管一人，直接隸屬於校長。

前項專任或兼任稽核人員應具稽核工作經驗及相關專業背景。

本校得聘請校內、外具稽核工作經驗及相關專業背景之人員擔任專任或兼任或協同稽核人員，以協助執行相關稽核事項。

校務基金管理委員會（以下簡稱管理委員會）之成員、學校總務、主計及行政主管相關人員，不得擔任專、兼任或協同稽核人員。

三、稽核人員之任務如下：

（一）人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環之事後查核。

（二）現金出納及壞帳處理之事後查核。

（三）現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點。

（四）校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽催及彙整報告。

（五）校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。

（六）其他專案稽核事項。

前項第一款所定交易循環，包括收入循環、採購與支付循環、薪資循環、財產管理循環、投資循環、融資循環及研發循環等。

並依風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，作成年度稽核報告，向校務會議報告。

四、稽核人員執行任務，除依行政程序法第三十二條及三十三條規定外，對於以前曾服務之單位或執行之業務，於三年內進行稽核作業，亦應自行迴避。

五、稽核人員執行任務，應本誠實信用原則，不得有下列情事：

（一）明知校務基金之執行有缺失或異常事項，故意隱匿或作不實、不當之揭露。

（二）怠於行使職權，致稽核效能不彰。

（三）其他違反法令之行為。

稽核人員違反前項規定者，校長應命其限期改善，必要時，得懲處或調整職務。

六、前點第一項第一款所稱缺失或異常事項，指下列情事：

（一）校務基金之執行不符合相關法令或學校規章。

- (二) 校務基金之執行未達績效目標。
- (三) 校務基金之相關作業程序未能發揮其內部控制制度之有效性。
- (四) 年度決算實質短絀。
- (五) 賸餘或可用資金有異常減少。
- (六) 開源節流計畫之執行未具成效。
- (七) 其他缺失或異常事項。

前項第四款所稱年度決算實質短絀，指學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，仍為短絀之情形。

- 七、稽核人員執行任務，對於審計、主計及其他相關法令的規定不得牴觸(參酌一般實務經驗)，發現校務基金之執行有缺失或異常事項，應據實揭露及提供意見，作成年度稽核報告，檢附工作底稿及相關資料，並定期追蹤前項缺失或異常事項至改善為止。稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。
- 八、本校稽核人員應獨立超然依風險評估結果，擬訂年度稽核計畫，經校長同意後實施，並得視需求請校內相關單位提供必要之資料以供查閱。
- 九、本校校務基金如實際執行有短絀情形，相關單位應擬訂開源節流計畫，經管理委員會審議通過後執行，有關開源節流計畫之執行情形，應納入年度稽核計畫，定期追蹤其改善成效，並作成年度稽核報告，連同前第三、七條於每學年度最後一次校務會議前一併向校務會議提出年度稽核報告。
- 十、本要點未盡事宜，悉依相關規定辦理。
- 十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

**國立臺北護理健康大學
教學研究綜合大樓和第三學生宿舍大樓等
委外經營及產學合作前置作業計畫 契約書**

立契約人：委託人：國立臺北護理健康大學（以下簡稱甲方）

受託人：亞新工程顧問股份有限公司（以下簡稱乙方）

茲為辦理【教學研究綜合大樓和第三學生宿舍大樓等委外經營及產學合作前置作業計畫】案（以下簡稱本案），甲乙雙方同意共同遵守訂立本委託契約。

前言說明：

國立臺北護理健康大學（以下簡稱甲方）為「教學研究綜合大樓和第三學生宿舍大樓新建工程計畫」（以下簡稱本計畫）委託亞新工程顧問股份有限公司（以下簡稱乙方）辦理「教學研究綜合大樓和第三學生宿舍大樓新建工程委託專案管理技術服務」，並於民國 106 年 1 月簽署契約在案。

本計畫核定之規劃構想書中即載明計畫目標及預期效益，包括促進跨領域合作、加強策略聯盟、實踐教學卓越、增加社區合作與公民教育、增加國際學術交流合作機會及解決部分停車空間不足問題等課題，預定 2 棟大樓地下層皆規劃為停車場，宿舍大樓 1-2 樓規劃為教職員生所必要之中西餐廳，教研大樓低樓層設有委外營運、展演空間、產學合作及育成中心、並設有 250 座位國際會議廳及第三宿舍大樓提供八百餘床位等，均以原規劃構想書所列預期目標及方向進行規畫設計，惟後續維護管理若能有效節省公帑，方可達到預期服務水準及效益。

因應現今經濟發展趨勢，藉由民間投資興建公共建設，引進企業經營理念，以改善公共服務品質，已成為國際趨勢；而國內為減輕政府財政負擔，擴大公共建設投資以提振景氣，行政院將民間參與公共建設列為重要施政方向，新興公共建設計畫皆應先行評估民間參與可行性，凡具民間參與可行性者，政府即不再編列預算，優先以民間參與方式辦理；另與政府機關、事業機關、民間團體、學術研究機構等合作辦理各類研究發展及其應用事項，各類教育、培訓、研習、研討、實習或訓練等相關合作事項及其他有關甲方智慧財產權益之運用事項，以加速甲方研發成果產業化，藉由產學合作成果反饋教學，以發揮院務實致用特色，都為甲方辦理旨揭計畫願景及目標。

甲方除二棟新建大樓外，鄰近石牌路二段之水療中心、明倫館(大禮堂)及體育館等空間，均有委託民間經營管理或產學合作之可能，應委請專業廠商辦理可行性評估、先期規劃報告、招商說明及甄選訂約等作業，並儘早將上開空間納入新建大樓整體規劃設計，以契合校園環境及市場需求，避免衍生工程變更設計等情事，及早為甲方挹注校務基金收益。

因甲方委託乙方辦理「教學研究綜合大樓和第三學生宿舍大樓新建工程委託專案管理技術服務」最終目的為如質如實完成興建大樓，惟硬體結構興建完成後，委外經營或產學合作是否可達到預期效益，亦為整體計畫成敗關鍵。教學研究綜合大樓和第三學生宿舍大樓新建工程委託專案管理技術服務先前委託乙方服務項目臚列於契約第 2 條及附件，僅有專案管理規劃與準備作業；設計諮詢、審查及規劃、設計、圖說作業管理；工程及勞務採購管理；就所有施工契約之營建施工管理；驗收移交；其他事項及配合工作等，尚不及委外經營及產學合作等委外招商等作業，乙方及其協力廠商高力國際股份有限公司台灣分公司有辦理淡水地區污水下水道系統工程委外建設營運計畫、羅東污水下水道系統興建移轉計畫、臺南市鹽水污水下水道系統促參計畫、新莊運動休閒中心、林口國民運動中心、三鶯國民運動中心及臺中智慧營運中心等 OT 專業服務，及台灣中油股份有限公司、台灣菸酒股份有限公司、台灣電力股份有限公司等國營企業之土地及建築物委託規劃開發可行性評估暨招商技術服務工作、土地設定地上權委託招商顧問服務等委外招商作業經驗，效益卓著，本案為避免不同廠商所提專業服務差異及介面，並因委外經營或產學合作等招商作業為本計畫之一部分，亦為原技術服務工作之擴充，因相容及互通性之需要，爰依政府採購法第 22 條第 1 項第 4 款規定辦理本次限制性招標作業。

乙方除恪遵契約規定，並應依據促進民間參與公共建設法、促進民間參與公共建設法施行細則及相關子法、機關辦理促進民間參與公共建設案件作業指引、各目的事業主管機關或甲方對產學合作等作業規定，在符合現行法令之前提下，遴選優質廠商進駐，挹注甲方校務基金最大收益。

第一條 契約文件及效力

一、 契約包括下列文件：

- (一) 招標文件及其變更或補充。
- (二) 投標文件及其變更或補充。

佐證五-1 推廣教育中心收支概況表

單位:元

學年度	營收(元)	開班執行費用	行政管理費 (15%) 課程規劃費	盈餘(元)	推廣教育中心 挹注校務基金 總數(金額)	近六年推廣 教育中心挹 注校務基金 平均數
101	18,996,185	12,690,434	2,716,580	3,589,171	6,305,751	4,779,267
102	18,723,748	13,564,650	2,369,422	2,789,676	5,159,098	
103	16,521,922	11,927,320	2,156,517	2,438,085	4,594,602	
104	14,668,614	11,103,377	1,891,450	1,563,386	3,454,836	
105	16,552,656	12,444,609	1,508,747	2,599,300	4,108,047	
106	17,576,857	12,867,836	2,317,953	2,735,306	5,053,259	
合計	103,039,982	74,598,226	12,960,669	15,714,924	28,675,603	
平均	17,173,330	12,433,038	2,160,112	2,619,154	4,779,267	

備註 1.依據「國立臺北護理健康大學推廣教育中心激勵要點」之「盈餘」定義，係指收入總額扣除本校推廣教育收支管理要點第四條所訂之 10%行政管理費與 5%課程規劃費用，以及教師鐘點費、交通費、行政人員薪資、工讀費及各類庶務成本支出」。

2.本中心於 1071219 通過提案修正「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」，暨「國立臺北護理健康大學推廣激勵要點」，茲將有關績效衡量標準及支給原則分述如下：

- (1)通過修正「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」第四點，將原提撥總收入 5%回饋予該課程規劃單位支配使用之行政管理費，改為 3%予該課程規劃單位，2%直接回饋予該課程規劃之老師，俾實質鼓勵老師開設課程增進收益。
- (2)通過修正「國立臺北護理健康大學推廣激勵要點」第六點「行政人力支援工作費佔超盈餘目標之比例」逐級調升 5%，盈餘達 220 萬元以上至 250 萬元提升為 21%，盈餘達 250 萬元以上至 300 萬元調升為 23%，盈餘達 300 萬元以上調升為 25%，據以激勵推廣教育中心同仁。

佐證五-2 弱勢學生獎補助及學雜費減免經費表

單位:元

年度	經費(學雜費減免+弱勢生獎補助)
105	26,129,347
106	28,275,092
107	29,554,922

佐證五-4-1 聽語系實習課程必/選修評估討論協調會議紀錄

日期：108 年 3 月 13 日(星期三) 16:30-18:00

地點：行政大樓二樓研究發展處會議室

記錄：江亞璇辦事員

出席：黃宣宜研發長、語言治療與聽力學系童寶娟主任、產學合作組邱飄逸組長

提案一：聽語系實習課程設為必修課程一案，提請討論。

說 明：

- (一) 依據 106 學年度綜合評鑑委員待改善事項與對應之改善建議：【103~105 學年度學生實習率 73%，未達到全面實習及提升非護理系學生的實習率，建議善用「健康照護產學合作中心」、「長期照顧實習媒合平台」及各類策略聯盟以建立的良好基礎，評估將校外「實習」訂為必修課程的可行性。】
- (二) 目前學校針對全面推動校外實習的狀況，大部分系所實習課程設為必修，聽語系及資管系設為選修課程。
- (三) 產學組調查設有聽語系之學校，彙整「本校及他校聽語系之實習課程比較表」如附件一；馬偕醫學院、中山醫學大學、中華醫事科技大學之相關學系，均設有必修之實習課程。
- (四) 聽力師及語言治療師考照資格：
 1. 依據《專門職業及技術人員高等考試語言治療師考試規則》第五條，對語言治療師考試之規定中，實習至少六個月或至少三百七十五小時。
 2. 依據《專門職業及技術人員高等考試聽力師考試規則》第五條，對聽力師考試之規定中，實習至少六個月或至少三百七十五小時。

決 議：

1. 參閱他校(含馬偕醫學院、中山醫學大學、中華醫事科技大學)實習課程皆為必修，本校聽語系同意調整部分實習課程由選修調整為必修，為考量實習單位媒合成功機率，且因應業界需求，聽語系同意將「兒童聽力臨床實習」及「兒童語言治療臨床實習」調整為必修。
2. 為能及時修正校務評鑑追蹤改善意見之回覆，請聽語系必須於 108 年 4 月 12 日前，至少通過系課程委員會將上述實習課程必修調整為選修。
3. 由研發處請教務處跟教育部諮詢：大學部必修及選修比率有無具體的規範依據。
4. 由研發處再收集上述他校聽語相關科系，必選修學分數之狀況。

附件一 本校及他校語言治療與聽力學系之實習課程比較表

No.	學校/系所	實習課程名稱		必/選修	學分數	備註
0.	國立臺北護理健康大學/語言治療與聽力學系	聽力組	成人聽力臨床實習	選修	10	學生於大三依興趣分為兩組：語言治療組與聽力組，大四上學期學生依組別選修 20 學分實習課程，實習時數共 720 小時。
			兒童聽力臨床實習	選修	10	
			進階聽力臨床實習	選修	4	
		語言治療組	成人語言治療臨床實習	選修	10	
			兒童語言治療臨床實習	選修	10	
			進階語言治療臨床實習	選修	4	
1.	馬偕醫學院/聽力暨語言治療學系	聽力組	基礎聽力實習(一)(二)	必修	2+2	(一)大二下學期開始即安排至馬偕紀念醫院見習課程。 (二)大三與馬偕醫院合作規劃的小實習課程。 (三)大四安排學生於校外醫療院所實施臨床實習。 *資料來源:馬偕醫學院課程地圖
			兒童聽力障礙臨床實習(一)(二)	必修	4+1	
			成人聽力障礙臨床實習(一)(二)	必修	4+1	
		語言治療組	基礎語言治療實習(一)(二)(三)	必修	2+2+2	
			兒童言語與吞嚥障礙實習一、二	必修	3+2	
			兒童語言障礙實習一、二	必修	3+2	
			成人言語與吞嚥障礙實習一、二	必修	3+2	
			成人語言障礙實習一、二	必修	3+2	
		共同	聽語跨組障礙實習(一)(二)	選修	2+2	
2.	中山醫學大學/語言治療與聽力學系	聽力組	聽力學實習(一)(二)	必修	11+11	
		語言治療組	語言障礙實習	必修	3	
			臨床語言障礙實習(一)(二)	必修	11+11	

No.	學校/系所	實習課程名稱	必/選修	學分數	備註
3.	中華醫事 科技大學/ 語言治療 系	初階語言障礙實習(1)(2)(3)	必修	3+3+3	該校語言治療 系為106學年度 新設立科系，目 前學生僅有兩 屆，進階實習課 程尚無教學計 畫可參考。
		進階成人語障實習	必修	3	
		進階兒童語障實習	必修	3	
		進階特殊語障實習	必修	3	

佐證五-4-2 資訊管理系實習課程必/選修評估討論協調會議紀錄

會議日期：108 年 3 月 19 日(星期二) 15:00-15:30

會議地點：行政大樓三樓貴賓室

出席人員：黃宣宜研發長、資訊管理系徐建業主任、陳彥宏助理教授、連中岳助理教授、

王姿涵專員、產學合作組邱飄逸組長

記錄：江亞璇辦事員

提案一：資管系實習課程設為必修課程一案，提請討論。

說 明：

- (一) 依據 106 學年度綜合評鑑委員待改善事項與對應之改善建議：【103~105 學年度學生實習率 73%，未達到全面實習及提升非護理系學生的實習率，建議善用「健康照護產學合作中心」、「長期照顧實習媒合平台」及各類策略聯盟以建立的良好基礎，評估將校外「實習」訂為必修課程的可行性。】
- (二) 目前學校針對全面推動校外實習的狀況，大部分系所實習課程設為必修，聽語系及資管系設為選修課程。
- (三) 產學組調查設有資管系之學校，彙整「本校及他校資管系之實習課程比較表」如附件一；國立雲林科技大學、國立臺中科技大學、國立勤益科技大學之資管系，均設為選修實習課程，其中國立臺北科技大學「程式設計實習」為校內實習必修課程 1 學分。
- (四) 本校資管系學生常考證照，與相對應課程之對照表，如附件二。

決 議：

1. 研發處產學組提出兩種建議，一為將目前資管系專業必修課程(如:程式設計、實務專題等)，調整為實習必修課程，且學分可以不需太高；二為將現行實習選修課程(資訊管理實習、健康照護管理實習)其中一門調整為實習必修課程，可調降學分數。
2. 資管系之回覆如下:
 - (1)將實習課程訂為必修，需考量到實習媒合機制與系內資源，如實習機構需遴選、實習學生需通過系上篩選、企業面試流程等，以及可能增加的師資部分。且現行實習課程，資訊管理實習為 3 學分，實習 18 週，每週 3 天，實習時數共 320 小時；健康照護管理實習為 4 學分，實習時數共 120 小時，為暑期實習。對於系上學生而言，實習門檻較高，使得學生實習意願較低。
 - (2)可考慮將實習選修課程加入畢業門檻，使學生得自行選擇修習的實習課程，或採納產學組之兩項建議。不論選擇何種方式，均需要再與系上教師進一步討論並評估調整實習課程之可行性。
3. 為尊重資管系專業，且能及時回覆校務評鑑追蹤改善意見之修正，請資管系於 108 年 4 月 12 日前，召開相關會議評估該系實習課程調整為必修之可行性，若資管系採納上述產學組之建議，請該系至少通過系課程委員會，並將會議紀錄於上述時間內回覆予研發處產學組。

附件一、本校及他校資訊管理系之實習課程比較表

No.	學校/系所	實習課程名稱	必/選修	學分數	備註
0.	國立臺北護理健康大學/資訊管理系	資訊管理實習	選修	3	(一)企業實習最後開設學期為 104 學年第一學期，礙於 9 學分實習時數過長，而大四時校內尚有必修課程，因此增設 3 學分資訊管理實習予學生選修。 (二)修習「健康照護管理實習」安排於醫療院所進行實習。
		健康照護管理實習	選修	4	
		企業實習	選修	9	
1.	國立臺灣科技大學/資訊管理系	資管專業校外實習	必修	4	108 學年後，將調整為選修，並與實務專題課程可互抵。
2.	國立臺北科技大學/資訊與財金管理系	程式設計實習	必修	1	校內實作練習
		校外實習	必修	5	暑期實習
		學期校外實習	選修	9	學期實習
3.	國立雲林科技大學/資訊管理系	產業實務實習 (一)(二)	選修	5+5	
		暑期產業實務實習	選修		限二技
4.	國立臺中科技大學/資訊管理系	校外實習	選修	2	
		產業實習	選修	9	學期實習
		產業專業實習	選修	9	學期實習
5.	國立勤益科技大學/資訊管理系	產學研修實習	選修	3	
		校外實習(一)(二)		12+12	

附件二、資訊管理系學生常考證照與相對應課程之對照表

No.	證照名稱	對應課程名稱	必/選修	學分數
1.	醫學資訊管理師	醫療資訊概論	必修	3
2.	電子商務專業級證照	電子商務	必修	3
3.	思科認證網路工程師 (CCNA, Cisco Certified Network Associate)	資訊網路概論	必修	3
4.	IPMA D 級專案管理師	專案管理	選修	3
5.	企業電子化規劃師	企業資源管理規劃	選修	3

佐證五-4-3 聽語系及資管系實習課程調整為必修課程會議

107 學年度第三次系務會議

時間：108 年 4 月 2 日(二) 12：00

地點：國立臺北護理健康大學 資管系 B227 會議室

出席人員：謝楠楨校長、祝國忠教授、洪論評教授、徐建業教授、林東正教授(深耕休假)、杜清敏副教授、江蔚文副教授、陳彥宏助理教授、連中岳助理教授、楊劭為助理教授。

紀錄：王姿涵

會議內容：

壹、討論：

案由 1：本系實習課程調整為必修課程一案，提請討論。

說明：

1. 依據 106 學年度綜合評鑑委員待改善事項與對應之改善建議：【103~105 學年度學生實習率 73%，未達到全面實習及提升非護理系學生的實習率，建議善用「健康照護產學合作中心」、「長期照顧實習媒合平台」及各類策略聯盟以建立的良好基礎，評估將校外「實習」訂為必修課程的可行性。】
2. 目前學校針對全面推動校外實習的狀況，大部分系所實習課程設為必修，聽語系及資管系設為選修課程。
3. 實習調整方案：
 - (1) 將目前資管系專業必修課程(如:程式設計)，將其中 1 學分調整為實習學分。
 - (2) 新增一門實習必修課程(如:健康資訊管理實習，1 學分，45 小時)。

決議：新增一門「資訊實務實習」1 學分選修 36 小時，並修正系畢業門檻，新增畢業條件：至少修習一門實習課程（資訊管理實習、健康照護管理實習、企業實習或資訊實務實習）

貳、臨時動議

參、散會

國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系
107 學年度課程委員會第四次會議會議記錄

時 間：108 年3 月20 日(三) 13:00

紀 錄：林明芳

地 點：聽語系教室三

主持人：童寶娟主任

出席者：

陳維佳、劉介宇、陳雅資、羊蕙君、陳郁夫、翁仕明、陳雪霞(請假)、黃上維(請假)

壹、討論事項

提案一：擬增加「進階言語聲學」(3 學分)，專業選修至碩士班課程科目表，請審議。

說明：

1.為建立學生對聲學的進階知識與應用。課程將介紹和言語相關的進階聲學概念，包括聲源濾波理論、聲帶振動模型、聲道面積函數、言語分析、言語合成。學生將獲得相關的實物操作能力，包括熟悉使用跨平臺、多功能的語音分析電腦軟體 PRAAT。學生將會熟悉使

用聲學方法進行和言語異常、聽力異常相關的研究，其教學計畫，如附件一。

2. 修訂後碩士班科目表，如附件二。

3. 修訂後碩士班課程科目表經系、院、校課程委員會核定通過後，建

議本案通過後適用於108學年度(含)起入學新生適用。

決議：通過。

提案二：本系大學部四年級選修課程「兒童語言治療臨床實習」、「兒童聽力臨床實習」

擬變更為必修課程，請審議。

說明：

1.為檢核教育部實習評鑑結果建議，擬將大學部四年級2門實習課程「兒童語言治療臨床實習」(10學分/20學時)、「兒童聽力臨床實習」(10學分/20學時)屬性調整為必修課程，開課學期維持在大四上學期，其最低畢業學分仍維持為128學分。

2.修訂後大學部科目表，如附件三

3.修訂後大學部課程科目表經系、院、校課程委員會核定通過後，建議本案通過後適用於108學年度(含)起入學新生適用。

決議：通過。

參、臨時動議

一、本系童寶娟老師提報107 學年度「新南向學海築夢-泰國聽覺關懷見實習計畫」，

實習期間為108.5.1~108.6.1 泰國聽覺關懷見實習計畫，如附件四。

決議：通過。 肆、散會 (13:45)

佐證六-1-1 107-111 近中程計畫第 16-18 頁

四、預期效益

(一)促進跨域實務合作，推動產學研鏈結

- 1-1.逐年提升產學合作及智財運用成效收益 5%。
- 1-2.各學院教師每年參與深度研習與深耕服務。
- 1-3-1.各系所 5 年內完成開設校外實習課程。
- 1-3-2.長照 2.0 專業升級。
- 1-3-3.成為大健康產學創新基地。
- 1-4.各學院 5 年內參與開設創新創業教育，並扶植至少 1 家創新事業。

(二)推動院核心制，深化專業技能

- 2-1-1.實質運作以學院為核心的課程盤點、師資整合，或特色課程發展、彈性學分規劃及資源整合等機制。
- 2-1-2.每學院完成教學核心具體規劃書，突破系所框架，引導其教學資源有效流通。
- 2-2-1.每學期至少開設 12 門跨領域課程。
- 2-2-2.實務課程佔總課程比例逐年上升至 60%以上或成長 5%。
- 2-3-1.每學期至少開設 3 個專業職能模組課程。
- 2-3-2.每學院建置 1 個特色優質實作環境。
- 2-4-1.參與教師專業社群推動教學創新之教師比例，逐年提升至 20%。
- 2-4-2.參與問題導向學習(PBL)教學法課程之學生比例，逐年提升至 40%。

(三)提升國際移動力，布局全球教育市場

- 3-1-1.開設海外研修課程與計畫達 20 門。
- 3-1-2.學生在學期間具備海外經驗人數成長 5%。
- 3-2-1.本校開設國際課程數成長 3%。
- 3-2-2.本校國際產學合作計畫至少 3 案。
- 3-3-1 本校開設國際特色課程達 6 門。
- 3-3-2 本校設置境外教育據點 1 處與開設境外課程 2 門。
- 3-4-1 境外生來源增加至 20 國與學習管道增加至 15 門。
- 3-4-2 本校境外生就讀人數 4 年內成長 10%。

(四)活化校園空間，積極建設校園

- 4-1-1 教學研究綜合大樓總樓地板面積預計 28,000M²(校本部樓地板可增加 48%)。

4-1-2 第三學生宿舍大樓總樓地板面積預計 16,884M²(校本部樓地板可增加 29%)，校本部學生宿舍總樓地板可增加 124%。

4-1-3 110 年前完成城區部興建營運構想。

4-1-4 110 年前完成校舍空間及校園風貌整體規劃。

4-2-1 配合政府促參活化資產政策，挹注增加校務基金收入預計每年約 3,000 萬元。

4-2-2 藉由校內空間盤點，提昇學校建築硬體設施使用。

4-2-3 空間管理電子化，預計提高空間使用率 10%以上。

4-3-1 每年向教育部申請經費補助 200 萬元以上，改善無障礙設施。

4-3-2 每年投入 50 萬永續校園空間改善及每 5 年投入 100 萬以上改善節點休憩環境。

4-3-3 每年舉辦一場 100 人次之校園睦鄰系列理財講座，協助參與者掌握時代脈動 與經濟變化，藉此達到友善校園促進鄰里和諧發展目標。

(五)形塑專業形象，善盡大學社會責任

5-1-1 每年開設社區服務學習活動課程至少 3 門，逐年提升開課數。

5-1-2 關懷弱勢活動服務人次至少達 600 人次以上，逐年成長 3-5%。

5-1-3 主辦社區民眾體驗活動至少 10 場，逐年增加 1 場以上。

佐證六-1-2 107-111 近中程計畫第 61-65 頁

財務收支

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，本校校務基金除政府補助外自籌部分財源，汲取社會資源投入教育，減輕國庫負擔；透過校務基金財務有效運作，增進資源使用效能；達到培育人才提升研究發展能量，校務永續發展之目標。

一、現況說明

(一)收支面

- 1、本校經費來源主要來自教育部補助款，約佔總經費來源 58.9%，另為自籌收入包含：學生學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入及其他收入等約佔總經費來源 41%。104-106 年經費來源詳如表 1。
- 2、本校支出面主要用於人事費，次為教學行政業務費及資本門之圖儀設備。104-106 年各項支用詳如表 2。
- 3、104-106 年經常門收支雖均發生短絀，惟依一般公認會計原則調整加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後仍為實質剩餘。詳如表 3。

(二)資金面

自 86 年成立校務基金迄 106 年底止累積可用資金餘額為 11 億 1,200 萬元。

二、107-111 年年度財務預估

(一)收支面

- 1、本校自 107 至 111 年因自然增班學生人數酌有增加，持續強化產學合作及社會服務，預計學雜費收入及建教合作收入將穩定成長；因支付工程款動用大額現金將致利息收入降低。107-111 年預估經費來源詳如表 4。
- 2、依據近中程發展計畫及各學術單位之教學相關業務，教學人力及教學業務等經費將持續成長；部分收入雖略有增加然其相對支出亦相對成長。107-111 年預估經費需求詳如表 5。
- 3、107-111 年預估經常門收支雖均為短絀，然加回國庫撥款購置資產所提折舊、折耗及攤銷費用後預估仍維持實質剩餘。107-111 年預估收支餘絀詳如表 6。

(二)資金面

- 1、本校自 99 年改制後學生人數逐年成長，為因應校務發展，將於 106 年動工興建教學研究大樓(9.5 億)及第三學生宿舍(5.5 億)，總經費 15 億元，其中教育部補助 7.6 億，學校自籌 7.4 億。
- 2、截至 106 年底可用資金餘額為 11 億 1,200 萬元，自 107 年起將依工程進度陸續支付工

程款，至 111 年工程完工後預估期末可用資金為 4 億 7,700 萬元。107-111 年預估現金流量詳如表 7。

三、預期效益

本校本開源節流原則，每年力求結餘現金 2 千萬元，截至 111 年底雖因興建教學研究大樓及學生宿舍，預估可用資金降至 4 億 7,700 萬元，惟該二棟大樓完工啟用後除學生宿舍收入外，另因國際會議廳、中小型會議室、展覽空間、餐廳、商店街、停車場等所衍生之收入，預估自 112 年起每年可再挹注校務基金 3 千萬元，併計前揭經常結餘，每年可達現金結餘 5 千萬元，足以支應校務穩定發展。

表 1 104-106 年經費來源表

單位：仟元

	104 年	105 年	106 年	平均值	平均比率
一、政府機關補助款	468,055	507,766	482,924	486,248	58.90%
1 基本額度	396,777	406,521	420,358	407,885	49.41%
2 專案型補助計畫	71,278	101,245	62,566	78,363	94.9%
二、自籌財源	321,245	349,839	346,858	339,314	41.10%
1.學雜費收入	179,245	191,306	196,137	188,896	22.88%
2.建教合作收入	53,285	56,143	69,148	59,525	7.21%
3.推廣教育收入	21,572	17,202	13,500	17,425	2.11%
4.利息收入	13,211	13,005	12,500	12,905	1.56%
5.資產使用及權利金收入	29,267	29,508	27,127	28,634	3.47%
6.受贈收入	828	2,177	2,300	1,768	0.21%
7.其他收入	4,572	5,010	3,581	4,388	0.53%
8.資本門設備自有資金	19,265	35,488	22,565	25,773	3.12%
合計	789,300	857,605	829,782	825,562	100.00%

表 2 104-106 年經費支用表

單位：仟元

年度	104 年	105 年	106 年	平均值	平均比率
一、經常門經費	723,113	742,019	786,811	750,648	88.10%
1.教學研究及訓輔成本	501,096	513,974	556,859	523,976	61.50%
人事費	273,309	276,703	300,119	283,377	33.26%
教學業務等經費	227,787	237,271	256,740	240,599	28.24%
2.管理及總務費用	109,181	123,400	117,249	116,610	13.69%
人事費	68,675	79,482	69,882	72,680	8.53%
行政業務等經費	40,506	43,918	47,367	43,930	5.16%
3.建教合作成本	52,821	54,355	68,383	58,520	6.87%
4.推廣教育成本	21,470	14,183	11,215	15,623	1.83%

5.學生公費及獎勵金	13,484	12,394	9,832	11,903	1.40%
6.雜項費用	25,061	23,713	23,273	24,016	2.82%
二、資本門經費	82,236	126,309	95,565	101,370	11.90%
合計	805,349	868,328	882,376	852,018	100.00%

表 3 104-106 年收支餘絀表

單位：仟元

年度	104 年	105 年	106 年
經常門總收入	707,064	731,296	734,217
經常門總支出	723,113	742,019	786,811
餘絀	-16,049	-10,723	-52,594
加回折舊及攤銷	95,695	95,252	101,700
實質賸餘	79,646	84,529	49,106

表 4 107-111 年預估經費來源表

單位：仟元

	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
一、政府機關補助款	472,164	560,358	726,358	741,958	576,758
1.基本額度	420,358	504,358	670,358	685,958	520,758
經常門(教學研究補助收入)	370,358	370,358	370,358	370,358	370,358
資本門	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
營建工程	10,000	94,000	260,000	275,600	110,400
2.專案型補助計畫	51,806	56,000	56,000	56,000	56,000
經常門(其他補助收入)	31,806	36,000	36,000	36,000	36,000
資本門	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
二、自籌財源	375,001	446,668	610,522	619,904	512,182
1.學雜費收入	209,036	220,255	221,304	221,304	221,304
2.建教合作收入	63,148	68,000	73,000	78,000	83,000
3.推廣教育收入	13,500	14,000	14,500	15,000	15,500
4.利息收入	10,000	9,440	7,240	4,896	3,600
5.資產使用及權利金收入	29,053	29,053	29,053	29,053	29,053
6.受贈收入	2,300	2,300	2,300	2,300	2,300
7.其他收入	3,940	3,620	3,620	3,620	3,620
8.資本門設備自籌款	24,024	24,000	19,505	11,331	4,205
9.新建工程自籌款	20,000	76,000	240,000	254,400	149,600
合計	847,165	1,007,026	1,336,880	1,361,862	1,088,940

表 5 107-111 年預估經費需求表

單位：仟元

年度	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
一、經常門經費	786,349	805,530	817,870	829,200	840,530
1.教學研究及訓輔成本	566,077	580,023	585,933	590,833	595,733

人事費	307,257	311,257	314,257	317,257	320,257
教學業務等經費	258,820	268,766	271,676	273,576	275,476
2.管理及總務費用	114,639	115,739	116,839	117,939	119,039
人事費	64,935	65,535	66,035	66,535	67,035
行政業務等經費	49,704	50,204	50,804	51,404	52,004
3.建教合作成本	62,168	66,368	71,248	76,128	81,008
4.推廣教育成本	11,045	10,400	10,850	11,300	11,750
5.學生公費及獎勵金	11,206	12,000	12,000	12,000	12,000
6.雜項費用	21,214	21,000	21,000	21,000	21,000
二、資本門經費	114,024	254,000	579,505	601,331	324,205
1.購建資本支出	84,024	84,000	79,505	71,331	64,205
2.新建工程	30,000	170,000	500,000	530,000	260,000
合計	900,373	1,059,530	1,397,375	1,430,531	1,164,735

表 6 107-111 年預估收支餘絀表

單位：仟元

年度	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
經常門總收入	733,141	753,026	757,375	760,531	764,735
經常門總支出	786,349	805,530	817,870	829,200	840,530
餘絀	-53,208	-52,504	-60,495	-68,669	-75,795
加回折舊及攤銷	98,720	100,000	100,000	100,000	100,000
實質賸餘	45,512	47,496	39,505	31,331	24,205

表 7 107-111 年預估現金流量

單位：仟元

年度	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
期初可用資金	1,112,116	1,113,604	1,061,100	841,100	606,700
+本期餘絀	-53,208	-52,504	-60,495	-68,669	-75,795
+調整非現金項目	98,720	100,000	100,000	100,000	100,000
+國庫資本門補助	70,000	154,000	320,000	335,600	170,400
-購建資本支出	84,024	84,000	79,505	71,331	64,205
-教學研究綜合大樓新建工程	10,000	118,000	320,000	339,200	152,800
-學生宿舍大樓新建工程	20,000	52,000	180,000	190,800	107,200
期末可用資金	1,113,604	1,061,100	841,100	606,700	477,100

佐證六-1-3 高等教育深耕計畫推動暨管考辦法

國立臺北護理健康大學高等教育深耕計畫推動暨管考辦法

108 年 4 月 10 日第 207 次行政會議通過

第一條 國立臺北護理健康大學（以下簡稱本校）為積極推動及管考「高等教育深耕計畫」（以下簡稱本計畫）之執行進度與成效，確保達成執行目標，特訂定國立臺北護理健康大學高等教育深耕計畫推動暨管考辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 本校高等教育深耕計畫推動暨管考會議（以下簡稱本會）之任務如下：

- 一、 提出以全校性整體教學、研究及重點領域提升改善本計畫及經費額度，並訂定校內經費使用原則、相關收支辦法及程序。
- 二、 管考本計畫經費之執行進度，並依執行進度建議各分項計畫之間經費流入或流出之滾動式調整，經由執行過程的管理，以建立經費合理執行進度之預警機制。
- 三、 評估本計畫執行策略的妥當性與計畫量化與質化績效衡量指標之達成度，以嚴謹確保達成本計畫之具體成果及績效。
- 四、 以校務發展近中程計畫架構契合本計畫，實際了解教學與學習需求並提出精進回饋意見，持續提升本計畫整體品質。
- 五、 其他有關本計畫之管考事項。

第三條 本會由校長擔任召集人並主持會議，成員包括學術副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、三學院院長及通識教育中心主任、主計室主任。必要時得邀請校內外專家學者若干人與會。

第四點 本會以每月定期召開一次會議為原則，會議召開時，各分項計畫主持人及有執行本計畫之專責單位，應列席提出書面及口頭報告。

第五點 本會由本校任務編組設立之校層級專案計畫辦公室辦理會務運作之行政幕僚工作，每個月並應彙編本計畫經費執行進度表以管控經費支用情形。

第六點 本辦法未規定事項，另依教育部及本校相關規定辦理。

第七點 本辦法經行政會議通過後，簽請校長核定後實施，修正時亦同。

佐證六-3 101 年度校務評鑑待改善事項與對應之改善建議

同佐證六-6

佐證六-4 106 學年度本校新訂與修訂法規一覽表

時間	單位名稱	法規名稱
1060625	通識教育中心	修訂「通識教育中心課程委員會設置要點」
1060810	高齡健康照護系	修訂「國立臺北護理健康大學高齡健康照護系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」
1060821	醫護教育暨數位學習系	修訂「國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系系教師評審委員會設置要點」
1060821	醫護教育暨數位學習系	修訂「國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系系課程委員會設置要點」
1060824	護理學院	修訂「國立臺北護理健康大學護理學院教師評審委員會設置辦法」
1060824	生死與健康心理諮商系	修訂本系「論文學位口試」申請及口試實施辦法
1060824	生死與健康心理諮商系	修訂「生死與健康心理諮商系課程委員會設置要點」
1060831	嬰幼兒保育系	修訂「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系專業教室借用管理辦法」
1060905	研發處產學組	國立臺北護理健康大學學生實習申訴辦法
1060906	運動保健系	修訂「課程委員會設置要點」
1060907	護理系	「國際碩博士班教師開課與學位論文指導要點」部份修訂
1060907	護理系	修訂護理系指導教授相關要點
1060907	護理系	新訂「國際護理博士學程修業辦法」
1060912	語言治療與聽力學系	修訂「語言治療與聽力學系碩士學位考試辦法」
1060913	教務處教學發展組	新增「國立臺北護理健康大學學生兼任助理學習與勞動權益保障處理要點」
1060913	電子計算機中心	修訂「國立臺北護理健康大學電腦及網路通訊使用費收費辦法」
1060913	通識教育中心	修訂「通識教育中心教師升等審查要點」
1060913	通識教育中心	修訂「通識教育中心教師升等評分細則」
1060920	教務處學術服務組	修訂「國立臺北護理健康大學校內自我評鑑辦法」
1060920	教務處學術服務組	修訂「國立臺北護理健康大學自我評鑑指導委員會設置要點」
1060920	教務處學術服務組	修訂「國立臺北護理健康大學校務類自我評鑑實施要點」
1060920	秘書室	修訂「國立臺北護理健康大學 校務基金管理委員會設置要點」
1061011	健康科技學院	修訂本院「課程委員會設置要點」
1061011	語言治療與聽力學系	修訂「語言治療與聽力學系碩士學位考試辦法」
1061020	生死與健康心理諮商系	新增「生死與健康心理諮商系實習委員會設置要點」
1061020	生死與健康心理諮商系	修訂「生死與健康心理諮商系碩士班兼職實習實施要點」
1061024	休閒產業與健康促進系	修訂「休閒產業與健康促進系校外實習指導委員會設置要點」
1061025	嬰幼兒保育系	訂定「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系學生實習委員會設置要點」
1061101	教務處教學業務組	新增「國立臺北護理健康大學教室排課要點」
1061101	教務處教學業務組	新增「國立臺北護理健康大學深碗課程施行要點」
1061101	教務處教學發展組	修訂「國立臺北護理健康大學教學獎助生制度實施要點」
1061101	教務處教學發展組	修訂「國立臺北護理健康大學教學獎助生制度施行細則」

時間	單位名稱	法規名稱
1061101	教務處註冊組	新增「國立臺北護理健康大學學則」第十二條、第六十二條規定
1061101	教務處註冊組	新增「國立臺北護理健康大學學生申請保留入學資格辦法」第三條規定
1061101	教務處註冊組	修訂「國立臺北護理健康大學學業證明文件規費收費標準及申請辦法」
1061107	中西醫結合護理研究所	新訂「國立臺北護理健康大學中西醫結合護理研究所學生校外實習要點」
1061110	高齡健康照護系	增訂「國立臺北護理健康大學高齡健康照護系校外實習委員會設置要點」
1061110	語言治療與聽力學系	修訂「語言治療與聽力學系四技課程科目表」
1061115	總務處文書組	制訂「國立臺北護理健康大學公文改分（含移文）處理要點」
1061115	研發處企劃組	國立臺北護理健康大學學術研究倫理管理與自律規範
1061115	研發處企劃組	國立臺北護理健康大學計畫類人員學術倫理事件審議辦法
1061115	研發處企劃組	國立臺北護理健康大學論文發表獎勵辦法
1061116	醫護教育暨數位學習系	增訂「國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系實習委員會設置辦法」
1061121	護理學院	訂定「國立臺北護理健康大學護理學院學生校外實習施行細則」
1061121	護理學院	修訂「國立臺北護理健康大學護理學院課程委員會設置章程」
1061121	護理學院	修訂「國際碩博士班教師開課與學位論文指導要點」
1061124	健康科技學院	成立本院「實習委員會」
1061207	嬰幼兒保育系	修訂「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系學生實習委員會設置要點」
1061207	嬰幼兒保育系	修訂「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系實習機構遴選與簽約作業要點」
1061212	人事室	修訂「修訂國立臺北護理健康大學進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點」
1061219	運動保健系	新增「實習委員會並訂定學生實習委員會設置要點」
1061220	嬰幼兒保育系	修訂「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系學生實習委員會設置要點」
1061220	學務處	修訂『國立臺北護理健康大學學生請假規則』
1061220	學務處	修訂『國立臺北護理健康大學學生出缺席管理辦法』
1061220	學務處	修訂「國立臺北護理健康大學弱勢學生生活助學金實施辦法」
1061220	學務處	修訂『受理僑務委員會補助僑生工讀金及學習扶助金作業規定』
1061225	高齡健康照護系	增訂「國立臺北護理健康大學高齡健康照護系校外實習實施辦法」
1061225	高齡健康照護系	增訂「國立臺北護理健康大學高齡照護系學生校外實習課程實施流程」
1070103	健康事業管理系	修訂「健康事業管理系學生實習委員會設置要點」
1070105	健康科技學院	修訂學院「院學生實習委員會設置要點」

時間	單位名稱	法規名稱
1070112	護理助產及婦女健康系	增訂專業教室 B522-2「自然生產示範教室」場地租借費用標準
1070207	嬰幼兒保育系	修訂「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系學生教學設備借用管理辦法」
1070227	休閒產業與健康促進系	修訂「休閒產業與健康促進系學生校外實習指導委員會設置要點」
1070307	學務處	增訂「學生會會費退費標準」
1070312	語言治療與聽力學系	修訂「語言治療與聽力學系四技課程科目表」
1070321	人事室	修訂「修訂國立臺北護理健康大學進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點」
1070321	人事室	修訂「國立臺北護理健康大學教師聘任及升等審查作業要點」
1070328	人事室	修訂「國立臺北護理健康大學教師評鑑辦法」
1070411	教務處教學業務組	修訂「國立臺北護理健康大學遠距教學實施辦法」
1070411	教務處教學業務組	修訂「國立臺北護理健康大學學位論文抄襲舞弊案件處理細則」
1070411	學務處	訂定「國立臺北護理健康大學課業進步獎勵金作業要點」
1070411	學務處	訂定「國立臺北護理健康大學跨域學習助學金作業要點」
1070411	學務處	訂定「國立臺北護理健康大學專業證照考照補助及獎勵辦法」
1070502	人類發展與健康學院	修訂「人類發展與健康學院 教師聘任及升等審查細則」
1070516	學務處	修訂「校內清寒助學金辦法」
1070516	學務處	增訂「王紹新董事長清寒安心就學獎助學金」
1070516	總務處文書組	制訂「國立臺北護理健康大學檔案保存價值鑑定小組設置要點」
1070516	研發處產學組	國立臺北護理健康大學產學合作辦法
1070518	生死與健康心理諮商系	修訂「107 學年大學部畢業門檻」
1070523	育成中心	國立臺北護理健康大學健康照護產學營運中心及育成中心場地管理辦法
1070524	人事室	修訂「國立臺北護理健康大學教授休假研究實施要點」
1070531	學務處	修訂「國立臺北護理健康大學學生急難救助金實施辦法」
1070531	學務處	廢止『受理僑務委員會補助僑生工讀金及學習扶助金作業規定』
1070531	學務處	修訂『國立臺北護理健康大學宿舍申請作業規定』
1070606	教務處教學業務組	修訂「國立臺北護理健康大學教師授課鐘核計辦法」
1070612	護理助產及婦女健康系	「國立臺北護理健康大學護理助產研究所專業技術人員資格認定要點」更名為「國立臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系專業技術人員資格認定要點」
1070613	秘書室	修訂「內部控制專案小組設置要點」
1070613	秘書室	訂定「內部控制稽核小組設置要點」
1070613	校友服務中心	修訂「國立臺北護理健康大學 傑出校友遴選暨表揚辦法」
1070613	研發處企劃組	國立臺北護理健康大學實施科技部補助大專校院研究獎勵作業要點
1070613	研發處產學組	國立臺北護理健康大學產學合作暨政府科研補助或委託辦理收支管理要點

時間	單位名稱	法規名稱
1070613	研發處 產學組	國立臺北護理健康大學建教合作計畫行政管理費及結餘款支用注意事項
1070613	健康科技學院	修訂本院「教師聘任及升等細則」
1070614	護理學院	修訂「國立臺北護理健康大學護理學院國際專班教師授課鐘點核計辦法」
1070620	性平會	修訂「國立臺北護理健康大學性侵害、性騷擾或性霸凌防治辦法」
1070620	人事室	修訂「國立臺北護理健康大學組織規程」
1070620	人事室	修訂「國立臺北護理健康大學教師合聘要點」
1070620	人事室	修訂「國立臺北護理健康大學教師授課時數管理辦法」
1070703	護理助產及婦女健康系	增訂「國立臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系專業教室、討論室及設備借用管理辦法」
1070703	護理助產及婦女健康系	增訂「國立臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系支持及鼓勵教師參與校內外服務實施辦法」
1070703	護理助產及婦女健康系	「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系課程委員會設置辦法」更名為「國立臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系課程委員會設置辦法」。
1070703	護理助產及婦女健康系	「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系學生校外實習委員會設置辦法」更名為「國立臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系學生校外實習委員會設置辦法」
1070703	護理助產及婦女健康系	「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」更名為「國立臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系學生畢業門檻實施細則及作業辦法」。
1070703	護理助產及婦女健康系	「國立臺北護理健康大學助產及婦女健康照護系自我評鑑辦法」更名為「國立臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系自我評鑑辦法」。
1070703	休閒產業與健康促進系	修訂「休閒產業與健康促進系取得專業證照及外文檢定考試獎勵補助辦法」
1070704	健康科技學院	修訂本院「教師聘任及升等細則」
1070704	嬰幼兒保育系	修訂「國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系實習機構遴選與簽約作業要點」
1070709	人類發展與健康學院	修訂「人類發展與健康學院 教師聘任及升等審查細則」
1070716	護理學院	修訂「國立臺北護理健康大學護理學院教師聘任及升等審查施行細則」
1070719	生死與健康心理諮商系	修訂「生死與健康心理諮商系課程委員會設置要點」

佐證六-5-1 畢業生流向與雇主滿意度資料

107 年畢業生流向與雇主滿意度工作報告會議

時間:108年4月10日16:00

地點:行政大樓3F會議室

主席：黃俊清學務長

記錄：周明潔

出席者：林惠如教務長、劉玟宜院長、祝國忠院長、李慈音主任、高千惠主任(蔡佩蓉代)、鄭夙芬主任、葉美玲所長、蔡君明主任、徐建業主任(王姿涵代)、黃秀梨主任、呂淑妤主任(陳玉蘭代)、歐姿秀主任、彭雪英主任

報告事項：

- 1.雇主滿意度每年於5月初寄出雇主滿意度問卷，6月底問卷回收並進行統計分析，使用李克特五點尺度量表，計算其平均值。護理系畢業生之雇主資訊，取自本校就業推介之醫療機構。非護理系畢業生由前一年應屆畢業生流向調查中學生回答就業機構取得名單。
- 2.107年雇主滿意度調查，護理系有效問卷210份，滿意度總分4.01分。
- 3.107年畢業生流向調查委外辦理，其就業率調查結果：

畢業滿一年：90%、畢業滿三年：91.43%、畢業滿五年：90.89%：

一、雇主滿意度：

幼保系 歐姿秀主任：

- 1.雇主滿意度建議今後可使用google表單方式進行調查，以網頁聯結方式，方便其調查問卷發送與回收、分析。
- 2.護理系雇主滿意度調查問卷有「專業特質表現」題項，非護理系之雇主滿意度問卷也應加入「專業表現」題項，雇主能針對專業表現給予意見，將來回收之資訊更能為各系所修訂課程所用，訓練出符合未來工作場域特性之畢業生。

學務長 黃俊清：

- 1.請各系所提供畢業生可能就職就業之機構、單位資訊。
- 2.非護理系雇主滿意度問卷因今年來不及修訂，是否仍延用，將來再行修訂。

二、畢業生流向：

- 1.希望今年教務處仍能提撥經費，持續辦理畢業生流向委外調查。
- 2.建議以班代為line群組主要聯絡人，加上校友會、畢聯會建立群組，提高填答率。

佐證六-5-1 雇主滿意度調查結果

1.本校學術單位三學院 13 系所除高照系因尚無產生畢業生以外，業於 105-107 年度期間每年配合校層級學務處就輔組或由系所自主規畫進行畢業生雇主滿意度調查，問卷調查的方式包含直接發送、電話訪問、郵寄等，經檢視後本校各系所平均總滿意度達 4.0 以上(滿分 5 分)，最高的項目為「工作穩定度」、「專業知識與技能」，其平均達 4.58(滿分 5 分)；偏低的項目為「獨立思考與創新能力」「解決問題的能力」平均 4.20(滿分 5 分)。

2.上開系所依據其雇主滿意度調查結果，皆進行後續規劃會議討論，例如:護理系等系所於 107 年度執行畢業生雇主滿意度調查結果，詳敘如下表，以積極回饋該系所課程改善情形與進行課程檢討機制，提升教學成果精進。

系所	106 年度校務評鑑委員改善意見	調查方式	雇主滿意度調查結果	檢視會議	後續課程改善情形與機制
護理系	學校雖已進行「畢業生滿意度」及「雇主滿意度」調查，但調查及分析結果尚未充分回饋到自我改善循環中。另外，部分學系之雇主滿意度調查樣本僅有 1~2 件，其信度不足，建議改善。	1.本系畢業生雇主滿意度問卷以 107 年度為例之調查方式: (1)直接發送：於本校就業博覽會中發送問卷予參與之醫療機構，以及曾任用過本校畢業生之單位、機構或廠商。 (2)郵寄：郵寄問卷予護理系就業推介之醫院。 2.調查時間： 每年 5 月發送問卷，6 月回收。例如:107 年有效問卷為 210 份。	1.依據 107 年調查結果分析，其中雇主滿意度最高的項目為「工作穩定度」、「工作配合度」分數分別為 4.31 及 4.29。 2.雇主滿意度偏低的項目為「問題解決能力」、「獨立思考與創新能力」分數為 3.38 及 3.46。 3.畢業生雇主滿意度總平均 4.01 分(滿分 5 分)。	於 107 學年度上學期第一次系務會議(107 年 9 月 5 日)中檢視滿意度調查分析結果，並依據雇主給予的回饋意見討論改善方式。	針對「解決問題的能力」及「獨立思考與創新能力」滿意度較低的結果，本系持續強化問題解決導向的學習 (Problem-based learning)，於各科專業核心課程融入 PBL 學習模式，訓練學生獨立思考及問題解決能力。 對於雇主回饋「加強學生護理報告書寫能力」，持續開設「護理個案報告撰寫」、「個案管理理論與實務概論」選修課程，增進學生撰寫護理個案報告之能力。
助產系	僅有 1~2 件，其信度不足，建議改善。	1.本系畢業生雇主滿意度問卷調查以 107 年度為例之填答網址： https://docs.google.com/forms/d/1s2StFrGQKapyVmvsXUyO_jv	本系於每年 3 月至 4 月，針對畢業三年內畢業生之服務單位雇主進行調查，問卷內容包含三大項目：「雇主對本系教育目標之認同度」及「學生	於 106 學年度系評鑑小組會議(107 年 5 月 7 日)檢視滿意度調查分析結	後續課程改善情形與機制： 1.助產師與產科醫師合作模式：將於 107 學年度安排成功的「助產師與產科醫師合作模式」介紹。

	KwoIp7bwW0zDilngOuFw/edit 2.調查時間:例如 107 年 4 月 26 日起 5 月 21 日 3.線上問卷填答人數:17 份，有效問卷:17 份。	核心能力養成與職場競爭力的相關性之同意度」、「雇用本系碩士班畢業生的能力展現同意度」。 調查結果分析得知： 1.雇主對本系教育目標之認同度，平均分數為 4.6—4.9 分。 2.學生核心能力養成與職場競爭力的相關性之同意度，平均分數分別為「孕產婦及婦女健康照護」4.62 分、「批判性思考」4.71 分、「團隊合作」4.82 分、「溝通與管理」4.72 分、「人文關懷」4.88 分、「跨文化照護」4.76 分、「資訊應用能力」4.65 分、「終身學習」4.63 分。 3.雇主對於本系畢業生的能力展現同意度，平均分數分別為「專業知識方面」4.82 分、「一般技能」4.68 分、「專業能力方面」4.79 分、「工作表現方面」4.84 分、「整體而言，上列個人的職場表現如何」4.88 分。	果，並依據雇主給予的回饋意見討論改善方式。	2.加強溝通與臨床實務的介紹：於「進階護理助產學 I」、「進階護理助產學 II」及「質性研究」課程中，將溝通技巧於臨床實務之應用作案例說明與討論。 3.建議教學策略採實際臨床案例討論：將於 107 學年度的「進階護理助產學 I」與「進階護理助產學 I」課程之教學策略中應用案例分析教學法。
中西醫所	1. 本系畢業生雇主滿意度問卷調查方式以 105 年度為例之調查方式:為 E-MAIL 寄送問卷配合電話訪查。 2. 調查期間：例如:105 年 8 月 3	1.畢業生雇主對本所培養學生核心能力之滿意度，以 1 至 5 分計算，平均達 4.7 分之滿意度； 2.對本所學生專業知識應用於職場之滿意度，以 1 至 5 分計算，所有	針對本次雇主滿意度調查持續於本所年度評鑑工作會議進行報告與追蹤。	本次調查，畢業生雇主對本所培養畢業生各項能力與知能於職場之應用皆有高滿意度，且無特殊建議，故針對本次雇主滿意度調查持續於後續本所評鑑工作會議進行報告與

		日~105 年 9 月 10 日 3. 問卷發出總數 23 份。	畢業生雇主皆表達未來仍願意雇用本所之畢業生；平均達 4.8 分以上之滿意度。		追蹤，以維持現行模式為主。
醫教系		1. 本系畢業生雇主滿意度問卷調查以 105 年度為例之調查方式:針對本系碩士班畢業生雇主直接發送或郵寄。 2. 調查時間:例如:105 年 7 至 8 月 3. 樣本:40 份雇主滿意度調查表,回收 30 份,回收率為 75%。	雇主對於本系碩士班畢業生之專業知能方面皆介於滿意及非常滿意之間，並建議本系加強提升畢業生外語能力，整體總平均為 4.53 分。	107 學年度第 2 次系務會議討論(108 年 5 月 6 日)，本系將持續追蹤 105-107 學年度畢業生僱主滿意度，以作為後續調整相關課程修正及調整人力培育之參考。	由於雇主提出提升外語能力，故於 105 學年度加開「英文教育選讀」同時，積極安排英文講座。針對雇主提出提升數位教材應用能力，本系碩士班自 106 學年度起將「視訊與網路教學」由選修轉為必修，符合業界期望。
高照系		本系目前 108 年度尚無畢業生，需至 109 學年度產生第一屆畢業生	略	略	略
資管系		1. 本系現有畢業生流向調查以 107 年度為例之填答網址： 四技版本： https://forms.gle/StZoUFG6WxyzW5ry8 研究所版本： https://forms.gle/iGah6FkD2RGaCyjJ8	有鑑於前畢業生流向調查經驗，本系擬訂簡潔式之畢業生流向調查問卷，問題集中於職場表現。 另根據學生實習教學意見表調查總和統計及討論，廠商對學生平均滿意度 4.51。	本系於 108/1/15 辦理畢業生流向及雇主滿意度調查會議，與會人員包含系上專任教師、四年級學生代表（實習中），及業界廠商代表（目前有本系實習生及畢業	根據機構對學校實習課程課程意見調查總和統計及討論後，廠商對學生建議： 1.肯定學生禮貌、學習態度與精神。 2.建議可學會軟體開發時的版本控制與合作開發，必要時可以開設軟體工程課程。 3.可強化資料庫與 SQL 語法、多表單串接，以及 GROUP 等能力。 4.可強化學生的程式設計技巧，如

		2. 調查時間：例如:107/10/1~107/12/1		後留用學生之單位)。	易維護性與效能。 5.程式設計無須學多種語言，建議教會學生循序漸進、有進階程式設計能力。 6.每年系上均會同校慶辦理系友回娘家，藉由系友回娘家了解學生對課程與實習的建議。
健管系		1. 本系畢業生雇主滿意度問卷調查規劃以 108 年為例，填答網址： https://www.beclass.com/rid=22415385ce206236f6a9 2. 調查時間: 例如 108 年 6 月 1 日起 10 月 30 日	1. 依本系 106 學年度進行畢業生雇主滿意度問卷調查結果: 大學部分分析：本系於 106 年 9 月抽樣 15 位機構直屬主管針對本系大學部畢業生進入該職場服務達一年，於各項專業與基本能力之同意程度情形。回應選項採非常同意至不同意四分法，為簡化陳述角度。 研究所分析：本系於 106 年 9 月抽樣 13 位機構直屬主管針對本系碩士班畢業生進入該職場服務達一年，於各項專業與基本能力之同意程度情形。回應選項採非常同意至不同意四分法，為簡化陳述角度。 2. 依本系 106 學年度畢業生雇主滿意度問卷調查結果分析得知，最高的項目為「專業知識與技能」，其平均達 4.62(滿分 5 分)；偏低的項目為「表達與溝通能力」平均	107 學年度第 9 次系務會議討論(108 年 6 月 17 日)，針對畢業生雇主滿意度研議相關改善事宜。	本系針對「表達與溝通能力」、「獨立思考與創新能力」、「解決問題的能力」、「運用資源尋找問題的答案或解決方案」等四個滿意度較低的結果，特別強化以上問題解決導向的學習，於專題實作課程中，以強化學生獨立思考與創新能力之培育，並配合 108 年高等教育深耕計畫推動課程清單。

			4.15、「獨立思考與創新能力」平均 4.15、「解決問題的能力」平均 4.15、「運用資源尋找問題的答案 或解決方案」平均 4.15。整體而言， 滿意度總平均值為 4.24，顯示整體 滿意度頗高。		
休 健 系		1.針對雇主滿意度調查以 106 學 年度為例： 本系雇主滿意度問卷調查填答網 址： https://docs.google.com/forms/d/114mams7dg1mGTk6WIPnJl-B6WooffVfvHaOH3W8Ijfc/viewform?edit_requested=true 2.針對 106 學年度畢業研究生之雇 主調查為例 3.時間為: 108 年 4 月 1 日起 6 月 30 日。 4.106 學年度碩士班畢業學生人 數為 8 人，就業人數為 7 人， 雇主線上問卷調查填答人數:4 份，有效問卷:4 份。填答率為 57.1%。 2.針對雇主滿意度調查以 107 學 年度為例： 針對大學部，亦提供雇主紙本問	針對雇主滿意度調查以 106 學年度 為例： 針對本系 106 學年度休閒產業與健 康促進系旅遊健康碩士班畢業生雇 主滿意度問卷初步調查結果分析：雇 主滿意度最高的項目為「專業知識與 技能」、「溝通協調與團隊合作能力」 及「職場工作倫理」，其平均達 4.75(滿分 5 分)；雇主滿意度偏低的 項目為「危機處理能力」、「資訊科技 應用能力」及「全球化觀點創新能力」 分數均為 4.5。整體而言，滿意度總 平均值為 4.68，顯示整體滿意度頗 高。 針對雇主滿意度調查以 107 學年度 為例： 針對本系 107 學年度大學部職場表 現雇主滿意度問卷調查結果有二大 分析：一、針對學生特質表現，雇主 滿意度最高項目為「品格與禮儀(軟	針對雇主滿意度 調查以 106 學年度 為例： 針對 106 學年度休 閒產業與健康促 進系旅遊健康碩 士班畢業生雇主 滿意度問卷初步 調查結果於 107 學 年度第二學期第 四次(108/5/28)系 務會議公告討論， 亦於 107 學年度第 二學期辦理課程 品保外審會議一 併納入討論。 針對雇主滿意度 調查以 107 學年度 為例： 針對本系 107 學年	針對雇主滿意度調查以 106 學年度 為例： 針對 106 學年度休閒產業與健康促 進系旅遊健康碩士班畢業生雇主滿 意度問卷滿意度總平均值為 4.68， 整體滿意度高。後續預計於 107 學 年度第二學期辦理課程品保外審， 整體檢視課程規劃、教育目標及核 心能力是否對應產業潮流。 針對雇主滿意度調查以 107 學年度 為例： 針對本系 107 學年度大學部職場表 現雇主滿意度問卷調查結果，顯示 「領導能力(特殊技能):「具備規劃 協調及組織團隊能力」及「外語能 力(特殊技能):日文、英文等」為須 加強項目。後續預計於 107 學年度 第二學期辦理課程品保外審，將一 併檢視大學部課程規劃、教育目標 及核心能力，統一進行後續課程改

	卷針對學生職場表現進行滿意度調查，問卷題項請參考： https://docs.google.com/forms/d/1TYiGT7iOycxFQdeqtlNrCwAsn6-sUIMWDaKIQRL0BmI/edit 107 學年度大學部在校生實務學習雇主問卷調查為例，發放 36 份，填答人數:28 份，有效問卷:28 份。填答率為 77.8%。	性技能)：人格操守及倫理」平均為 4.54、「敬業精神與工作態度(軟性技能)：敬業熱誠達成工作期待性」平均為 4.5；雇主滿意度偏低的項目為「領導能力(特殊技能)：「具備規劃協調及組織團隊能力」平均為 3.64、「外語能力(特殊技能)：日文、英文等」平均為 3.75。整體而言，滿意度總平均值為 4.12，顯示整體滿意度還算滿意。 2. 針對雇主對職場表現雇主滿意度最高項目為「未來本機構(單位)願意為此實習課程繼續提供相關之實習場所」平均為 4.46、「實習課程能增進學校與機構(單位)之產學合作關係」平均為 4.43；雇主滿意度偏低的項目為「實習課程可促成學校與機構(單位)人員之教學相長」平均為 4.07、「實習課程可培養出與專業理念相符合的學生特質」平均為 4.11。 3. 整體而言，滿意度總平均值為 4.26，顯示整體滿意度還算滿意。	度大學部職場表現雇主滿意度問卷調查結果於 107 學年度第二學期第 2 次(108/4/11)系學生校外實習指導會中報告問卷調查結果。後續亦於 107 學年度第二學期辦理課程品保外審會議一併納入討論。	善計畫。
長照系	1. 本系雇主滿意度問卷調查以 107 年度為例，問卷寄發方式：郵寄發送問卷。 2. 調查時間:例如 107 年 7 月 9 日起 7 月 27 日止。	1. 本系 105 學年度畢業生雇主滿意度問卷調查結果分析，填答人數：學士班 13 份、碩士班 4 份。雇主滿意度最高分項目學士班為「工作抗壓性」平均 4.1 分，碩士班為	本系於 107 年 12 月 5 日課程品保委員有提供各項建議，本系依據委員建議作後續課程	1.「國際觀與外語能力」為雇主滿意度偏低項目，本系於系課程委員會請各位教師於授課內容加強此項能力。

			「獨立思考與創新能力」、「團隊合作」、「學習意願與可塑性」、「整體工作表現」、「展現對專業的認同」平均 4.75 分(滿分 5 分)； 2. 雇主滿意度偏低項目學士班為「問題解決能力」、「國際觀與外語能力」平均 3.3 分，碩士班為「國際觀與外語能力」平均 3.75 分。 3. 整體學士班平均滿意度 3.82 分，碩士班平均滿意度 4.48 分。	與教學之調整。	2.「問題解決能力」分數偏低，本系則以專題課程並結合競賽，教導學生作品如何從無到有，讓學生「學中做，做中學」借此培養發現問題與解決問題的能力。
聽語系		1. 本系雇主滿意度調查依照本校就輔組校友服務平台(網址：http://140.131.87.236/) 2. 本系 108 年度規劃另設計線上問卷調查，並配合校層級就輔組問卷改版更新內容，以完整涵蓋到本系雇主對畢業生工作滿意度調查成果。	1. 另外依本系網頁(實習機構調查)，106-2 學期及 107-1 學期期間調查，實習機構通常為本系畢業生就業機構，發現雇主對滿意度最高為項目為「實習課程的設計能提升學生專業能力」其平均值為 4.3(滿分 5 分)。 2. 雇主滿意度偏低項目為「與機構(單位)人員做有效溝通」其平均值為 3.9(滿分 5 分)。 3. 整體平均滿意度 4.1 分。	本系於 107 學年第二學期第 8 次系務會議討論，開會日期為 108 年 5 月 23 日。	本系後續改善機制待系務會議討論後，審視課程調整結構，加強學生臨床實作與聽語倫理規範宣導，強化工作職場上專業倫理，並且邀請資深畢業校友回校舉辦講座，讓學生熟悉職場的溝通與能力。
幼保系		1. 本系雇主滿意度問卷調查以 107 年度為例之填答網址：	1. 依本系 106 學年度嬰幼兒保育系畢業生雇主滿意度問卷調查結果分析得知，雇主滿意度最高的項目為「學習意願與可塑性」、「團隊	106 學年度第 3 次系評鑑會議討論(107 年 3 月 14 日)，本系決議畢業生	1. 由於「國際觀與外語能力」為雇主最不滿意之項目，因此，本系自 108 年 4 月 1 日起，每週一/週四邀請外部講師與本系同學進

		https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4XhxfPMzmhDXbnlbAugvdyxdWzUGfWnbszQbTW0yhiXmJpQ/viewform 2. 調查時間:例如 107 年 4 月 2 日起 8 月 10 日 3. 線上問卷填答人數:117 份,有效問卷:117 份。	合作」,其平均達 4.39(滿分 5 分); 2. 雇主滿意度偏低的項目為「國際觀與外語能力」平均 4.02、「獨立思考與創新能力」平均 4.15、「解決問題的能力」平均 4.26。 3. 整體而言,滿意度總平均值為 4.27,顯示整體滿意度頗高。	雇主滿意度宜重新調查追蹤,因此,107 年 4 月依此決議展開本系僱主滿意度之線上調查,以為後續相關課程修正調整及人力培育之參考。	行英語溝通及表達的練習平台(玩桌遊落英語)。 2. 針對「獨立思考與創新能力」及「解決問題的能力」滿意度較低的結果,本系則強化問題解決導向的學習(Problem-based learning)於「幼兒園班級經營」中;調整跨領域課程,例如,「幼兒園行政管理與實務」與「兒童文學」。同時,增加「幼兒科學教學活動設計與實務演練」、「幼兒園行政管理與實務」等創新創業課程,以強化學生獨立思考與創新能力之培育(詳見 107 年 4 月 25 日 106 學年度第 5 次系課程委員會會議-附件 5 高等教育深耕計畫幼保系推動課程清單)。
運保系		1. 本系雇主滿意度問卷調查方式以 108 年度為例:郵寄寄發問卷。透過畢業校友,提供作任職公司行號後,寄給雇主網址,請其填寫問卷。 2. 預計調查時間:108 年 6 月至 9 月	本系後續將依據校層級版本設計雇主滿意度問卷。其內容涵蓋任職表現、需加強那些能力等問題。	問卷結果分析將於本年度系務會議及課程會議討論,並做相關之回應與核心能力設計之參考。	1. 藉由雇主滿意度調查,一方面建立業界與學校雙方良好互動關係外,另一方面可收集雇主對畢業生不滿意之項目,以作為課程委員會、系務會議檢討教育目標、學生核心能力及課程之依據,以利修正教育目標、學生核心能力、課程大綱及改善教學設備等。

					2. 善用系上建置之校友服務平台，由專責教師負責管理經營系所校友服務平台，以建立及加強系所與校友、雇主之聯繫管道、增進與校友、雇主情誼，利於就業及滿意度資訊交流。
生 諮 系		1. 本系雇主滿意度問卷調查以 107 年度為例之填答路徑(本系網站→生諮系重要公告)網址如下： https://phco.ntunhs.edu.tw/files/11-1013-948.php 2. 調查時間:例如 107 年 5 月 2 日起 5 月 15 日止、108 年 5 月 14 日起 5 月 19 日止。 3. 線上問卷填答人數:15 份，有效問卷:15 份。	1. 依本系畢業生雇主滿意度問卷調查結果分析得知，雇主滿意度皆高於 4 分以上(滿分 5 分)，分別為「工作責任及紀律」平均 4.6 分、「團隊合作表現」、「人際互動」平均 4.5 分、「溝通與表達能力」平均 4.4、「問題解決能力」; 2. 「資訊科技應用」平均 4.3 分、「不斷自我持續進修學習」平均 4.2 分、「創新能力」平均達 4.1 分; 3. 整體而言，滿意度總平均值為 4.4。	本系於 106 學年度第二學期第一次系務會議(107 年 3 月 16 日)成立評鑑撰寫規劃小組，針對項目三「學生與學習」之資料收集開始規畫畢業生雇主滿意度問卷調查資料收集。未來系上擬加強雇主滿意之追蹤，此外，在教師媒合學生實習同時，針對畢業生留任之機構進行討論，以利後續調整教學內容與模式使用，並提出因應改善措施。	由於「創新能力」分數 4.1 分，為雇主最低分之項目，因此在 106 年 4 月 14 日及 6 月 23 日系課程委員會議中，決議於 106 學年度新增「生死與健康文創」(適用於 103 學年度起入學生)，納入跨域課程，該課程設計透過科技的具體媒材應用在健康諮商、生死關懷、臨終照護等高度社會需求之服務產業。

佐證六-5-2 (畢業滿 5 年、滿 3 年、滿 1 年)及應屆畢業生流向調查報告

國立臺北護理健康大學

107 年度畢業生 流向調查整體報告

中華民國 107 年 12 月

佐證六-6 101 年度校務評鑑待改善事項與對應之改善建議

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
1	學校已升格改制科大，通識教育中心宜明確定位為學校一級教學單位，再依據大學通識教育理念與精神，建構完整的通識教育課程架構，教學之實施亦宜一併跳脫專業教育的慣性思維，使能真正發揮通識教育功能。	A 完成改善	1.本校通識教育中心負責規劃、協調通識課程，肩負推動通識教育之任務。為配合本校升格改制科大，整合本校通識相關教學資源，並期於 108 學年完成提案修改本校組織章程，確立通識教育中心為一級教學單位，負責通識課程教學、行政工作。以配合建構完整通識教育課程架構如下說明： 2.本校通識課程架構分為基本能力及博雅涵養兩範疇；其中基本能力課程含括語文能力與體育；博雅涵養課程係以「人與自然」、「人與社會」及「人文藝術」三領域來規劃教學科目。陸續進行改革如下： (1).增加課程之多樣性：以語文能力為例，以中文及英文為主要授課內容，目前皆已建立學習平台以提升語言自主學習能力，並安排活動、競賽等潛在性課程。此外，還開設「醫護台語」、「日文」、「德文」、「韓文」、「法語」等多樣語言選修課程。 (2).於現有課程中融滲新興議題：積極融入新興議題，例如於「人與社會」課程中，納入「兩性教育」、「智慧財產權」、「平權教育」等；或開設與新興議題相關之選修課，例如：因應高齡社會開設「長期照護入門」課程，務求課程內容與時俱進。 (3).開設深具本校特色選修課：本校為具有護理特色學校，據此專業已開設「現代醫學與生活」、「長期照護入門」、「醫護台語」、「多元藝術療法與運用」等課程。	佐證 101-1

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			(4).打破學分限制、發展「微學分」課程：重視學生自主學習意願及能力，自 106 學年起規劃實施微學分課程。首次推動選課人數高達 824 人，次學期選課人數更是超過千人，顯示本校微學分通識教育課程推動深獲學生歡迎。 (5).推廣校內外線上課程：線上數位學習為現在學習趨勢之一，除了本中心教師積極參與錄置外，亦推廣學生多利用學習，目前有「黃金救命 5 分鐘!常見緊急救護處理」、「用英文看世界」、「實用中文寫作首部曲」等課程提供學習並認列為正式學分。 本校通識課程未來仍會進行加深加廣的課程改革，建立深具本校特色，重視學生學習歷程，以全人教育為目標的學習架構。	
2	學校有 6 系 12 所，包括 7 獨立所，在 100 及 101 學年度將通識中心教師改由各系所主聘，以增加系所教師人數，但教師專長不符學生專業學習的需要，甚至未能在主聘系所開課。建議學校審慎考量如何有效兼顧學生學習成效與教師的專業發展。尤其是在 100 學年度改名時意見表示「宜補充部分系所之專業師資，或以院為單位改善師資結構，不	A 完成改善	在高階師資規劃上，103、104、105、106學年度專任教師數分別為144、146、149、150人，已逐年因應新增系所及學生人數成長而增加。107學年度總數達163人；另配合高教深耕計畫，優先強化專業師資，業已規劃自107學年度至111學年度，分五年期逐年增聘約30名教師(含部分研究人員)，使整體專業師資結構更完整。	佐證101-2

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
	宜由通識教師充任。」及「學校宜配合 101 學年度新設系所，早日規劃增聘專長相符之高階專任師資。」，學校仍待加強處理。			
3	三年來專利共 14 件，就護理領域而言，已頗為難得，但專利均為新型及新式樣，由於學校新增護理照顧等相關研究所，未來除與大同大學合作外，如能增加與工科科大合作共同發展，當有頗大發展空間。	A 完成改善	1.每年與大同大學跨校、跨領域開設「健康照護實務創作」課程，推動專利研發，每年約有 5 件專利研發通過。發展產學合作聯盟：護理系及大同大學工業設計系碩、博士班約 30 位同學共同腦力激盪，推動專利研發，每年皆有 5 至 6 件專利研發通過。 2.除與大同大學合作外，另外已增加與有工科系所之科技大學合作共同發展，如龍華科技大學、臺灣科技大學等策略聯盟合作，進行跨領域之研發，增加申請發明專利的機會，並引進外部專利資源，鼓勵教師從事以產業需求為導向之創新性研發，並促進研發成果申請專利之成效。 3.另為精進專利研發管理，依據下述兩階段的專利申請審查機制，確保專利研發品質提升，機制如下： 第一階段專利申請案審查機制： 每年對全校教師進行專利徵件公告，於第一階段委請專利事務所透過專利申請案之書面初審，依該專利申請所屬之專業範圍，對該技術之新穎性、實用性、進步性及可供產業上利用性等專利要件進行實質審查。有待加強品質之專利申請案，將提供相關研發品質提升建議予教師參考，以確保專利研發品質提升。通過第一	佐證101-3

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			階段之專利申請案，將送第二階段研發諮詢委員會審議。 第二階段專利申請審議機制： 本校每年招開研發諮詢委員會，確保通過第一階段之專利申請案，符合學校發展方向。另本校亦每年盤點擁有專利權之專利，於第四年後提報研發處研發諮詢委員會議審議，以確保研發成果之品質。	
4	教師赴公民營研習廣度三年分別為 5、12 與 5 人，深度 99 年 5 人，100 年 5 人，未來為加強教師在實務方面之經驗及對業界之服務及認識，宜能予加強，尤以深度及深耕方面。	A 完成 改善	1. 本校配合教育部技職再造第二期及高教深耕計畫之推動，培育相關產業之實務與研發人才為己任，持續辦理實務增能計畫，加強教師參與深度及深耕服務意願並鼓勵教師進行產學交流，增進教師實務教學能力及研發品質，並依據「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，訂定「國立臺北護理健康大學教師進行產業研習或研究作業要點」。在 105 學年度已有 321 人次參與深度實務研習。 2. 教師赴公民營機構研習服務計畫，業已於 105 年 3 月 23 日以臺教技(三)字第 1050029777B 號令結束執行。	佐證 101-4
5	學校已訂立辦法獎勵教師研究，成果亦略具規模，但仍以個人為主，建議未來能在團隊及跨領域方面多予加強。	A 完成 改善	激勵師生研究辦法，補助類別共分為「(一)校務發展計畫類、(二)教師產學合作計畫類、(三)新進教師研究計畫類、(四)教師研究計畫類、(五)補助出席國際學術會議發表論文類、(六)教師指導本校大學生參與「科技部大專學生參與專題研究計畫」類」，其中(三)新進教師研究計畫類、(四)教師研究計畫類屬教師個人研究外，校	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			務發展計畫類，係屬於整體性校務發展之規劃與推動，係由團隊組成。至於補助出席國際學術會議發表論文類，除教師個人外，亦有教師一起參與研究及發表。另在「(二)教師產學合作計畫類」方面，教師透過產學計畫，與產業、機構等形成研究團隊。	
6	推廣教育 100 年度收入 1,468 萬元，支出 1,278 萬元，未計其他之支出結餘 190 萬元。以學校地理位置而言，尚可再予拓展。	A 完成改善	1. 近三年來共開設 541 班，服務 21,981 人次。據 106 年度評鑑委員所提改善建議：「建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。」為基礎，積極掌握社會脈動，結合其他可運用資源(如人力、設備、空間、宣傳媒材...等)，開發符合社會期待之課程，並訂定明確(量化)且合理之績效衡量標準及支給原則，以激勵辦理業務著有績效同仁。 2. 擬於 107 學年度提案修正「國立臺北護理健康大學推廣教育收支管理要點」及「國立台北護理健康大學推廣教育激勵要點」有關績效衡量標準及支給原則。 3. 自 101 學年度至 105 學年度，本推廣教育中心平均收入約為 1700 萬元，較 100 學年度約有 16%成長幅度。盈餘平均約 260 萬元，較 100 學年度約 37%成長幅度。依據「國立臺北護理健康大學推廣教育中心激勵要點」，本中心 101 學年度至 106 學年度共挹注校務基金計約 2367 萬餘元，年平均挹注約 477 萬元。	佐證 101-6

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
7	國際護理碩士班學程二年招收 17 名學生，亦可再努力海外宣傳，以增加學生人數。此外，可鼓勵本地學生修習該班全英語授課課程。	A 完成 改善	1. 本校每年參加臺灣香港/澳門高等教育展、師大僑先部大學博覽會海外教育展(馬來西亞、香港與澳門)，透過海外教育展進行宣傳與推廣本校，以招收更多境外生來校就讀並提高臺灣護理高等教育知名度。 2. 本校護理學院開設國際護理碩士班、另國際助產碩士班及 106 年度設置之國際護理博士班;原健科學院國際護理管理學士班業於 102 年 10 月 30 日停招，並自 107 學年度新增國際健康科技碩士專班，以擴大國際生源修習選擇。 3. 本校積極加強宣傳國際專班，並提供校內外外籍生獎學金資源吸引就讀。考量教學品質，每年僅錄取 8-10 名國際生，錄取率為 20%。未來擬提升外籍生錄取率，以增加開班效益，並鼓勵本地學生選修該班全英語授課課程。	佐證 101-7-1 、 101-7-2
8	目前無服務學習課程，宜考量開授的可能性，俾利在進修部亦能落實全人教育理念。	A 完成 改善	1. 本校學務處安排進修部學生於二年級參與畢聯會運作，協助服務畢業學長姐活動。因考量本校進修部學生多為在職，且其工作多為服務性內容，如護理師、醫管人員等，目前以鼓勵方式建議進修部學生可加選修大學日間部服務學習課程。 2. 護理系進修部報考資格需護理專科(含)以上畢業，且學生多為在職，領有護理師執照，在職場從事護理服務工作，與服務學習課程契合，達到與落實以全人為中心的理念，故本系進修部目前無服務學習課程。目前以鼓勵方式建議進修部學生可加選修大學日間部服務學習課程，不但可增進系所同學間情感，亦可向日間	佐證 101-8

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			部學生分享職場服務的經驗。 3. 健管系進修部考量在職生的工作背景，並無法有多餘的時間另外提供服務學習的訓練，同時本系在職生的工作也大多為服務性的工作，因此在職場服務的經驗也是相當充足，所以目前是以鼓勵的方式建議進修部學生選讀服務學習之課程。 4. 目前 106 學年度進修部並無加修日間部服務學習課程之學生。上述兩系皆以鼓勵的方式建議進修部學生選讀服務學習課程。 5. 本校以社會服務責任引導進修部及其他學制學生於社會活動中體驗服務價值，如以社群臉書分享 USR 活動，凝聚服務共識；以休健系帶團活動，體驗服務長者出遊需求；以跨校異業結合，體驗社區服務產業需求，由服務中學習，遵循「樂育親仁」校訓，以實踐合作、利他、服務之真諦。	
9	學校校務發展計畫中有關教學之規劃，日、進修部並無差異，包括教學組織、課程內容及學生預警輔導等，惟因進修部學生職涯及背景與日間部學生稍有不同，建議加強業師協同教學，開授較具實務性且能與產業需求契合之課程或模組。	A 完成改善	1. 護理系二技進修部強調專業能力的培育與落實，教育理念強調「實務學習」，對於具實務經驗及護理課程基礎的學生，除了傳統的五大科護理學外，亦開設癌症護理學暨實習、長期照護學暨實習、老人護理學暨實習及護理行政與管理學暨實習等專業核心課程，學生可依個人興趣與學習需求選擇專業核心課程。於 103 年偕同六校及五醫院，著手規劃「5+2 護理產學攜手合作教學計畫」。遴聘業師共同發展課程內容，以達無縫接軌的產業鏈結。本課程於 104 學年度試行，經教育部核准 5+2 產學在職專班，於 105 學年度起於五專端招生，106 學年進入本校就讀。	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證																
			2.在專業課程安排部分，目前進修部護理專業核心課程設計以臨床護理實務訓練為主軸，結合臨床護理進階制度，二上第一對專業實習為臨床護理進階制度第 2 階實作訓練，二下第二對專業實習臨床護理進階制度第 3 階實作訓練，三下為第三對臨床護理進階制度第 3 階專業實習訓練，課程設計著重於臨床實務專業技能之連結，確實與二技普通班設計不同。 3.健管系二技進修部強調的訓練為理論基礎的運用於實際的操作中，藉由理論傳授搭配課堂實務說明，強化學生職場技能；對於具實務經驗的學生，以不同面相理論科目進行訓練，使學生在學理訓練更穩健。進一步更能瞭解理論與實務連結，在課程規劃都聘請業界實務教師進行授課，可傳授理論基礎外，更將理論與實務連結充分教授學生，本系於 104 學年度獲得技優再造計畫，藉由計畫輔助建立品質模擬教室，充分模擬出職場情境，訓練學生熟悉理論如何運用於職場。本系輔以實習課程幫助，讓所有學生在實習課程中，藉由與業界教師討論，實際進行理論與實務之間連結訓練，讓學生充分運用所學理論。 4.護理系 104-106 學年度業師(含兼任)授課情形如下: <table><tr><th>學年度</th><th>業師授課數(門)</th><th>必修課程總數(門)</th><th>業師授課比例</th></tr><tr><td>104</td><td>21</td><td>80</td><td>26.25%</td></tr><tr><td>105</td><td>43</td><td>76</td><td>56.58%</td></tr><tr><td>106</td><td>47</td><td>76</td><td>61.84%</td></tr></table>	學年度	業師授課數(門)	必修課程總數(門)	業師授課比例	104	21	80	26.25%	105	43	76	56.58%	106	47	76	61.84%	
學年度	業師授課數(門)	必修課程總數(門)	業師授課比例																	
104	21	80	26.25%																	
105	43	76	56.58%																	
106	47	76	61.84%																	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證																												
			5.教務處加強宣導進修部業師協同教學，成效如下： 二技進修部業師協同教學成效 <table><tr><th>學年度</th><th>業師授課數(門)</th><th>業師總人數</th><th>總課程數(門)</th><th>學生人數</th><th>業界教師師生比(%)</th><th>業界教師授課比(%)</th></tr><tr><td>104</td><td>7</td><td>10</td><td>150</td><td>694</td><td>1.44</td><td>4.67</td></tr><tr><td>105</td><td>14</td><td>17</td><td>137</td><td>725</td><td>2.34</td><td>10.22</td></tr><tr><td>106</td><td>12</td><td>17</td><td>133</td><td>717</td><td>2.37</td><td>9.02</td></tr></table>	學年度	業師授課數(門)	業師總人數	總課程數(門)	學生人數	業界教師師生比(%)	業界教師授課比(%)	104	7	10	150	694	1.44	4.67	105	14	17	137	725	2.34	10.22	106	12	17	133	717	2.37	9.02	
學年度	業師授課數(門)	業師總人數	總課程數(門)	學生人數	業界教師師生比(%)	業界教師授課比(%)																										
104	7	10	150	694	1.44	4.67																										
105	14	17	137	725	2.34	10.22																										
106	12	17	133	717	2.37	9.02																										
10	學校宜重視創意課程內涵及教學活動的規劃，建議以創意教學為內涵，避免流於形式。	A 完成改善	本校創意教學執行均依照「本校激勵教師研發創意教學計畫相關辦法」經外部審查及內部審查，針對教師申請案的課程應用性、提升學習成效性、創新前瞻性、實用推廣性、計畫完整性來進行審查，審查完畢之計畫案，期中與期末都由教師繳交報告以利追蹤成果，對於創意教學的教學活動內容及規劃經過嚴格審查與把關。須通過校內外審查機制，確保以創意教學為核心重點。如:本校103學年度激勵教師研發創意教學計畫成果以 Four Resources Reading Model 運用在「英文護理期刊導讀」課程的學習成效，計畫成效評估略以：設計學期學習經驗問卷；選取教材、設計教材適切性問卷；設計理解測驗之內容效度。 改善策略:本校因應 106 年獲創新先導計畫及高教深耕計畫補助，107 學年起持續推動各項教學創新課程及提升教學品質策略，包括問題解決導向課程、跨域產業實務課程、專業職能模組課程、教學創新先導課程、教學創新教師社群等，以擴大辦理創意教學	佐證 101-10																												

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證																
			3.「老人樂齡團體活動設計與帶領學分學程」-人康學院開辦，103 學年度起每年平均修課人次為 169 人，學生修習課程意願高。惟並無學生修畢所有學分並取得學程證書。 表「老人樂齡團體活動設計與帶領學分學程」 <table><tr><td>學年度</td><td>103</td><td>104</td><td>105</td></tr><tr><td>「老人樂齡團體活動設計與帶領學分學程」修課人次</td><td>172</td><td>166</td><td>經評核於 105 年 9 月終止</td></tr></table> 單位:人次 4.「老人溝通健康科學學分學程」-人類發展與健康學院: 本學程 103 學年度起，每年平均修課人次為 314 人，學生修習課程意願高，103 學年度有 1 名學生修畢學程並取得證書。 表「老人溝通健康科學學分學程」 <table><tr><td>學年度</td><td>103</td><td>104</td><td>105</td></tr><tr><td>「老人溝通健康科學學分學程」修課人次</td><td>353</td><td>274</td><td>經評核於 10 年 9 月終止學程</td></tr></table> 單位:人次 二.改善方案: 為配合教育部深耕計畫本校業於 105 學年 6 月教務會議通過訂定「模組學程設置辦法」，以因應產業社會發展需求；並於 106 學年起大學部課程科目增訂選修課系外或跨域課程至少四學分，皆為由制度面建立以院為核心的跨域學習運作機制與改善方案。107 學	學年度	103	104	105	「老人樂齡團體活動設計與帶領學分學程」修課人次	172	166	經評核於 105 年 9 月終止	學年度	103	104	105	「老人溝通健康科學學分學程」修課人次	353	274	經評核於 10 年 9 月終止學程	
學年度	103	104	105																	
「老人樂齡團體活動設計與帶領學分學程」修課人次	172	166	經評核於 105 年 9 月終止																	
學年度	103	104	105																	
「老人溝通健康科學學分學程」修課人次	353	274	經評核於 10 年 9 月終止學程																	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			年度本校計有護理系、健管系、長照系、資管系、幼保系/蒙特梭利碩士班、運保系及生諮系、聽語系及健科學院碩士班等八系所設有學程/模組。	
12	進修部多屬在職生，在系主修專業領域已有很多實務經驗，因此與日間部相同之課程，宜賦予課程內容彈性調整之可能性。	A 完成改善	1. 本校護理系進修部課程設計強調銜接補強，提供學生配合其學習需求與實務經驗的彈性與自主學習機會。進修部學生的專業核心必修課程，為因應護理臨床實務工作之需求，專業護理一為「案例分析與護理臨床應用暨實習」；專業護理二為傳統五大科及癌症護理學暨實習、長期照護學暨實習、老人護理學暨實習共八對，擇一對修課；專業護理三為「護理行政與管理學暨實習」。學生依其個人學習與生涯規劃需求，在多元專業核心必修課程當中選出三對進行修習的的彈性選課機制。 2. 自 104 學年度起，護理系試辦產學攜手專班：「五專與二技在職班課程之銜接方案」。規劃與五專護理科及醫院成立產學攜手聯盟，共同培育護理人才以符應產業需求之人力。	
13	校院系已訂定教育目標與核心能力，宜再建立針對學校及系所核心能力之評估及檢核機制，以提升學生學習成效。	A 完成改善	本校逐步建立並落實核心能力之評估及檢核機制。其中全校性核心能力包含以下 5 項：「健康服務」、「人文關懷」、「國際視野」、「科技應用」、「終身學習」。檢核機制如下： 1. 透過課堂學習成效檢核，由任課教師搭配預警制度對學生學習成效進行期中評量，倘發覺有學習問題之學生，則在期中給予預警。並透過預警系統通知導師及學生注意，並經由教務處教	佐證 101-13

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			學發展組及學輔中心通知教學助理及進行補救教學，期能幫助學生解決課後問題及學習問題，以增進學生學習成效。大學部科目成績經老師計算後“學期成績不及格”，但已達 50 分者，得由開課教師決定是否補考。預警輔導率皆為 100%，改善率亦逐年提升，102 學年度輔導改善率已達 88.7%以上。 2. 本校訂定英文基本能力畢業門檻，藉由畢業門檻的訂定及檢核，來提昇就業競爭力。英文基本能力之畢業門檻為等同於英檢中級初試檢定通過。為提升英文畢業門檻通過率，推動多元策略，實施 1.適才適性之英文分級授課制度；2.每學期開設『英語測驗與分析』課程，強化英檢能力；3.實施英語能力會考，提升英檢應試能力；4.舉辦「校內英語能力檢定考試」，輔導學生通過英檢畢業門檻；5.強化本校語言中心教學軟硬體設備；6.提供教學獎助生輔導。使其逐年提升學生畢業門檻通過率。103-105 學年大學部畢業生英文畢業門檻通過率皆為 97.6%以上。106 學年大學部畢業生英文畢業門檻通過率為 92.23 %。 3. 本校結合校內體育室行政及運保系學術相關資源，針對學生體力、運動及親水訓練投入資源。此外為建構學生健康身體適能的基本概念，以及運動對於身體能量消耗與代謝方式的影響，並瞭解心肺耐力、肌力與肌耐力、柔軟度、爆發力、身體組成等各項能力指標數值的意義，以確實掌握自身身體適能狀況。對照教育部全國同年齡大學生體適能指標與本校大學生體適能測驗的結果顯示，在立定跳遠(男)、1 分鐘仰臥起坐 800/1,600m	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			跑走能力都有銅牌以上表現，顯示本校大學生在爆發力（男）、肌力與肌耐力、心肺耐力的表現皆優於全國同年齡大學生，亦顯示本校推動體適能具有相當成效。 4. 服務學習所對應之校核心能力為人文關懷。目前二年制日間部學生為 20 小時，而二技學生必須於於二上學期結束前依規定時程完成服務時數。四年制日間部學生為 40 小時，四技於三上學期結束前依規定時程完成本服務時數。本校除了施行以上之檢核機制外，並依循高教深耕計畫之推動院核心制度，以期校院系之核心能力能夠層層相扣，並輔以學生學習地圖之規劃、教師每學期之課程檢核以及畢業門檻之把關，以全面提升學生學習成效。	
14	城區部之硬體設備等資源相對較少，宜在活動上提升學生參與度，避免對學校的疏離感。	A.改善完成	1. 學務處生輔組： 辦理活動時，均考量分校辦理，方便學生自由選擇，以提高城區部學生之參與及對學校之認同。 2. 學務處課指組： (1) 城區部社團活動空間問題已改善，104 年後由健管系專簽申請經費，每年 2 萬餘元，租借老松國小體育館，作為噗吶社羽球活動空間。 (2) 於城區部每年主辦辦理 2 場服務學習講座，另輔導社團辦理多元化的活動至少 2 場。 (3) 截止 105 學年度止城區部有 5 個社團及 3 個系學會,其分別為	佐證 101-14

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證																
			園藝社、綜合知識經濟研究社、嘆吶社、三健軍社及烏克蘭麗麗社等,系學會分別有健管系、長照系及聽語系學會。105 學年度本校學生社團數約 60 個,不分城區部校本全校學生皆可自由參與社團。 (4) 103-105 學年度城區部學生擔任社團社長及副社長之社團人次數表: <table><tr><td></td><td colspan="3">單位:人</td></tr><tr><td>學年度</td><td>103</td><td>104</td><td>105</td></tr><tr><td>社長</td><td>6</td><td>11</td><td>16</td></tr><tr><td>副社長</td><td>7</td><td>4</td><td>9</td></tr></table> 3. 學務處就輔組: (1) 103 學年度共辦 14 場職涯講座,共 2,034 人次參加。104 學年度共辦 19 場職涯講座,共 2,276 人次參加。105 學年度共辦 13 場職涯講座,共 1,575 人次參加。106 學年度共辦理 15 場職涯講座,共 2,152 人次參加。 (2) 103~106 學年一對一職涯諮詢分別為 34、70、67、24 人次。 4. 學務處學輔中心: (1) 為服務城區部學生,本中心每學期視該校區學生上課班次、人次最多之時段,派駐 1 位諮輔人員於該時段在城區部提供服務,並增加每周一、二下午至夜間時段有心理師值班。 (2) 城區部服務除以預約方式外,已逐步調整主動與系所及班級接觸,以瞭解其需求並規劃辦理主題活動,如發現有個別心理諮		單位:人			學年度	103	104	105	社長	6	11	16	副社長	7	4	9	
	單位:人																			
學年度	103	104	105																	
社長	6	11	16																	
副社長	7	4	9																	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			商需求者則轉介次級預防服務。 (3) 自 104 學年度第 2 學期起，專任心理師於每周三至城區部提供服務，並配置兼任心理師於星期一、二下午至夜間提供諮商服務，回應城區部學生上課時段特質。 (4) 主動將心理衛生推廣活動、諮商服務等資訊提供予班級導師、系所老師，如班上學生有轉介個別諮商、或是班級輔導需求，得以適時協助。 (5) 每年度依學生需求，於城區部辦理心理衛生推廣活動自 4 到 8 場次不等(103 學年度 4 場、104 學年度 5 場、105 學年度 8 場)。 5. 學務處健康中心：103-107 年城區部服務成果 (1) 每學期舉辦 2 場健康促進活動(如新生體檢入班宣導/健康講座)，4.5 年服務約 1,200 人次。每學期週一派駐護理師協助健康器材維護及健康服務(含個案體檢異常追蹤及諮詢)，4.5 年服務約 900 人次。 (2) 每學年健管週進行健康服務及相關活動推廣(如健康飲食或口腔保健闖關)，4 年服務約 1000 人次。 (3) 每學年 1 次全校胸部 X 光篩檢，及進行肺結核防治宣導，4.5 年服務約 700 人次。 (4) 103 年新增北護邁向健康促進大學行動網站及 Facebook，運用網路舉辦健康促進活動，4 年瀏覽至少 7,000 人次。104 年活動中心設置 AED 急救設備，並舉辦 2 場教育訓練，約 60 人參加；逐年配合新生訓練急救宣導，3.5 年服務 4,000 人次。	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
15	城區部校區內缺乏學生休息及討論空間，建議檢討空間之使用現況，及早興建完成學生活動中心的規劃，提供休憩及討論場所。	A 改善完成	1. 本校學務處為提供城區部師生休息及討論空間，編列預算改善，增設原交誼廳及學生活動中心於男生宿舍一樓之各項設施，女生宿舍一樓另設有交誼廳。 2. 城區部中庭進行綠化植栽、戶外活動空間設置，增加師生互動及休憩場所。 3. 藉由城區部空間規劃及相關設備改善及增設，以提供師生更良善休憩及討論學習空間。	佐證 101-15
16	基於日、進修部學生屬性不同，仍宜舉辦適合進修部學生年齡及特質之活動。	A 改善完成	本校學務處協助安排適合進修部社團活動如桌遊及參與畢聯會活動等： 1. 103 年專案補助舉辦芳香療法生活體驗活動，護理系在職班參加人數 52 人。專案補助桌遊社辦理護理系在職班學生體驗活動，38 人參加。 2. 104 年專案補助桌遊社於城區部辦理社課活動，健管系在職班學生 5 人參與。專案補助護理系在職班休閒社群活動，參觀關渡自然公園，參加人數 105 人。 3. 105 年於通識課程中辦理自然生態或環境教育參訪活動，每年安排 2 梯次約 100 人次參與。	佐證 101-16
17	目前社團空間多屬公共活動空間及社團會議室，未來水療中心二樓空間部分宜規劃為社團個別辦公室，以利社團活動之蓬勃發展。	A 改善完成	1. 本校依委員意見完成水療中心二樓增設社團辦公室-悅心庭，105 年 6 月 2 日啟用，增加水療中心二樓(悅心庭)為社團活動空間面積 623.79 平方米，使社團活動使用空間成長 51%。規劃有多功能會議室一間、辦公室 7 間、茶水間一間及倉庫一間，提供 32 個社團作為社團辦公室使用空間，社團使用空間充裕並已	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			完成改善。 2. 本校另於 107 年更新小型表演場空調,提供學生更好活動空間,以及完成體育館 1 樓短期規畫作為教師研究室,未來作為學生社團辦公室,另亦整修完成明倫館作為短期桌球室教學使用,將規劃作為社團辦公室使用,使學生活動空間集中最有效利用。 3. 本校持續規劃及盤點校內空間,以提供校內學生更為優質之社團活動空間。	
18	城區部僅有屬單系性的嘜訥社及園藝社,無法達成跨系性的社團目標。建議策略性鼓勵城區部學生與石牌校區學生交流互動與相互學習。	A.改善 完成	1. 本校城區部一年級新生一律住校本部,大二以上學生每周 2 天至校本部上課,除城區部 4 個社團(嘜訥社、園藝社、烏克蘭麗麗社及三健軍社)外,亦可在校本部參與其他社團。106 學年度城區部科系學生擔任社長或副社長達 17 人。鼓勵兩校區系學會合辦跨系活動,106 學年度城區 3 系中有 2 系(聽語系及健管系)與校本部科系共同舉辦迎新及競賽活動。 2. 107-1 學期城區社團有嘜訥社、園藝社、烏克蘭麗麗社、三健軍社、健管系學會、聽語系學會及長照系學會計 7 個。健管系、聽語系(城區部)學生在石牌校區社團擔任社團或副社長計有 6 名等 3. 本校將依照需求持續提供城區部社團活動之經費補助及租用活動空間。並提供社團專案補助,鼓勵兩校區系學會合辦跨系或全校性活動,及共同進行校本部活動之宣傳等事宜。	佐證 101-18

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
19	宜安排未曾工作的進修部學生瞭解職場現況的講座，並給予職前面談訓練。	A.改善完成	本校每學年定期調查學生就職狀況及求職需求。並持續透過班級幹部訓練、海報宣傳等多方管道傳遞就輔組辦理求職相關講座訊息，鼓勵學生踴躍參與。每學期均辦理多場多元之職涯輔導講座，並開放全校各系所各學制學生參與。如:107 年度辦理「心情好，Smile！」校園徵才博覽會：城區部皆有同學到場參與。持續加強進修部學生職涯輔導活動宣傳工作。	佐證 101-19-1、 101-19-2
20	進修部無社團，宜積極鼓勵參與社團活動。	A.改善完成	1.本校多方鼓勵學生參與社團或自創社團，由於進修部學生多為醫療單位在職身分，晚間及假日需配合工作排班，參與社團活動時間有限。 2.進修部目前有配合學生自治理念，每年每班安排 2 名代表加入畢聯會，共同討論畢業生權益及籌備畢業典禮，另有少數進修部學生利用課餘使用健身及運動設備。後續將檢討及積極鼓勵進修部學生參與社團活動。進修部參與社團部份，主要以畢聯會為主，參與方式，參與會議、傳達會議或活動等訊息、回覆統計畢業照時間、畢業紀念冊編輯、相關費用收取及活絡班級互動等。	佐證 101-20
21	各組辦公室宜視業務需要規劃儲物空間，無儲藏室者亦宜注意紙箱或器材之擺放，務求整齊清潔。	A.改善完成	學務處於辦公室內購置 25 個小型儲物櫃外，業於 107 年 1 月完成辦公室空間規劃，完成整體辦公室整潔。	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
22	健康中心空間相當擁擠，目前與就輔組共用，又有哺乳室，通風不良，且兩者之工作職掌性質差異頗大，建議宜作空間調整。	A.改善完成	1. 依據 107 年 3 月 21 日校園規劃委員會第 2 次會議提案通過，本校新增設哺乳室空間工程，設於教學大樓 2 樓教師休息室(G207)，並於 107 年 10 月 5 日完成，由北投健康服務中心人員檢查通過，10 月 8 日公告啟用。 2. 健康中心原內設哺乳室業於 105 年 9 月 1 日通過衛生局優良補集乳室並認證 3 年，經增設通風設備，並改善室內空調循環。 3. 本校同意未來興建大樓完成後，健康中心再納入空間規劃考量，將持續配合主管機關衛生單位定期稽核，以擴大提供全校日夜間教職員工生使用，增加空間使用坪數及提升使用者應用相關設備舒適度。	
23	賃居生訪視率 98~100 學年度分別為 50%、44%及 66%，宜再加強提升訪視率。	A.改善完成	1. 每學年度初期依本校「校外賃居學生服務與輔導實施計畫」，建立賃居生資料，105 學年度計有 403 位賃居學生，訪視人數為 348 人，訪視率為 86%。本校 104 至 106 學年度學生賃居生戶(跨雙北市)總棟數約 218 戶至 300 戶，104 至 106 學年度學務處已依教育部賃居安全評核項目檢視租屋計 212 棟。 2. 自 107 學年度起，除實地訪視外，表明不願受訪學生亦進行電話訪視，達到賃居在外學生均全面進行訪視。	佐證 101-23
24	宜針對進修部學生利用導師時間或其他方便學生參加的時段，規劃類似日間部的有關生活教育、生命教育等頗具水準的輔導	A 改善完成	學輔中心辦理之心理衛生預防推廣活動係採多重時段辦理，以符合日、夜間部到校進修學生之不同時間需求；105 學年度辦理之夜間活動 11 場次；全天候活動 10 場次、另 106 學年度 14 場、107 學年度 12 場；並加強對進修部導師宣導，請導師鼓勵學生參與。	佐證 101-24

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
	講座或活動。		本校不同學制學生皆可報名參與活動，並鼓勵不同學制學生對話，透過多元的生命經驗，提高活動分享之豐富性。	
25	衛保組夜間無人員服務，僅提供 2 處自助式急救物品；建議增加兼任人力，以提供緊急需求。	A 改善 完成	1. 本校自 104 年起於各系所/宿舍/警衛室/進修部/活動中心/實驗室增設自助式急救物品及宣導(共 11 處)，提供緊急需求及協助定期器材維護。已陸續設置校本部 2 處和城區部 1 處 AED 急救設備，並舉辦急救訓練培訓認證課程，每學期約 150 人，4 年約培訓 1,200 人，通過率 99%。 2. 具體策略：本校宿舍輪值人員（教官 3 人、校安人員 2 人、宿舍輔導員 3 人）皆通過急救證照考試，均可協助夜間支援，學務處並規劃如下： (1)夜間進修服務組同仁已於 107/10/13 完成簡易救護及 AED 訓練課程，以備隨時處理學生受傷案例，可於第一時間協助處理，而情況較屬嚴重者，宿舍輪值人員可共同輔助，逕送鄰近醫院，如此原則應可解決夜間學生意外傷害需求。 (2)未來進修服務組甄選，將以具備護理專業者優先錄取並兼作進修服務組行政。 (3)未來倘夜間學生增加時，或情況確有需要時再考量增聘專責護理人員為宜。	
26	學生輔導中心之個別及團體諮商室空間不足，無法容納 15 人以上之團諮活動，建議增加空間以發揮團諮功能。	A 改善 完成	1. 本校學務處學輔中心個別諮商室、團體輔導空間能容納 15 人以上進行團體輔導，超過 15 人以上之活動，可借用學校既有空間進行活動。例如：舞武坊、韻律教室、資源教室等場地，甚或可移動桌椅的一般教室，只要事先妥善安排，均可辦理 15 人	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			以上團體活動。 2. 目前學生輔導中心個別諮商室、團體諮商室空間符合「學校輔導工作場所設置標準」第二條，合計不得小於 10 平方公尺要求。	
27	宜針對「大一新生身心適應調查普測」之結果，分析學生所遭遇的困擾問題，列入諮商輔導講座議題中，以協助學生克服困難，解決問題。	A 改善完成	1. 105 學年度辦理初級預防活動包含新生班級凝聚力，協助新生適應校園生活、辦理情感教育、人際互動技巧、樂活紓壓等心理衛生推廣活動，105 學年度學務處學輔中心總計辦理 52 場次，合計 3,371 人次參與，所辦理活動係回應身心適應調查普測結果，學生之困擾主題，包含生活困擾、人際困擾、情感困擾及情緒困擾等。 2. 106 學年度新生心理測驗統計結果，大學部新生人數 1,106 人，參與施測人數 1,091 人，施測率達 98.6%，依施測結果邀請學生至學輔中心了解其狀況，總計有 26 位學生進行初談，並有 10 位進入固定諮商。 3. 學輔中心 106 學年度活動系列活動，採工作坊、電影欣賞、專題演講、團體輔導等多面向活動，提供自我探索、人際互動技巧學習、情感關係覺察與互動技巧、情緒紓壓、生涯抉擇等議題，以增能學生之能力，協助學生面對困難，解決問題。106 學年度截至 107 年 4 月止，計辦理 32 場次、1,612 人次參與。	
28	舉辦諸多諮商講座活動，但參與人數不多，甚至有個位數	A 改善完成	本校學務處持續辦理多元主題系列活動，包括人際、學習、適應、壓力、性別平等、生命教育、情緒、情感、生涯等，每場	佐證 101-28

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
	者。建議利用文宣等多元策略，以提升參與人數，以免浪費資源。		次依據主題及活動規劃之不同，有關諮商講座活動參與人數自 15 人至 180 人不等。105 學年度共辦 13 場職涯講座，共 1575 人次參加。103~106 學年度一對一職涯諮詢分別為 34、70、67、24 位同學。 1. 學輔中心辦理諮商講座活動宣導方式：於每學期開學前皆製作學期活動行事曆，發放每學生人手 1 本；海報、文宣品皆於活動 1 個月前張貼於網球場旁、教學大樓、行政大樓布告欄等學生常出入場所；公告於學輔中心網頁最新消息、粉絲專頁；每月印製 DM 交由輔導股長至班上宣傳等。 2. 經由上述宣傳多元策略，鼓勵學生參與活動，學輔中心辦理之諮商講座活動參與人數，依不同類型活動參與人數自 15 人至 180 人不等。	
29	針對進修部學生宜主動提供諮商輔導或辦理性平教育等輔導活動。	A 改善完成	106 學年度每月至少辦理 1 項主題性系列活動，積極推動多元宣導資訊，包含網頁、定點海報、班級單張宣傳、幹部宣導、導師轉達等。針對進修部學生，因應其修課時段之特殊性，每學期除提供學生活動行事曆宣導，並加強對導師活動宣導，請導師轉知並鼓勵學生參與諮輔活動。另活動時間分散於中午、夜間辦理，有利於進修部學生依其需求參與活動。	佐證 101-29

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
30	預約制雖可節省人力，但效果有限，建議在文宣、活動上加強培訓輔導義工，以強化輔導成效	A 改善完成	1. 本校自 104 學年度第 2 學期起，專任心理師於每周三至城區部提供服務，並配置兼任心理師於星期一、二下午至夜間提供諮商服務，回應城區部學生上課時段特質。 2. 每學期均辦理輔導股長及志工訓練活動，並辦理自殺防治守門人訓練課程，以加強培訓同儕守護之成效。	
31	建議學校積極鼓勵學生使用圖書館學術期刊或電子資訊，以提供學生自習及提升自我學習能力。	A.改善完成	1. 本校圖書館每年定期辦理資料庫講習、圖書資訊檢索與利用，以及各項推廣活動，提升學生自我學習能力。 2. 103 至 105 年間圖書館業已開設 191 場資料庫講習、圖書資訊檢索與利用等課程，建立學生對圖書館各種資源及服務認識，以便有效利用圖書館；並舉辦 117 場各項推廣活動，鼓勵學生使用圖書館紙本館藏、期刊及電子資源，以提升學生自我學習能力；並自 102 學年度起，支援護理系「護理臨床專論(最後一哩)」課程，開設實證護理利用教育，提升學生自我學習探索護理臨床資源能力。 3. 106 至 107 年間本校圖書館積極開設 160 場資料庫講習、圖書資訊檢索與利用，以及配合護理系教師課程內容，進行實證護理資料檢索利用教育；另舉辦 72 場各項推廣活動，鼓勵學生使用圖書館期刊或電子資源。	佐證 101-31
32	城區部設備老舊，嚴重影響教學品質，宜積極改善。	A 改善完成	1. 本校為改善城區部老舊問題，學校除持續積極辦理城區部各項教學設備更新及採購；並已完成舊五層醫療大樓耐震補強工程	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			及四樓內部整修工程。大樓整修後新增四間普通教室及一間專業教室，以滿足城區部教學空間使用需求。 2. 107 年 9 月 7 日取得圍牆新建工程雜項執照，都發局申請核可後進行基礎及圍牆施工。 3. 對於此工程改善，城區部師生表示城區部教學品質明顯提昇。	
33	城區部與石牌校區雖有視訊會議設備，但其功能有限，無法充分提供會議功能之完整運作。宜儘速更新設備，俾提升兩校區間行政效能。	A 改善完成	1. 為落實節能減碳政策，本校已於 104 年 9 月完成哈瑪星無紙化會議系統建置，可將全校會議進行排程管理，並且可將會議資料上傳，兩校區可以同時召開無紙化會議，除節省成本外，亦提高使用彈性及可用性。 2. 為改善石牌校區與城區部兩校區會議視訊功能，學校著手編列經費進行視訊設備更新，於 107 年建置完成視訊會議系統硬體更新(含視訊主機、視聽系統及線路更新等)，藉由本次視訊設備更新提供兩校區更好的視訊品質，大幅提升兩校區行政效能。 3. 本校將持續關注兩校區會議視訊品質，確保兩校區行政效能。	
34	城區部有三處入口，除大門外，醫院及新醫療大樓旁皆可直接進入校園，學生之安全須再加強，尤其是 101 年 11 月已發生女生遭騷擾事件，不宜再忽視。	A 改善完成	1. 本校依據委員意見加強校園巡邏頻率，落實巡察工作日誌撰寫及呈核作業。針對夜間及假日加強巡檢，校區巡檢點共設有 10 處，涵蓋各大樓重點區域、通道、宿舍及後圍牆之安全死角巡視。巡檢次數如下： 2. 夜間校區 2~3 小時巡檢 1 次計 6 次;假日校區，早班、中班各增巡檢 1 次。	佐證 101-34

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			3. 針對城區部校區三處出入口，其中二處與台大醫院北護分院間隔區域均已設置安全圍籬，另一處大門出入口設有警衛室 24 小時管控，且為強化三處出入口安全，特於學校年度預算編列時增設監視器共計 10 具，藉以強化城區部師生校園安全，近年未有重大校安事件發生。 4. 綜上，本校已加強門禁管理及校園安全設施改善，確保師生校內學習環境安全。	
35	部分兼任教師仍未辦理教師資格送審，宜檢討改進。	A 改善完成	1. 為維持及控管教師教學成效與品質，本校訂有聘任兼任教師應注意事項，依該注意事項規定，兼任教師在本校兼任滿二年後，教學成績優良者；及配合臨床實習場所教學之需要者，兼任滿一年後，得申請辦理教師資格審查。另有教學評量須達 3.5 級分以上始得續聘。 2. 又本校聘任兼任教師皆優先進用具有教師證書者。兼任教師持有證書之人數由 101 學年 148 人提升至 107 學年第 1 學期為 206 人，比率從 59%持續增加至 72%，逐年成長。 3. 目前持續提升兼任教師具部定教師證書之比例。並優先進用具有部證書之兼任教師。且實習場所及教學醫院兼任教師將縮短任教門檻規定，提前兼任教師審定教師資格。	佐證 101-35
36	行政人員之職務歷練對升遷甚為重要，學校雖訂有「行政人員	A.改善完成	本校各單位職務出缺，依「行政人員職務輪調要點」得由單位主管視業務需要，於單位內調整屬員工作指派，以增加工作歷練；	

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
	職務輪調要點」，但近三年僅有 1 位一級主管及 3 個二級主管異動案，顯見輪調制度並未落實，宜改善。		又各單位間之職務輪調，各單位主管或符合輪調陞任資格之同仁，亦得即時提出申請。 除前開內陞及外補案，計有學務處輔導員調任秘書室專員(105 學年度)、總務處經管組組員調任總務處文書組組員(105 學年度)等二件。另有總務處總務長(105 學年度)、秘書室秘書(104、105 學年度各 1 人)、學務處輔導員(105 學年度)內陞案共計 4 件、總務處及學務處組員(105 學年度)外補案各 1 件;106 學年度陸續辦理文書組組長、出納組組長及推廣服務組長之職務輪調案，107 學年度人事室主任及總務處技士外補，確實落實職務輪調，增加行政人員工作歷練及升遷機會。	
37	學校的行政助理流動率大，各單位常有新進人員須熟悉學校行政流程，學校宜規劃新進行政人員的教育訓練課程。	A.改善完成	1.本校為協助新進職員認識學校、加強行政助理的在職訓練及熟悉各單位業務相關作業流程(SOP)及管理法規，業由人事室邀請校內行政團隊共同辦理新同仁辦理報到，並由人事室轉知相關注意事項，使其知悉後續相關行政流程。並加強行政助理的在職訓練，依照各單位人員組織職能需求，規劃系列員工職能導向在職訓練課程，並朝「實務演示」方面學習，以增進其工作知能。 2.本校於 105 年辦理 5 場次員工在職研習會，參加人員包括全校職員工同仁。106 年辦理全校職員工同仁 5 場次員工在職研習會及 106 年 9 月 19 日辦理「106 年新進職員研習活動」成果圓滿。爾後每學年將持續規劃辦理相關研習活動。 3.107 年辦理 9 場次員工在職研習會，並計畫於 107 學年度辦理新	佐證 101-37

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			進行政人員研習。另經由座談中亦可了解學校相關作業流程(SOP)及管理法規。 4.綜上，本校 105 年至 107 年均陸續辦理全校性職員工研習活動，參加對象均包含新進職員工。	
38	總務處保管組雖併入事務組，因兩組業務性質無共通性，合併後人員及業務仍各獨立運作，宜評估合併對業務推展的利弊。若學校要強化行政人力運用進行組織再造，學校組織規程中組織架構亦需隨之修正。	A 改善完成	本校於 102 年 3 月 13 日，修訂組織規程，將總務處保管組更名為經營管理組，經校務會議通過並經教育部 102 年 4 月 25 日臺教技(二)字第 1020061478 號函核定自 102 年 4 月 25 日生效。 持續強化總務處兩組行政人力運用與業務精進。其職掌如下： 1. 事務組:門禁及校園安全維護。場地借用管理。車輛管理。勞健保申辦。校園環境清潔、景觀維護。採購案件之執行。駐警業務、技工、工友管理。 2. 經營管理組:財產及物品管理包含職務宿舍、畢業服借用、年度財產盤點、校地校舍管理。	佐證 101-38
39	學校以校務基金進用之約用人員，99~101 年分別為 55 人，57 人及 75 人，惟此類人員各年度離職人數分別為 9 人、14 人及 22 人，離職率高達 16.4%，24.6%及 29.3%，實屬過高。建議學校應徹底檢討其原因，並研	A.改善完成	1.持續針對本校約用人員之意見或建議，均得透過勞方代表或由其本人於約用人員會議中提出；人事室於每次開會前皆提前通知各出席委員會議時間，俾利約用人員事前溝通討論，暢通表達意見之管道，藉以產生認同感，提升士氣。本校積極強化人力資源之穩定與有效利用，為促進彈性、多元、自主發展，落實組織再造，訂定「行政人力精實及契僱化實施要點」，對於公務人員職務出缺以遞補專案計畫工作人員為原則，經相關會議	佐證 101-39

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
	擬改善方案，俾提升行政效能。		審核各單位業務量妥適配置人力。約用人員計畫期限以一年為原則，最長以五年為限，俾利適時檢討人力配置。 2.員工離職原因多元，本校業先著手改善約用人員薪資，並規劃研擬升級機制等，以期留用優秀人才： (1).本校分別於 104 年 12 月 24 日通過調升約用人員計算薪點，約僱人員由每點按 107 元折算調升至 112 元、約聘人員由每點 107 元調升至 109 元；並於 106 年 12 月 12 日通過調薪 3%。 (2).規劃研議本校約用人員升級制度，在學校財政得以支應前提，逐步研擬修訂約用工作人員報酬支給標準表等配套措施，並規劃合理且完善的升遷制度，藉以鼓勵表現優秀且有意願長期留任員工，俾提高工作士氣及成就感，降低人員流動率。	
40	學校編制行政人員員額為 78，惟最近三年實際進用人數為 55 人、51 人及 46 人，有逐年遞減之現象。由於編制內人員方屬學校行政作業穩定的力量，建議學校於總行政人力中，將編制內人員維持適當比率，以維持行政穩定及應有之品質。	A 改善完成	1. 本校編制內職員及約用人員之進用，係由出缺單位參酌本校「行政人力精實及契僱化實施要點」及「進用專案計畫教學人員研究人員暨工作人員實施要點」規定，視業務需求審酌後提出，維持適當比率，以維持行政穩定及應有品質。 2. 因應本校學生人數成長暨教師員額增加，行政人力逐年成長，103 學年度編制內行政人員 45 人、約用人員 74 人，104 學年度編制內行政人員 42 人、約用人員 78 人，105 學年度編制內行政人員 42 人、約用人員 94 人；106 學年度編制內行政人員 38 人，較 105 學年減少 4 人；約用人員 106 人，較 105 學年增加 12 人。	佐證 101-40

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			3. 目前本 107 學年度截至目前為止編制內行政人員 42 人，較 106 學年增加 4 人；約用人員 110 人，較 106 學年增加 4 人。 4. 本校業已改善並維持編制內人員適當比率、配置合理人力，並促進彈性、多元及自主發展，強化人力結構的重新配置，俾落實組織再造與效率提升，俾利校務穩定、永續發展。	
41	臺大醫院北護分院使用學校城區部財產，目前並未收取租金，建議學校宜與臺大醫院協商收取租金，以充裕校務基金。	A.改善完成	1. 依本校與臺大醫院北護分院雙方所訂定之國有土地分管協議書，雙方同意依現況使用城區部校舍。本校與臺大醫院北護分院每月定期召開一次經管會議討論。 2. 基於雙方互惠原則，本校將持續與臺大醫院北護分院依前述協議原則共同使用城區部校舍空間。	佐證 101-41
42	學校宜有整體的校園改善規劃，並針對學校校舍、場地之維修，編列全面性計畫，加以落實。	A 改善完成	1.校園整體規畫改善屬永續性建設議題，本校將持續編列預算進行校舍及場地維護，增進全校師生校園使用效益。 2.為達到整體的校園改善規劃，本校新建大樓於 108 年 1 月 31 開工。在校園整體規劃中，除興建中新教研大樓及第三學生宿舍外，各項修繕工程亦納入其中。 3.107 年 12 月完成體育館 1 樓短期作為教師研究室，未來將作為學生社團辦公室；明倫館亦於 107 年 12 月施工完畢，地下一樓作為短期桌球室教學使用，亦規劃作為社團辦公室使用，使學生活動空間集中以作最有效利用。 4.配合本校近中程發展計畫，107 年度完成整修項目如下：	佐證 101-42

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			(1) 校本部機車停車格增設工程。 (2) 科技大樓 S408 護理系示範教室整修工程。 (3) 科技大樓耐震補強工程等。 5.明倫館增設無障礙電梯工程及城區部圍牆設置及開放空間改善工程正進行中。	
43	請持續追蹤城區部及臺大醫院北護分院分割案，以利學校整體規劃及未來發展。	A 改善 完成	1. 有關城區部土地分割案，本校與臺大醫院北護分院每月定期召開經管會議討論，有關城區部土地分割案持續依計畫進行中。 2. 校本部興建教研大樓及第三學生宿舍案，目前獲教育部同意並刻正進行興建，教育部同意依本校計畫，預計111年12月完成上述二棟大樓新建工程，並於112年12月底前完成城區部師生搬遷作業。 3. 為本校整體規劃及未來發展，本校將依原計畫持續與臺大醫院北護分院協商分割案進行。	佐證 101-43
44	城區部由於未統一校園進出口，導致近期發生學生遭不明人士騷擾乙事。建議學校重新檢視安全措施是否周全，並提出有效對策優先落實執行。	A 改善 完成	1. 本校依據委員意見加強校園巡邏頻率，落實巡察工作日誌撰寫及呈核作業。 2. 學校年度預算編列時，視校園安全需要提出增加安全設備需求(如監視器、緊急求救及門位警報器等)，近年未有重大校安事件發生。 3. 本校總務處將依據委員意見加強門禁管理及校園安全設施改善，以確保師生校內學習環境安全。	佐證 101-44

序號	待改善事項與對應之改善建議	改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證
			4. 另依據教育部函暨教育部編印「校園災害管理工作手冊-大專校院適用版」訂定校園災害防救計畫，於 108 年 3 月 13 日召開校園災害防救委員會審議。	
45	城區部目前僅針對新生做安全措施宣導，建議學校宜定期針對所有學生宣導安全措施，以保障校園安全。	A 改善完成	1. 本校總務處除依據委員意見加強校園巡邏頻率，落實巡察工作日誌撰寫及呈核作業外，並利用校內各相關會議定期針對學生進行校園安全宣導校內外安全措施。 2. 目前學校針對學生安全宣導臚列如下： (1) 每學期舉辦各兩場交通安全講習，並於會中一併宣導學生安全措施注意事項。 (2) 每學期舉辦各兩場反毒宣導講習，並於會中一併宣導學生安全措施注意事項。 (3) 除了新生入學安全講習外，學務處定期於上學期辦理防災演習，並於下學期舉辦三場住宿安全講習 3. 本校非常重視學生安全，除上述加強校園巡邏、落實巡察工作及多場安全講習外，每年編列安全設備預算增加安全設備需求(如監視器、緊急求救及門位警報器等)，定期進行校園安全宣導，以提升學生安全認知。且警衛隊針對夜間及假日加強巡檢，以保障校園及學生安全，近來本校未有重大校安事件發生。 4. 另依據教育部函暨部編印「校園災害管理工作手冊大專校院版」訂定校園災害防救計畫，於 108 年 3 月 13 日校園災害防救委員會審議通過。	佐證 101-45

佐證資料 目錄

佐證 101-1-1 通識教育中心第二次中心會議紀錄.....	192
佐證 101-1-2 106-107 學年度通識教育課程	193
佐證 101-1-3 通識課程架構表.....	194
佐證 101-2 專任教師人數統計表	195
佐證 101-3 專利清冊表	196
佐證 101-4 教師赴公民營人數表	196
佐證 101-6 推廣教育中心收支概況表	197
佐證 101-7-1 國際專班外籍生入學情形表.....	198
佐證 101-7-2 海外招生教育展辦理情形表.....	199
佐證 101-8 善盡社會責任資料	200
佐證 101-10 落實教學創新及提升教學品質-三學院高教深耕分項計畫一執行成果.....	203
佐證 101-13 校與系所核心能力對應表	205
佐證 101-14 105-107 學年度於城區部辦理安全教育活動表	210
佐證 101-15 城區部學生活動中心及交誼廳設施明細表	210
佐證 101-14、101-16、101-19-1 及 101-24、101-28、101-29 學務處學輔中心活動表	211
佐證 101-18 & 佐證 101-20 106 學年度學務處相關活動明細表	215
佐證 101-19-2 106 學年度國立臺北護理健康大學職涯活動	219
佐證 101-23 106 至 107 學期學生校外賃居訪視表	221
佐證 101-29-2 106 至 107 學期性別平等教育計畫/活動表	222
佐證 101-31 圖書資源	223
佐證 101-34 城區部校區出入口設施改善情形	224
佐證 101-35 兼任教師具有證書之人數比率	225
佐證 101-37 106 學年度新進職員研習活動	226
佐證 101-38 國立臺北護理健康大學組織規程第九條	228
佐證 101-39 約用人員離職人數表	230
佐證 101-40 編制內人員及約用人員明細表	230
佐證 101-41 及 101-43 經管會議重要決議(摘要).....	231
佐證 101-42 106 學年度校園規劃委員會第 2 次會議紀錄(摘要) ..	232
佐證 101-44 & 101-45 校園災害防救計畫	235
佐證 101-34&101-44 城區部校區三處出入口設施改善情形	237

107 學年度 通識教育中心 第二次中心會議 紀錄（節錄）

出席者：通識教育中心全體教師如簽到表

請假者：尤昭良老師、朱碧梧老師、王榮臻教官、曾兆鳴技士

時間：108 年 1 月 2 日（星期三）中午十二時至下午一時三十分

地點：親仁樓 B304 室

主席：曾育裕主任

記錄：林品嘉

…略…

四、提案討論

（二）擬明確定位本中心為學校一級教學單位討論案。

說明：

1.101 年度校務評鑑審查意見：學校已升格改制科大，通識教育中心宜明確定位為學校一級教學單位，再依據大學通識教育理念與精神，建構完整的通識教育課程架構，教學之實施亦宜一併跳脫專業教育的慣性思維，使能真正發揮通識教育功能。

2.應因審查意見，擬成立通識教育學院，礙於新設立學院下無學生因此無法推行。此項目仍屬「尚待研議改善」。

3.為使本中心定位明確，擬參考台大共同教育中心整合教學資源兼負教學行政任務。（附 5、6）

決議：成立中心定位討論小組進行研議討論，並會知體育室表達意見。

主席確認簽章：曾育裕

佐證101-1-2 106-107學年度通識教育課程

106-107 學年度通識教育課程			
學年度	計畫名稱	課程名稱	
106	「技專校院教學創新先導計畫」	中文教材、英文教材、法律教材、元藝術生命密碼數位教材、資訊多媒體教材、環境教育教材，並發展「微學分」新課程。	
107	「高等教育深耕計畫」	製作「專業型職場英文磨課師教材」、「一般型職場英文數位影音教材」、「多媒體影音法律教材」，支授辦理「提升中文寫作能力活動」、「藝能創意活動」	
		微型通識領域課程:	(1)健康服務類:基本防身秘技 Basic Self-defence 等 4 門。 (2)人文關懷類:世界音樂面面觀等 5 門。 (3)國際視野類:English Corner 等 14 門。 (4)科技應用類:倍升 Word 進階技巧即戰力等 3 門。 (5)終生學習類:幸福學等演講 7 門。
		自主學習課程	(1)1062 年共開辦 26 門，選修學生為 844 人次。 (2)1071 年共開辦 34 門，選修學生為 1107 人次。 (3)一門自主募課-青青知我心-香草手作與療癒。

佐證 101-1-3 通識課程架構表

通識課程架構				
類別			必修課	選修課（增加選讀多樣性） 加註*為具本校特色課程
正式課程	基本能力課程	語文	國文一、國文二、進階國文、英文一、英文二、進階英文、高階英文、英語聽講練習一、英語聽講練習二、英語聽講練習三、職場英文、新聞英語、英文簡報實務、英語演講與溝通、進階新聞英語、英文專題簡報	應用文、日文基礎(一)、日文基礎(二)、德文一、德文二、專業英文選讀、英語聽與講、英語閱讀與寫作、活用社交英語會話、中國詩詞欣賞、中文現代詩賞析與習作、西洋文學概論、*醫護台語初階班、*醫護台語進階班、韓國語言與文化、英文護理期刊導讀、實用法語與文化
		體育	體育(一)、體育(二)、體育(三)、體育(四)、體育(五)、體育(六)、適應體育	有氧舞蹈、有氧瑜珈、強力塑身、羽球、網球、桌球、游泳、高爾夫球、肌力訓練、塑身瑜珈、墊上皮拉提斯
	博雅涵養課程	人與自然領域	科技與生活、應用科學導論、環境教育、資訊素養與網路運用	電腦軟體整合應用、*現代醫學與生活、*中醫美容概論、資訊安全與個資保護、化學與生活
		人與社會領域	憲法與人權、法律倫理與生活、經濟與生活、應用法規導論	防衛動員、國防科技、國家安全、戰爭與人文、政治學、未來學、公共政策與生活、國際情勢與國防政策、孫子兵法、傳播與生活、服務與人生、休閒與生活、性別與生活、生命教育、生活中的賽局與決策、創新/文化/行銷與策略管理、*長期照護入門、民俗與生活、全民國防、專業服務學概論(一)、專業服務學概論(二)、專業服務學概論(三)、專業服務學概論(四)、*生醫法律與倫理
		人文藝術領域	藝術文化史、世界文明史、哲學與人生、邏輯概論、當代藝術導論	莎士比亞戲劇賞析、音樂賞析、音樂基礎訓練、音樂療法與運用、*多元藝術療法與運用、電影音樂與生活、多元藝術與生命實踐
	自主學習	微學分課程	自主學習(一)、自主學習(二)、自主學習(三)、自主學習(四)	
		自主練習平台	中文自學平台、英文自學平台	
	潛在課程	講座、比賽、參觀、平台使用、服務學習		

佐證101-2 專任教師人數統計表

	103 學年		104 學年		105 學年		106 學年		107 學年	
職級	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
教授	32	22%	40	27%	39	26%	37	25%	38	23
副教授	60	42%	51	35%	53	36%	53	35%	52	32
助理教授	32	22%	37	25%	43	29%	49	33%	62	38
講師	20	14%	18	12%	14	9%	11	7%	11	7
合計	144	100%	146	100%	149	100%	150	100%	163	100%

佐證101-3 專利清冊表

年度	件數
105	52
106	52
107	67

佐證101-4 教師赴公民營人數表

單位:人次

學年度	深度實務研習	產業深耕服務
103	5	0
104	15	2
105	本計畫終止	

備註:

- 1.「深度實務研習」，應有助於深入探討產業實務內涵，以辦理二週至四週為原則，研習課程設計得以連續性或分階段方式規劃。
- 2.「產業深耕服務」，教師至國內合作機構進行深耕服務之期間以半年或一年為原則；教師得至海外合作機構進行深耕服務，海外深耕服務之期間以三個月以上為原則。

佐證 101-6 推廣教育中心收支概況表

學年度	營收(元)	開班執行費用	行政管理費 (15%)+ 課程規劃費	盈餘(元)	推廣教育中心 挹注校務基金總數 (金額)	近六年推廣 教育中心挹 注校務基金 平均數
101	18,996,185	12,690,434	2,716,580	3,589,171	6,305,751	<u>4,779,267</u>
102	18,723,748	13,564,650	2,369,422	2,789,676	5,159,098	
103	16,521,922	11,927,320	2,156,517	2,438,085	4,594,602	
104	14,668,614	11,103,377	1,891,450	1,563,386	3,454,836	
105	16,552,656	12,444,609	1,508,747	2,599,300	4,108,047	
106	17,576,857	12,867,836	2,317,953	2,735,306	5,053,259	
合計	103,039,982	74,598,226	12,960,669	<u>15,714,924</u>	<u>28,675,603</u>	
平均	<u>17,173,330</u>	12,433,038	2,160,112	<u>2,619,154</u>	<u>4,779,267</u>	

備註：依據「國立臺北護理健康大學推廣教育中心激勵要點」之「盈餘」定義，係指收入總額扣除本校推廣教育收支管理要點第四條所訂之 10%行政管理費與 5%課程規劃費用，以及教師鐘點費、交通費、行政人員薪資、工讀費及各類庶務成本支出」。

佐證 101-7-1 國際專班外籍生入學情形表

學年度	學位學程名稱	開設單位	學/碩/博士	申請人數	核錄人數	入學人數
105	國際護理碩士班	護理系	碩士	34	14	11
	國際護理助產碩士班	護理助產及婦女健康系	碩士	6	4	3
小計				40	18	14
學年度	學位學程名稱	開設單位	學/碩/博士	申請人數	核錄人數	入學人數
106	國際護理博士班	護理系	博士	7	4	4
	國際護理碩士班	護理系	碩士	22	11	8
	國際護理助產碩士班	護理助產及婦女健康系	碩士	10	6	4
	國際蒙特梭利碩士班	嬰幼兒保育系	碩士	11	8	7
小計				50	29	23
學年度	學位學程名稱	開設單位	學/碩/博士	申請人數	核錄人數	入學人數
107	國際護理博士班	護理系	博士	10	5	4
	國際護理碩士班	護理系	碩士	27	12	6
	國際護理助產碩士班	護理助產及婦女健康系	碩士	14	6	6
	國際蒙特梭利碩士班	嬰幼兒保育系	碩士	10	5	5
	國際健康科技碩士班	健康事業管理系	碩士	2	1	1
小計				63	29	22

佐證 101-7-2 海外招生教育展辦理情形表

學年度	教育展名稱	主辦單位	辦理時間	招生方式	招生推廣人數	熱門系所
106	澳門教育展	教育部及海外聯招會	106/9	設置攤位	600	語聽、護理、幼保、生諮系
	香港教育展	教育部及海外聯招會	106/10	設置攤位	2000	護理、語聽、幼保系
	馬來西亞教育展(東馬)	教育部及海外聯招會	107/4	設置攤位	1000	幼保、生諮、護理系
	馬來西亞教育展(西馬)	教育部及海外聯招會	107/7	設置攤位	3200	幼保、生諮、護理系
	印尼日惹台灣醫護教育聯盟會議	國北護	106/9	聯合簽約與招生座談	18 所 印尼大學 85 位師生	國際學位專班
	台印棉蘭聯合招生座談會	國北護	107/6	聯合簽約與招生座談	42 所 印尼大學 102 位	國際學位專班
共計	6 場				6987 人	
學年度	教育展名稱	主辦單位	辦理時間	招生方式	招生推廣人數	熱門系所
107	澳門教育展	教育部及海外聯招會	107/10	設置攤位	800	語聽、幼保、生諮和護理系
	香港教育展	教育部及海外聯招會	107/11	設置攤位	1800	護理、語聽和幼保系
	馬來西亞教育展(東馬)	教育部及海外聯招會	108/04	設置攤位	1500	幼保、護理和運保系
	馬來西亞教育展(西馬)	教育部及海外聯招會	108/04	設置攤位	3200	幼保、護理和運保系
共計	4 場				7300 人	

佐證101-8 善盡社會責任資料

休閒產業與健康促進系-為銀髮族的健康促進善盡社會責任
本校休閒產業與健康促進系在 106 年 12 月 15 日帶領將近 100 位長者出遊，發起一個全台灣的創舉：「帶著長輩去旅行，細數風華基隆半日遊」的帶團活動。該活動以在地實踐大學社會責任 USR 計畫經費，結合了「銀髮族健康休閒規劃」、「特殊族群與健康」以及「領隊與導遊實務」等課程，設計了一套結合實務與理論的休閒活動規劃實作課程以回饋里民、貢獻社會。也喊出 12 月 15 日為西洋重陽節的口號，希望透過電視媒體採訪，能行銷國立臺北護理健康大學，也能行銷此概念至各地。呂淑好主任和陳冠仰教師接洽台北市萬華區健康服務中心洽談此樁以人本關懷出發照顧銀髮長者的活動。



■ 左上、右上圖 電視新聞媒體爭相報導



■ 休健系呂淑好主任、陳冠仰教師(左邊兩位)拜訪萬華健康服務中心長官

陳冠仰教師規劃旅遊地點及路線，並實地帶領學生勘查、演練，讓學生們能夠有機會可實際實作達到學理合一。過程中透過老師直接呈現導覽解說之方式，並讓學生們觀摩學習，了解該注意的事項及景點解說，好讓學生們可以揣摩之心態。而學生們也可透過課程規劃之內容，每堂都有不同的學習及吸收，為的就是驗證自己的技能具備帶團導覽解說服務的能力。在事後準備，每一組的學生們，藉由空餘的閒暇時間，來製作名牌、解說之道具、核對長輩們的名

字、餐食和安排座位等，看似簡單的帶團，有很多種種的準備加上一堆的繁瑣事情，必須靠系上每一位師生一同互助完成。帶長輩出遊展現自身的休閒旅遊專業彼此互動。學生表示在這一趟的活動當中，帶給學生們有很大的動力及肯定，讓學生們更能夠有自信。

USR 爆棚獎 國北護榮獲支持

教育部於 107 年 7 月 29 日舉辦 USR 爆棚獎投票活動，本校設置攤位分享六月為期六週的愛蔓延～照顧者紓壓增能工作坊的規劃與推動經驗，帶領捲紙手作紓壓體驗，深獲大家上網支持肯定。本校徐老師並在 USR 會場攤位帶領大家限量捲紙手作紓壓體驗！臉書宣導支持動動手指上網投票+分享北護朋友圈，讓大家一起提升社區關懷長輩活動的能見度。

**2018
USR
EXPO**

大學社會實踐
博覽會

USR 人氣爆棚獎 得獎名單

A類	B類	C類
樹人醫護管理專科學校	國立臺北護理健康大學	中華醫事科技大學
社區身心機能活化與溫馨關懷計畫	鏈結區域資源實踐在地長照連續性服務模式	中華醫大「城鄉創生電力公司」社會責任實踐計畫



國北護聯合五校-打造士林北投科技園區最大跨域育成聯盟

本校於 108 年 9 月 11 日與陽明大學、大同大學、馬偕紀念醫院、銘傳大學創新育成中心結盟，籌組台北市北區最大的育成聯盟，凝聚士林北投區的產學研發資源，期發揮士林北投科技園區後續規劃成為台北市第三處科技產業園區加乘效果。為整合台北市創業輔導資源，未來將引進生物科技等產業，可望成為台北市北區最大的產業聚落，發揮規模經濟效應。

本校育成中心以「打造健康照護產業創業服務平台」為目標。以健康照護、養生照護、銀髮樂活、生技醫療為發展特色，扮演區域大健康產業顧問角色，透過專家諮詢、研發創新、創意行銷、企管顧問、新創培育等活動，行銷健康照護領域之專業與服務。如育成廠商成果展亦特別邀請廠商，瑞友資訊股份有限公司與臺北市私立小腳丫托嬰中心參與，期透過本活動，有效異業結合產官學研各界輔導資源。



北護秉持著增進全民健康福祉的理念，以「培育優質健康照護與管理專業人才」為教育核心目標，深耕護理及健康照護專業，聚焦於護理、健康科技及人類發展三個專業領域，期望透過五校跨越領域的整合，能更針對不同新創廠商的需求，提供廠商最有力的產學支持，讓學術成果能具有商業價值造福社會，達到商業資源共享互惠的榮景。五校結盟後，輔導新創產業超過百家，本校在健康照護的專業領域上，加上陽明大學的生醫特色與馬偕紀念醫院的臨床經驗與資源，以及大同大學與銘傳大學在機電、綠色生技、管理的特色，能夠輔導進駐科技園區的廠商更完善的資源整合。

佐證 101-10 落實教學創新及提升教學品質-三學院高教深耕分項計畫一執行成果

- (一)、護理學院創意教學規劃-配合高教深耕計畫規劃，針對學生提升實務實作能力、跨域學習能力、開設創新創業與程式設計課程並強化教學支持系統等面向，結合各系所之專業，開設多元課程及創新教學法，希冀能提升本院教學品質與成效。並積極進行國際交流與國際接軌。此外，學院每年檢核學生表現及產業需求，盤點各跨領域課程學生之修讀現況，修訂課程內容及人才培育方式。課程強化與臨床之銜接，學生除需實習外，並與業界教師合作專業實務課程教學與評量，進而與產業接軌。本學院也與五專、二技與臨床職場—醫院三方共組護理產學攜手聯盟 共同創造有效能之學、訓環境，共創五贏之護理人才。重要執行成果：

107 年度護理學院開設之課程及教學支持系統統計表

課程單位	跨領域課程	模組/創新創業課程	PBL 教學課程	專業實作課程	程式設計課程	教師專業成長社群
護理學院	10 門	3 組 1 門	12 門	10 門	1 門	14 群

護理學院聘請67位業界學者專家參與各專業實務課程教學，且教師每學期至少5週赴產業界進行實務實作教學達59人以上。另與馬偕、新光、振興三間醫院簽訂產學合作契約，並通過助產師產學共同連貫式培育方案申請。

- (二)、健科學院創意教學規劃

健科學院為實現學院實體化，透過盤點現有課程與學分發展健康科技學院之院定必修「健康科技導論」及「大數據特色模組」，並同步推動系所課程模組化，開設跨領域課程及發展數位化教材等特色教學。以跨領域多元人才培育。如針對全國大專院校「教師」及「大三以上含研究所及應屆畢業生」，與「想見科技股份有限公司」攜手合辦健康醫療大數據分析入門班。

- (三)、人康學院創意教學規劃:幸福長照全方位服務養心人才

- 1.依據學院特色發展，促進各學系之間跨系共修、共師共學、觀課共備的幸福核心課程。使學院各系師生瞭解人類健康發展的幸福關鍵，打造獨特的幸福養心處方，培育全人全齡的健康專業服務

養心人才。

2.幸福微學分及心理學課程:

- (1).幸福微學分:本學院規劃先以微學分課程模式開設，邀請具備專業知能及各領域專才的幸福講師群，由不同生命階段建構組成樂學、樂活、樂齡的「幸福人學」大師講座;心理學課程:本學院目前已規劃院定必修「心理學」課程，提升學院各系師生瞭解心理學相關所蘊涵之跨域知能，本學期以協調3系授課教師採跨系混班上課及共師共學之教學模式，將課程主題章節由教師共同討論實務教材，再經由教學紀錄滾動調整授課方式，思考整合學院特色之不同面向的思維，以融入養心基礎內涵。
- (2).目前配合院核心，將幸福微學分課程推廣至全校，並於每堂課程結束時進行問卷調查，其分析結果符合幸福人學院之特色發展規劃。心理學課程以採共師共學教學模式，請校外業界講師教學及經驗分享，使學生能擁有不同面向的思維，並以融入心理學基礎內涵，邁向養心人

佐證 101-13 校與系所核心能力對應表

層級	校	護理學院	護理系-學士班	護理系-碩士班	護理系-博士班	高照系
核 心 能 力	1.健康服務	1.健康照護專業能力	1.基礎生物醫學科學 2.護理技能 3.克盡職責	1.基礎生物醫學科學 2.護理技能 3.克盡職責	1.基礎生物醫學科學 2.護理技能 3.克盡職責	1.安全與應變照護技能 2.指導與監督能力
		2.批判性思考、團隊合作溝通管理	4.批判性思考 5.溝通與合作 6.研究	4.批判性思考 5.溝通與合作 6.研究	4.批判性思考 5.溝通與合作 6.研究	3.溝通與協調能力
	2.人文關懷	3.人文關懷	7.關懷 8.專業倫理	7.關懷 8.專業倫理	7.關懷 8.專業倫理	4.瞭解與關懷能力 5.持守專業倫理能力
	3.國際視野	4.跨文化及國際視野	9.國際視野	9.國際視野	9.國際視野	6.跨文化品質照護
	4.科技應用	5.資訊科技與管理應用能力	10.管理與領導	10.管理與領導	10.管理與領導	7.管理能力 8.資源整合與運用能力
	5.終身學習	6.終身學習	11.自我主導學習	11.自我主導學習	11.自我主導學習	9.自我主導學習

層級	校核心能力	護理學院	助產系學士班	助產系 護理助產碩士班	醫教系 學士班	醫教系 碩士班	中西醫所
核心 能力	1.健康服務	1.健康照護專業能力	1.孕產婦及婦女健康照護	1.孕產婦及婦女健康照護	1.醫護教育與數位學習技能 2.醫護訓練教材規劃與執行能力	1.醫護教育與數位學習知能 2.課程及教學設計能力	1.中西醫照護專業能力
		2.批判性思考、團隊合作溝通管理	2.批判性思考 3.團隊合作 4.溝通與管理	2.批判性思考 3.團隊合作 4.溝通與管理	3.溝通協調能力 4.批判性思考	3.跨領域創新與批判性思考	2.溝通合作 3.批判性思考
	2.人文關懷	3.人文關懷	5.人文關懷	5.人文關懷	5.人文關懷素養	4.人文與倫理素養	4.專業倫理 5.關懷
	3.國際視野	4.跨文化及國際視野	6.跨文化照護	6.跨文化照護	6.國際視野	5.國際視野	6.跨文化照護結合
	4.科技應用	5.資訊科技與管理應用能力	7.資訊應用能力	7.資訊應用能力	7.數位學習科技應用能力 8.數位學習教材製作能力	6.醫護教育暨數位學習研究能力	7.科技知能應用
	5.終身學習	6.終身學習	8.終身學習	8.終身學習	9.終身學習	7.終身學習	8.終身學習

層級	校核心能力	健科學院	健管系	資訊管理系	長期照護系 學士班	長期照護系 碩士班	休閒產業與健康 促進系
核心 能力	1.健康服務	1.健康服務專業知識	1.健康事業管理之專業基礎能力 2.基礎計量推理能力	1.基礎資訊管理知識 2.專業管理能力 3.軟體開發能力	1.長期照護實務應用知能	1.長期照護實務應用知能	1.健康促進服務能力 2.休閒旅遊健康危機處理能力
		2.團隊合作與溝通管理	5.自主學習能力	7.語文溝通與表達能力 8.團隊合作能力	2.溝通與團隊合作能力	2.溝通與團隊合作能力	3.休閒遊憩規劃能力
	2.人文關懷	3.公民素養與道德實踐	3.語文能力 8.尊重生命及關懷環境行為		3.專業倫理與關懷社會素養	3.專業倫理與關懷社會素養	4.關懷社會與專業倫理能力
	3.國際視野	4.國際觀與全球化意識	4.應用資訊科技能力		4.兼具本土化與國際視野	4.兼具本土化與國際視野	5.休閒健康知能與國際接軌能力
	4.科技應用	5.健康資訊科技應用	6.團隊合作與溝通能力	4.資訊科技應用能力 5.健康照護資訊應用能力	5.長期照護科技應用與知能	5.長期照護科技應用與知能	6.休閒旅遊科技應用能力
	5.終身學習	6.獨立思考與自主學習	7.人文素養與公民行為	6.獨立思考與創新能力	6.自主終身學習能力	6.自主終身學習能力	7.自主學習能力

層級	校核心能力	健科學院	休閒產業與健康促進系旅遊健康碩士班	語言治療與聽力學系學士班	語言治療與聽力學系碩士班		
核心能力	1.健康服務	1.健康服務專業知識	1.旅遊健康服務專業能力 2.旅遊健康危機處理能力	2.語言治療專業知能	1.聽力及語言專業知識		
		2.團隊合作與溝通管理	3.溝通與團隊合作能力 4.關懷社會與專業倫理能力	3.聽力學專業知能	4.溝通互動與諮商能力		
	2.人文關懷	3.公民素養與道德實踐		1.溝通及倫理認知能力	5.聽力語言臨床倫理認知與實踐		
	3.國際視野	4.國際觀與全球化意識	5.全球化觀點創新能力	4.聽語知能與國際接軌	6.相關領域知識與科技應用之能力		
	4.科技應用	5.健康資訊科技應用	6.研究工具應用能力	5.聽語科技應用能力	2.聽力及語言臨床實務		
	5.終身學習	6.獨立思考與自主學習	7.獨立思考及批判能力 8.追求旅遊健康生活能力		3.研究與資訊整合能力		

層級	校核心能力	人康學院	運保系 學士班	運保系 碩專班	嬰幼兒保育系 學士班	嬰幼兒保育系 碩士班	生死與健康 心理諮商系
核心 能力	1.健康服務	1.人類各階段發展與照護之專業能力	1.運動與保健專業知識之能力 3.運動與保健管理之能力	1.運動保健服務專業能力	1.嬰幼兒照顧專業能力 2.嬰幼兒教育專業能力	1.嬰幼兒照顧專業能力 2.嬰幼兒教育專業能力	2.持續學習
		4.身心靈照護之實務與研究能力			8.多元化科技應用能力	8.多元化科技應用能力	5.問題解決
	2.人文關懷	6.關懷生命及自然環境 7.實踐人文素養及倫理道德		5.運動保健領域之研究分析能力 2.運動保健問題分析能力	7.關懷生命及健康生活的態度與能力 3.教保專業倫理與良好工作態度	7.關懷生命及健康生活的態度與能力 3.教保專業倫理與良好工作態度	8.資訊科技應用 7.工作責任及紀律
	3.國際視野	2.獨立思考與創新之能力 3.國際觀與溝通能力		3.學術論文寫作能力 4.研究工具應用能力	5.教保研究與永續發展能力 6.自我成長、人際溝通與團隊合作的能力	5.進階教保研究與永續發展的能力 6.自我成長、人際溝通與團隊合作的能力	6.創新 1.溝通表達
	4.科技應用	5.團隊合作與執行之能力	4.紓壓與芳香理療操作與指導之能力 5.健康促進實作之能力		4.教保服務與行政經營管理的能力	4.進階教保服務與行政經營管理的能力	3.人際互動 4.團隊合作
	5.終身學習	8.營造身心靈圓滿健康生活	2.運動指導及操作之能力	6.獨立思考及邏輯論證能力			

佐證 101-14 105-107 學年度於城區部辦理安全教育活動表

日期	活動名稱	參與人數
105.09.05	宿舍迎新活動	220
105.09.21	宿舍地震避難疏散演練	180
106.03.21	交通安全講習	185
106.03.23	地震逃生暨消防安全講習	138
106.09.04	宿舍迎新活動	53
106.09.21	宿舍地震避難疏散演練	103
107.03.14	瓦斯使用安全暨火場逃生	128
107.03.21	交通安全教育及反霸凌宣導	170
107.09.03	宿舍迎新活動	59
107.09.18	宿舍地震避難疏散演練	101
107.10.25	交通安全教育宣導	72
108.03.26	自衛性消防安全演練	35

佐證 101-15 城區部學生活動中心及交誼廳設施明細表

設施 地點	城區部學生活動中心				
重訓運動器材	啞鈴	重訓機			
有氧運動器材	跑步機	滑步機	飛輪		
休閒運動器材	桌球	撞球臺	投籃機	電視	討論桌
設施 地點	城區女生宿舍交誼廳				
設施	會議桌	液晶電視	電鍋	微波爐	飲水機

佐證 101-14、101-16、101-19-1 及 101-24、101-28、101-29 學務處學輔中心活動表

105-107 學年度學輔中心活動表	
日期	活動名稱
105/9/19~9/30	校園闖一闖(新生活動)
105/10/8	【DIY 手作體驗】尋找內在襪小孩
105/10/13	【城區部 DIY 手作體驗】寵愛自己精油護唇膏手作課
105/10/1~10/19	讓『礙』零距離—生命體驗闖關活動
105/11/3	城區部喔趴糖及祝福卡
105/11/15~12/20 連續四週，每週二	【愛情關係成長團體】尋找來自星星的你
105/11/21~12/16	學輔 HOW 幸福徵文活動
105/11/23	【電影人生】東大灰姑娘
105/11/30	【城區部電影人生】東大灰姑娘
105/12/15	【城區部 DIY 手作體驗】聖誕薑餅屋 DIY
12/15、12/22 連續二週，每週四	【工作坊】家庭圖探索工作坊
106/3/15	【城區部電影人生】我出去一下
106/3/29	【城區部專題演講】薩提爾溝通姿態探索與應用
106/3/30	【城區部手作工作坊】韓國絨幸福手環 DIY
106/4/5	【城區部電影人生】披薩的滋味
106/4/24~6/5 每週一	【人際關係團體】探訪人我之間~人際關係成長團體
106/5/4	【城區部手作工作坊】手作幸福相框(城區部)
106/5/11	【城區部專題講座】健管系畢業學姐分享~跳 TONE 的人生
106/5/17/	【城區部電影人生】築夢上學路
106/5/15~6/10	【畢業祝福活動】「御」祝畢業，「守」望未來
106/6/7	【城區部電影人生】小王子
106 學年度	
106/9/11~9/22	【新生闖關活動】校園闖一闖
106/9/27	【城區部電影人生】樂來樂愛你(Lalaland)
106/10/12	【城區部手作工作坊】韓國絨幸福手環 DIY
106/10/16	【電影人生】電影：為了與你相遇

106/10/18	【城區部電影人生】電影：為了與你相遇
106/10/18(三)18:00-20:30	【城區部工作坊】牌出感情觀，愛情不卡關
106/11/1、11/2	【城區部喔趴糖及祝福卡】
106/11/13~12/18 每週一	【生涯探索團體】生涯築夢家
106/11/22	【城區部電影人生】王者之聲
106/12/4~12/29	【橘子聖誕節】(聖誕卡片、聖誕小屋、祈福樹)
106/12/19	【城區部 DIY 手作體驗】聖誕薑餅屋 DIY
106/12/19	【電影人生】已經很想妳
107/3/14、4/11、5/16、6/13	【城區部超人氣活動】牌卡問事，幸福啟示
107/3/28	【城區部電影人生】哈佛沒教的幸福課
107/3/30	【城區部手作工作坊】療癒冷靜瓶 DIY
107/4/17-4/20	城區及校本歐趴糖祝福卡
107/5/4	【城區部手作工作坊】100 分的感動—手作禮物盒 DIY
107/5/8~5/11	【闖關活動】青春戀習曲
107/5/9	【城區部電影人生】人生剩利組
107/5/18	【城區部手作工作坊】DIY 學士帽信封小卡
107/5/23	【電影人生】型男飛行日誌
107/5/24~6/14 每週四	【人際互動團體】移除關係枷鎖，創造美好互動-人際互動探索與學習團體
107 學年度	
107/9/25(二)18:00-20:30	【電影人生】命運好好玩
107/9/26(三)12:30-14:30 1 對 1 預約制 1 人約 50 分鐘	【城區部超人氣活動】玩心測，猜心理--自我探索個人工作坊
107/9/26(三) 12:10-13:30	【手作工作坊】苔球 DIY
107/10/4(四) 12:10-13:30	【城區部手作工作坊】苔球 DIY
107/10/15(一)12:10-13:30	【超人氣專題講座】輪轉一片天～鄭自強的生命故事
107/10/16(二)12:20-13:30	【手作工作坊】星空瓶 DIY
107/10/17(三)18:00-20:00	【城區部電影人生】可可夜總會
107/10/22(一)~10/25(四) 12:20-13:00	【生命教育闖關活動】感官的異想之旅-身心障礙闖關體驗

107/10/23(二)18:00-20:30	【電影人生】我想念我自己
107/10/29(一)、11/1(四)	【城區部喔趴糖及祝福卡】
107/10/30(二)、10/31(三)	【校本部歐趴糖及祝福卡】
107/10/30(二)18:00-19:30	【伴侶關係諮詢室】伴侶諮詢（預約制）
107/10/31(三) 18:00-21:00	【紓壓工作坊】Slow down「慢」下來-曼陀羅紓壓工作坊
107/11/5(一)12:10-14:00	【導師研習之療癒工作坊】不凋的幸福～永生花教學
107/11/13(二)18:00-19:30	【伴侶關係諮詢室】伴侶諮詢（預約制）
107/11/14(三)12:10-13:30	【超實用專題講座】危機就在你身邊—你不可不知的性別法律
107/11/21(三)12:30-14:30 1對1預約制 1人約50分鐘	【城區部超人氣活動】玩心測，猜心理--自我探索個人工作坊(城區限定)
107/11/27(二)18:00-20:30	【電影人生】電影：奇蹟男孩
107/12/10(一)12:20-13:30	【城區部DIY手作體驗】聖誕花圈DIY
107/12/11(二)18:00-19:30	【伴侶關係諮詢室】伴侶諮詢（預約制）
107/12/18(二)18:00-20:30	【電影人生】可可夜總會
107/12/19(三)12:20-13:30	【DIY手作體驗】聖誕花圈DIY
107/12/5-12/20	聖誕卡片
107/12/17-12/18	聖誕小樹製作
107/12/24-12/25	尋找聖誕老人
107/12/5-12/25	性平大會考
107/12/26(三)18:00-21:00	【生涯工作坊】我的幻遊仙境—生涯探索工作坊
108/3/12(二)18:00-20:30	【電影人生】獨家腥聞
108/3/15(五)12:10-13:30	【超人氣專題講座】為什麼你總愛逼死自己？從拖延症到完美主義的心理學
108/3/19(二)12:10-13:30	【手作工作坊】超療癒毛帽小企鵝吊飾
108/3/20(三)18:00-20:30	【城區部電影人生】怪物來敲門
108/3/21(四)12:10-13:30	【城區部手作工作坊】超療癒毛帽小企鵝吊飾

108/3/25(一)~3/28(四)	【紓壓增能活動】快樂自由配
108/3/27(三)15:40-18:40	【桌遊工作坊】桌遊人際工作坊
108/4/1~5/6 每週一 18:00-20:30 連續六週	【現實治療團體】I can do it!健康瘦身團體
108/4/1(一)~5/31(五)	【導生互動意見調查】
108/4/9(二)12:10-13:30	【超人氣專題講座】認識同志~聽同志說故事
108/4/9(二)18:00-20:30	【電影人生】丹麥女孩
108/4/10(三)、4/11(四) 12:10-13:00	【校本部歐趴糖及祝福卡】
108/4/11(四)12:10-12:30	【城區部歐趴糖及祝福卡】
108/4/22(一)12:10-13:30	【超人氣專題講座】為何我總是挑到錯的人?談潛意識中的伴侶選擇
108/4/24(三)13:00-15:00 1對1預約制 1人約50分鐘	【城區部超人氣活動】了解家庭,改善關係工作坊
108/4/24(三)18:00-20:30	【幸福手作工作坊】花現美好的自己~乾燥花鑰匙圈手作&自我覺察體驗
108/5/1(三)12:10-13:30	【手作工作坊】母親節紙花製作
108/5/7(二)12:10-13:30	【超人氣專題講座】要努力多久才可以喊累~找到職場與人生的正能量
108/5/7(二)18:00-20:30	【電影人生】怪物來敲門
108/5/8(三)18:00-20:30	【城區部電影人生】與神同行
108/5/9(四)12:10-13:30	【城區部手作工作坊】母親節紙花製作
108/5/9~6/13 每週四 15:40-18:10 連續六週	【自我照顧團體】愛情的樣子
108/5/15(三)~6/15(六)	【畢業祝福活動】
108/5/17(五)12:10-13:30	【手作工作坊】100分的感動—超吸睛畢業卡
108/5/20(一)~5/23(四)	【性平活動】好友戀習簿
108/5/22(三)15:40-18:40	【桌遊工作坊】桌遊人際工作坊
108/6/4(二)18:00-20:30	【電影人生】與神同行

佐證 101-18 & 佐證 101-20 106 學年度學務處相關活動明細表

活動名稱	辦理日期	主辦單位
全人山區健康服務社辦理 70 期暑期服務隊	1060802-07	課外活動指導組
新生迎新系列活動，新生入住服務、社團迎新靜態展及社團迎新動態展等	1060903-07	課外活動指導組
第 1 學期「原來我們這們近」原住民學生活動	1060906	生活輔導組
服務學習相關講座 1「生命的翻轉—陪他/她走一哩路」	1060919	課外活動指導組
社團幹部研習營[一趟總督城尋旅]	1060923-24	課外活動指導組
輔導資訊志工服務社至北投老人服務中心辦理「社區老人資訊服務教學」	1060925-1230	課外活動指導組
第 1 學期紫錐花運動反毒宣教「藥物濫用防治」	1060926	生活輔導組
第 1 學期「部落會議」座談會	1060926	生活輔導組
服務學習相關講座 2「藝術，成就你想看見的改變」	1060927	課外活動指導組
服務學習相關講座 3「改變自己的一百種實踐」	1060928	課外活動指導組
愛知，不要愛滋	1060928	健康中心
第 2 學期紫錐花運動反毒宣教「藥物濫用防治」	1060928	生活輔導組
第 1 學期交通安全暨反霸凌講座	1061003	生活輔導組
第 1 學期交通安全暨反霸凌講座	1061005	生活輔導組
看懂產業發展，打造就業無敵	1061012	就業輔導組
青少年、青少女正確性觀念(含愛滋防治)	1061012	健康中心
心肺復甦術訓練課程(CPR+AED)	1061015	健康中心
輔導健康樂活動承辦 70 週校慶系列活動-純粹手工肥皂diy	1061017	課外活動指導組
輔導攝影社、動漫研究社、美術研究社共同舉辦承辦 70 週校慶系列活動「綠野仙蹤」三社聯展	1061018-1101	課外活動指導組
談職場倫理-成為團隊中的好咖	1061019	就業輔導組
70 週年校慶系列活動-桌遊-shot-全民樂桌	1061021	課外活動指導組
基本創傷救命術訓練課程	1061021	健康中心
第 1 學期「原住民族週」活動	1061023-28	生活輔導組
70 週年校慶系活動-校慶演唱會	1061024	課外活動指導組
70 週年校慶活動-慶開幕式、園遊會、茶會、嘉年華遊行、園遊會闖關活動、校慶打卡抽獎活動及畢幕式等活動	1061028	課外活動指導組
性福百分百!性教育和菸害防制闖關	1061028	健康中心
當孔雀遇上刺蝟~~談職場人際溝通	1061114	就業輔導組
書法社第 24 屆北區大專院校書法聯名展	1061120-25	課外活動指導組
守護幸福，寶貝自己	1061121	健康中心
健康從齒開始	1061123	健康中心
第 1 學期「部落大探索」文化教育體驗課程	1061125	生活輔導組
學生會辦理全校捐血活動	1061128	課外活動指導組

活動名稱	辦理日期	主辦單位
緊急救護實務分享與操作(CPR+AED 介紹)	1061128	健康中心
國家考試講座	1061130	就業輔導組
澳洲與美國海外就業機會(護理醫療、幼保專業)	1061205	就業輔導組
第 1 學期「部落講堂」講座	1061205	生活輔導組
世界大體驗~美、英、澳留/遊學	1061214	就業輔導組
山服社社辦和信醫院聖誕關懷活動	1061219	課外活動指導組
第 1 學期生輔組關懷僑生「熱血追夢」電影院同儕活動	1061222	生活輔導組
醫藥生技產業的部門與職務介紹以及職缺趨勢	1061226	就業輔導組
校園徵才說明會-馬偕、慈濟、三軍總醫院	1070103	就業輔導組
校園徵才說明會-臺大、萬芳、雙和醫院	1070104	就業輔導組
校園徵才說明會-新光、和信、臺北榮總醫院	1070105	就業輔導組
就業推介說明會	1070226	就業輔導組
護理系學會參與成功大學辦理大護盃比賽	1070127-31	課外活動指導組
全人山區健康服務社辦理 107 年 71 期寒期服務隊，地點宜蘭縣大同鄉四季村泰雅族部落	1070127-0201	課外活動指導組
原流社辦理 107 年翻轉教育營	1070131-0205	課外活動指導組
第 1 學期「翻轉教育」營隊活動	1070131-0206	生活輔導組
服務學習講座 I「他們的改變我的成長—藝術與社會實踐」	1070308	課外活動指導組
【學輔志工訓練(一)】校外服務	1070311	學生輔導中心
服務學習講座 II「無國界的夢想」	1070313	課外活動指導組
【電影人生】戀夏五百日	1070313	學生輔導中心
第 2 學期交通安全暨反霸凌講座	1070313	生活輔導組
服務學習講座 III「讓改變從體驗開始」	1070314	課外活動指導組
【城區部超人氣活動】牌卡問事，幸福啟示	1070314、 0411、0516、 0613	學生輔導中心
辦理「瓦斯、用電安全教育暨火場逃生要領」講習	1070314	生活輔導組
【超人氣專題講座】性格這堂課九型人格分析與職能方向	1070320	學生輔導中心
「瓦斯、用電安全教育暨火場逃生要領」講習	1070320	生活輔導組
翻轉健康：體位控制班	1070320-0412	健康中心
全身內分泌的升級，要知道的事情	1070321	健康中心
【手作工作坊】療癒冷靜瓶 DIY	1070321	學生輔導中心
第 2 學期交通安全暨反霸凌講座	1070321	生活輔導組
「瓦斯、用電安全教育暨火場逃生要領」講習	1070322	生活輔導組
緊急救護*3 場	1070325、 30、31	健康中心
【闖關活動】紓壓小學堂、闖關遊戲趣	1070326-29	學生輔導中心
履歷撰寫、面談技巧(城區部)	1070327	就業輔導組
【城區部電影人生】哈佛沒教的幸福課	1070328	學生輔導中心

活動名稱	辦理日期	主辦單位
第 2 學期「部落講堂-排灣族傳統文化」講座	1070328	原資中心
青年就業達人班-學會情緒管理，打造職場好人緣	1070329	就業輔導組
正確性觀念(愛滋防治與避孕)	1070329	健康中心
【愛情工作坊】「牌」出好愛情~愛情牌卡工作坊	1070329	學生輔導中心
第 2 學期「部落會議」座談會	1070329	原資中心
【城區部手作工作坊】療癒冷靜瓶 DIY	1070330	學生輔導中心
Raise your hand, 救是你	1070403	健康中心
第 2 學期「原特 Q&A」講座	1070410	原資中心
增加減脂訓練	1070411	健康中心
【電影人生】關鍵少數	1070411	學生輔導中心
【自我探索工作坊】自我探索牌卡工作坊	1070412	學生輔導中心
學生會辦理 1062 文化之旅-埔出一趟新竹之旅	1070414	課外活動指導組
第 2 學期「課業精進班」讀書會	1070416-0620	原資中心
校外賃居安全座談	1070417	生活輔導組
城區及校本歐趴糖祝福卡	1070417-20	學生輔導中心
【超人氣專題講座】愛情不很完美，但很珍貴	1070418	學生輔導中心
【幸福手作工作坊】把愛傳出去：翻糖蛋糕手作坊	1070418	學生輔導中心
【導師支持團體】老師，您累了嗎？	1070420、 27、0504	學生輔導中心
2018「薪情好，Smile！」校園徵才博覽會	1070421	就業輔導組
第 2 學期「部落文化教育課程」	1070421-22	原資中心
護理系學會辦理『107 年北護公開邀請賽』籃球比賽	1070428	課外活動指導組
未來 5 年關鍵人才	1070429	就業輔導組
第 2 學期「部落講堂-阿美族傳統樂舞」講座	1070430	原資中心
輔導學生會辦理健康系列活動 I—提著環保「袋」著走，環保杯袋 DIY	1070501	課外活動指導組
校本部「師長與學生有約」座談會	1070501	課外活動指導組
【手作工作坊】100 分的感動—手作禮物盒 DIY	1070501	學生輔導中心
第 2 學期反毒暨反詐騙講座	1070501	生活輔導組
【超人氣專題講座】我的直播時代	1070502	學生輔導中心
【生涯工作坊】創意玩生涯—桌遊上的人生	1070502	學生輔導中心
輔導學生會辦理健康系列活動 I—由你創皂，手工皂 DIY	1070503	課外活動指導組
守護幸福，寶貝自己	1070503	健康中心
【城區部手作工作坊】100 分的感動—手作禮物盒 DIY	1070504	學生輔導中心
健管系學會與休健系學會辦理『Happiness Memory from Passion 歌唱大賽』。	1070507	課外活動指導組
【超人氣專題講座】危險情人在身邊?自我保護教戰守則	1070507	學生輔導中心
【自我照顧工作坊】與情緒共舞，與自身同在—自我照顧紓壓工作坊	1070507	學生輔導中心

活動名稱	辦理日期	主辦單位
輔導學生會辦理母親節感恩系列活動—遺失物拍賣及全校捐血活動	1070507-08	課外活動指導組
第2學期智慧財產權網路有獎徵答	1070507-11	生活輔導組
校園捐血暨愛滋防治宣導活動	1070508	健康中心
【闖關活動】青春戀習曲	1070508	學生輔導中心
第2學期反毒暨反詐騙講座	1070508	生活輔導組
第2學期「手工創藝-原住民族傳統家屋模型製作」	1070508-0516	原資中心
輔導學生會辦理藝文活動-名人講座，講者-樂擎，講題筆尖上的擺渡人	1070509	課外活動指導組
第2學期「創意原素」講座	1070509	原資中心
第2學期「北區校園走跳趣-輔仁大學社團成發」參訪	1070511	原資中心
勞動保障說明會	1070515	就業輔導組
【手作工作坊】DIY 學士帽信封小卡	1070516	學生輔導中心
第2學期「網路紅人」講座	1070516	原資中心
年度社團評鑑暨動靜態展-青春社晏	1070517	課外活動指導組
【城區部手作工作坊】DIY 學士帽信封小卡	1070518	學生輔導中心
第2學期「原住民族企業參訪」	1070518	原資中心
【畢業祝福活動】畢業祝福~有你有我	1070521-0616	學生輔導中心
【電影人生】型男飛行日誌	1070523	學生輔導中心
【人際互動團體】移除關係枷鎖，創造美好互動-人際互動探索與學習團體	1070524、31、1070607、14	學生輔導中心
福智青年社與振華里社區辦理[高齡蔬食養生講座及簡易DIY]	1070525	課外活動指導組
校外性教育志工培訓暨校外參訪(淡水保險套工廠)	1070601	健康中心
106學年度第2學期「兩性教育志工參訪」	1070601	原資中心
【學輔志工訓練(二)】啟程	1070602-03	學生輔導中心
福智青年社社區[高齡蔬食養生講座及簡易DIY]	1070604	課外活動指導組
第2學期「部落講堂-原住民族野菜認識」講座	1070605	原資中心
【電影人生】哈佛沒教的幸福課	1070611	學生輔導中心
107年北區大專校院校原住民教師輔導團參訪活動	1070612	原資中心
第2學期「手工創藝-排灣族傳統弓織」製作	1070612	原資中心
第2學期「部落咖啡館」講座	1070612	原資中心
第2學期「課業精進班」讀書會	1070619-22	原資中心
2018年《夢想階梯.啟航》生活體驗營工作人教育訓練	1070630-0702	生活輔導組
第2學期「部落文化教育課程-人之島·遇見達悟族的拼板舟精神」	1070705-08	原資中心

佐證 101-19-2 106 學年度國立臺北護理健康大學職涯活動

一、參加人數：2,024 人次

二、活動內容：

編號	活動名稱	日期	講師	地點
1	看懂產業發展，打造就業無敵	106 年 10 月 12 日 12:00~13:30 星期四	謝家祥 老師 (中小企業資訊化諮詢及 診斷輔導顧問)	親仁樓 B118
2	談職場倫理~成為團隊中的好咖	106 年 10 月 19 日 12:00~13:30 星期四	顏又文 小姐 (方雨管理顧問有限公司 總經理)	親仁樓 B118
3	當孔雀遇上刺蝟~談職場人際溝通	106 年 11 月 14 日 12:00~13:30 星期二	郭芊彤 小姐 (季達職涯諮詢有限公司 總經理)	親仁樓 B118
4	國家考試講座	106 年 11 月 30 日 12:00~13:30 星期四	考選部 李振洲 參事	親仁樓 B118
5	澳洲與美國海外就業機會	106 年 12 月 05 日 12:00~13:30 星期二	弘揚控股	明倫管
6	世界大體驗~ 美、英、澳留/遊學	106 年 12 月 14 日 12:00~13:30 星期一	英國文化協會 徐薇芝 小姐 美國學術交流基金會 傅鏡平 先生 澳洲教育中心 胡櫻君 小姐	親仁樓 B118 B317
7	醫藥生技產業的部門 與職務介紹及職缺趨勢	106 年 12 月 26 日 12:00~13:30 星期二	希波克學堂	親仁樓 B118
8	一對一職涯諮詢服務	106 年 9 月~11 月 13:30~16:30 每周三	富邦集團人力資源部	茶藝軒
9	校園徵才說明會 (馬偕、慈濟、三總)	107 年 1 月 3 日 12:00~13:30 星期二	馬偕、慈濟、三總護理部	親仁樓 B118
10	校園徵才說明會 (臺大、萬芳、雙和)	107 年 1 月 4 日 12:00~13:30 星期四	臺大、萬芳、雙和護理部	親仁樓 B118

編號	活動名稱	日期	講師	地點
11	校園徵才說明會 (新光、和信、北榮)	107 年 1 月 5 日 12:00~13:30 星期五	新光、和信、北榮護理部	親仁樓 B118
12	履歷撰寫、面試技巧	107 年 3 月 27 日 12:00~13:30 星期二	希波克學堂	明倫館
13	學會情緒管理，打造 職場好人緣	107 年 3 月 28 日 12:00~13:30 星期三	李香盈 諮商心理師	親仁樓 B118
14	履歷撰寫、面談技巧	107 年 3 月 29 日 12:00~13:30 星期四	104 人資經理	城區部 C401
15	未來職場的跨界變種 人	107 年 4 月 9 日 12:00~13:30 星期一	詹子慧 小姐 104 資訊科技股份有限公司 專案經理	親仁樓 B118
16	2018「薪情好 Smile！」校園徵才博 覽會	107 年 4 月 21 日 10:00~15:00 星期六		體育館 2F
17	勞動保障說明會	107 年 5 月 15 日 12:00~13:30 星期一	勞動部勞工保險局 台北辦事處 白維芬 專員	親仁樓 B118
18	北京 黛米與我親子游 泳會館 徵才說明會	107 年 5 月 28 日 11:00~12:00 星期一	北京 黛米與我親子游泳會 館 負責人 賀然 小姐	親仁樓 B118
19	E-maker 創世代積木 教育 種子師資培訓	107 年 6 月 09 日 09:00~16:00 星期六	恩泉協會會長 吳淑玲會長	教學大 樓 G209
20	E-maker 創世代積木 教育	107 年 6 月 10 日 09:00~16:00 星期日	恩泉協會會長 吳淑玲會長	教學大 樓 G205~G 209
21	一對一職涯諮詢	107 年 3 月~6 月 13:30~16:30 每周三	勞動部勞動力發展署	茶藝軒

佐證 101-23 106 至 107 學期學生校外賃居訪視表

項次 學期	1061	1062	1072
男生賃居人數	80 人	101 人	77 人
女生賃居人數	335 人	540 人	606 人
學生賃居總數	415 人	641 人	683 人
前往訪視戶數	25 戶 37 人次	90 戶 156 人次	87 戶 181 人次
電話訪視戶數	20 戶 31 人次	71 戶 113 人次	152 戶 271 人次
教官校安訪視 戶數	教官：25 戶	教官：62 戶 校安：28 戶	教官：47 戶 校安：40 戶
導師及房東陪 同訪視數		導師：4 人次 房東：4 人次	

佐證 101-29-2 106 至 107 學期性別平等教育計畫/活動表

序號	學年度	性別平等教育活動名稱	活動日期	人次
1	106	106 學年度保母班 C 班 - 托育人員性平教育講座	106 年 8 月 12 日	55
2	106	106 學年度新進教師研習活動	106 年 9 月 4 日	22
3	106	性別與照顧者心理健康素養:自助、互助、共助、公助	106 年 9 月 23 日	52
4	106	校園性別平等事件案例分享講座	107 年 6 月 22 日	25
5	106	學生海外行為性平宣導	107 年 5 月 4 日	44
6	106	【專題講座】愛滋與健康系列講座 5 場	106 年 9 月至 107 年 5 月	493
7	106	教育部補助大專校院推動學校健康促進實施計畫- 【★幸福百分百!★】&【Hands up, 擁抱世界擁抱你】	106 年 9 月至 107 年 6 月	1208
8	106	校慶【性教育闖關活動】	106 年 10 月 28 日	306
9	106	愛情法律學—律師看愛情關係 講座	106 年 9 月 7 日	350
10	106	性別平等專題講座～老師，我是不是同志？	106 年 11 月 10 日	75
11	106	愛情不很完美，但很珍貴	107 年 4 月 18 日	80
12	106	危險情人在身邊?自我保護教戰守則	107 年 5 月 7 日	78
13	106	好感互動靠三招—愛情心理師教你拉近關係的方法	107 年 5 月 14 日	145
總計				2933
1	107	107 學年度性平教育宣導活動【如何預防性騷擾】講座	107 年 12 月 10 日	74
2	107	107 學年度性平教育宣導活動【性騷擾與偷拍預防】講座	107 年 12 月 17 日	65
3	107	校園性別平等事件案例分享講座	107 年 6 月 22 日	61
4	107	教師在性別平等事件中應該扮演的角色與注意事項	107 年 10 月 11 日	68
5	107	性別平等與尊重-心寬路更寬	107 年 11 月 30 日	82
6	107	性平教育宣導闖關活動 -【大手小手】社區宣導	107 年 9 月~108 年 6 月	94
7	107	性平教育宣導闖關活動	107 年 9 月~108 年 2 月	600
8	107	性別平等教育專題講座	107 年 9 月~108 年 3 月	605
9	107	【專題演講】你不知道的愛情課	107 年 9 月 4 日	350
10	107	【專題演講】危機就在你身邊—你不可不知的性別法律	107 年 11 月 14 日	95
11	107	【專題演講】認識同志～聽同志說故事	108 年 4 月 9 日	53
12	107	【專題演講】為何我總是挑到錯的人？談潛意識中的伴侶選擇	108 年 4 月 22 日	171
13	107	【A Message From Happiness-走在幸福路上】320 國際幸福日	108 年 3 月 20 日	85
總計				2403

佐證 101-31 圖書資源

1.106 至 107 年圖書館舉辦 72 場推廣活動，鼓勵學生使用圖書館期刊或電子資源。

103-107 年度推廣使用期刊或電子資源活動

年度	103	104	105	106	107
場次	41	43	33	36	36

2.106 至 107 年開設 160 場資料庫講習、圖書資訊檢索與利用，以及配合護理系教師課程內容，進行實證護理資料檢索利用教育。

103-107 年度推廣資料庫講習、圖書資訊檢索活動

年度	單位	資料庫講習	圖書資訊檢 索與利用	總計
103	場次	44	22	66
	人次	510	875	1385
104	場次	42	17	59
	人次	595	674	1269
105	場次	43	23	66
	人次	671	868	1539
106	場次	50	30	80
	人次	659	1,254	1,913
107	場次	58	22	80
	人次	1,036	897	1,933

佐證101-34 城區部校區出入口設施改善情形

城區部大門口



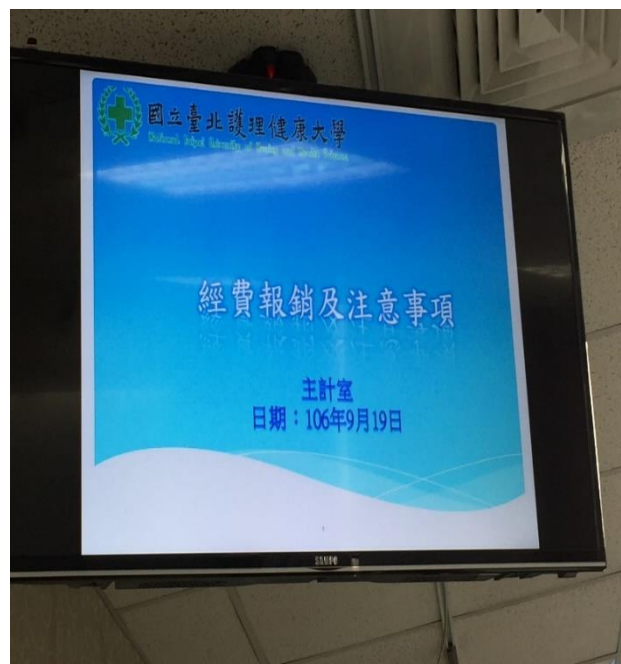
佐證101-35 兼任教師具有證書之人數比率

單位:人

學年度(學期)	兼任教師人數	具有證書人數	具有證書比率%
101	251	148	59
102	273	177	65
103	247	160	65
104	287	197	69
105	267	186	70
106	275	195	71
107*	286	206	72

*101-107 學年度第 1 學期止

佐證 101-37 106 學年度(106.09.19)新進職員研習活動



107 年度教職員工在職研習課程明細表

單位:人

研習課程	日期	人次
助理管理系統兼任助理聘用流程操作簡介	107/1/18	54
107 年環境教育講座	107/5/22	23
智財權宣導--「你不能不知道的智財權」	107/6/28	22
環境教育宣導--「環境革命 Revolution」	107/6/28	22
人權大步走-落實兩公約	107/9/21	17
拒絕與狼共舞-談性騷擾防治	107/9/21	17
聯合國反貪腐公約簡介	107/9/21	17
習俗文化與性別平等(含 CEDAW 法規簡介)	107/9/24	16
產業創新計畫	107/9/28	17

佐證 101-38 國立臺北護理健康大學組織規程第九條

102 年 3 月 13 日第 99 次校務會議修正通過第 4、9~12、15、19、20、24 條
教育部 102 年 4 月 25 日臺教技(二)字第 1020061478 號函修正後准予核定，並同意自核定日(102 年 4 月 25 日)生效

第 九 條

本校設下列單位：

- 一、教務處：設註冊、教學業務、學術服務三組及教學卓越中心，掌理註冊、課務、教學業務、在職進修、學術服務、教學資源及其他教務事項。
 - 二、學生事務處：設生活輔導、課外活動指導、就業輔導、進修服務、陸生輔導五組及健康中心、學生輔導中心，掌理心理輔導、生活輔導、課外活動指導、衛生保健、健康促進、就業輔導及其他學務事項。
 - 三、總務處：設文書、事務、出納、營繕、經營管理五組，掌理文書、事務、出納、營繕、經營管理及其他總務事項。
 - 四、研究發展處：設企劃、產學合作、國際暨兩岸教育三組，負責校務發展、學術交流、學生實習、產學合作等相關業務。
 - 五、電子計算機中心：設教學資訊、系統設計、資訊網路三組，負責電子計算機業務。
 - 六、圖書館：設採購編目、典藏閱覽、資訊服務三組，負責蒐集教學研究資料，提供資訊服務。
 - 七、秘書室：辦理秘書事務。
 - 八、人事室：辦理人事事務。
 - 九、主計室：辦理歲計、會計、統計事務。
 - 十、體育室：設教學活動組及場地器材組，負責體育教學、體育活動、場地與器材之維護與借用等業務。
 - 十一、軍訓室：負責軍訓課程之規劃與教學及學生輔導。
 - 十二、環境安全衛生室：負責維護環境及安全衛生相關事宜。
 - 十三、推廣教育中心：設進修教育、推廣服務二組，掌理推廣教育事宜。
- 前項各處、中心、館、室、部及各組，於必要時得報請教育部核准增減或合併之。

佐證 101-39 國立臺北護理健康大學專案計畫工作人員報酬支給標準表

106.12.12 校務基金管理委員會通過

		約僱		約聘	
學歷資格		專科畢或高中畢，具二年以上經驗者	國內外大學畢業者	國內外研究所畢業得有碩士學位者	國內外研究所博士或碩士具數年之優良專業工作經驗之資深(專案)經理
職稱	行政類	辦事員、宿舍輔導員	助理員、護理師 宿舍輔導員	專員、護理師、諮商心理師	專案經理
	技術類	技佐、管理師	技佐、管理師	技士、高級管理師	
一		230	250	320	535
二		237	258	330	548
三		244	266	340	561
四		251	274	350	574
五		258	282	360	587
六		265	290	370	600
七		272	298	380	613
八		279	306	390	626
九		286	314	400	639
十		293	322	410	652
十一		300	330	420	665
十二		307	338	430	678
十三		314	346	440	691
十四		321	354	450	704
十五		328	362	460	717

佐證 101-39 約用人員離職人數表

103-107 學年度國立臺北護理健康大學約用人員離職人數表

單位:人

學年度	編制內人員	約用人員	約用人員(離職人數)
103	45	74	14
104	42	78	11
105	42	94	13
106	38	106	19
107(截至 108 年 4 月份)	42	110	15

佐證 101-40 編制內人員及約用人員明細表

103-107 學年度編制內人員及約用人員明細表

單位:人

學年度	編制內人員	約用人員	編制內人員佔全數比例
103	45	74	38.78
104	42	78	35.0
105	42	94	30.9
106	38	106	26.4
107(截至 108 年 4 月份)	42	110	38.2

佐證 101-41 及 101-43 經管會議重要決議(摘要)

國立臺北護理健康大學 105-107 年度經管會議重要決議(摘要)

年度	會議日期	決議事項
105	1. 105 年 8 月 22 日 第 18 次經管會議	城區部電費分攤比例原則決議： 1. 文教大樓依雙方使用面積比例分攤 (1)本校使用 1832.25 平方公尺 (2)臺大醫院北護分院使用 1262.38 平方公尺 2. 舊五層醫療大樓一雙方實際用量分攤 3. 供應室依雙方使用面積比例分攤 (1)本校使用 174.96 平方公尺 (2)臺大醫院北護分院使用 1147.36 平方公尺
106	1. 106 年 4 月 28 日 第 21 次經管會議	文教大樓及供應室電費分攤決議： 1. 依使用者付費原則，文教大樓電費分擔按使用空間比例，有關公共空間不計入比例。 2. 文教大樓二樓部分，臺大醫院北護分院使用部分比較辦理，扣除公共空間後為 632.05 平方公尺(含走廊)。故，臺大醫院北護分院使用文教大樓面積修正為 1049.83 平方公尺。
	2. 106 年 6 月 20 日 第 22 次經管會議	二校院水電費分攤比例自 106 年 7 月起，依據使用面積比例分攤，本校分攤比例為 58.55%，臺大醫院北護分院為 41.45%。
	3. 106 年 8 月 1 日 第 23 次經管會議	依據教育部所訂 C 方案之分割線及比例辦理國有土地分管協議，二校院簽訂「國有土地分管協議書」。
107	1. 107 年 9 月 21 日 第 32 次經管會議	倘未來本會議之雙方經協商決議文教大樓之建物及土地所有權係歸屬本校之前提下，本校未來擬配合近中程發展計畫將肇劃國際學院之啟用，其中文教大樓(古蹟)將於 110 年底進行實質整建工程，希臺大醫院北護分院屆時能配合該大樓進行遷移作業。決議：緩議。
	2. 107 年 10 月 19 日 第 33 次經管會議	因文教大樓被指定為市定古蹟致原協議土地分割方案(方案三)，無法進行，須重啟土地產屬協商，臺大醫院北護分院規劃未來新建醫療大樓，建築基地位置擬朝向方案三之變形方案。 決議：因土地分割方案與文資古蹟保存之完整性有關，建議先檢討或排除全區所涉及土地使用、建築等相關法規之適用性，雙方決議由北護大委託具有文資評估資格之建築師，辦理「文教大樓古蹟修復及再利用計畫」，費用依土地分割比例分攤。

國立臺北護理健康大學

106 學年度校園規劃委員會第 2 次會議紀錄(摘要)

時間：民國 107 年 03 月 21 日(星期三) 上午 10:00

地點：行政大樓三樓會議室

主席：謝校長楠楨

出席人員：如簽到表

記錄：何永和

壹、主席致詞：(略)

貳、確認上次會議紀錄：

參、報告事項：

一、新建大樓進度：

1. 本校新建大樓規劃設計作業已通過臺北市政府第一階段都審作業，1 月 31 日臺北市政府召開二階都審幹事會，設計單位已將修正後書圖再送臺北市政府，預計於 3 月 29 日召開委員會討論。
2. 設計監造單位已依教育部審查意見修正基本設計書圖資料，教育部刻正進行審查作業中，期於今年 3 月份獲行政院公共工程委員會審議通過，並責設計單位於 3 月底前完成細部設計圖說。
3. 106 年 12 月 5 日完成新建大樓工區範圍內樹木調查及移植現勘作業，設計單位已提送移植發包預算書圖，本校預計於今年 3 月完成招標作業，將分階段辦理樹木斷根作業，預計 8 月前施工放樣勘樣核准完成樹木移植。
4. 106 年 8 月與財團法人中華民國帝門教育基金會簽訂新建大樓公共藝術代辦契約，並已核定工作執行計畫書並選定執行小組成員。另 3 月份起將辦理現有水療中心公共藝術(點點滴滴)移置作業相關行政程序。
5. 106 年 10 月完成新建大樓 OT 委外工作執行計畫書、初步市場調查及潛在廠商訪談報告等經營可行性評估前置作業。另 1 月 25 日由總務長率隊拜訪吸取台大招租委外經營經驗，現已開始辦理適合本校之相關業種調查及進駐意願洽詢等作業。專管單位協力廠商業於 3 月 12 日向本校簡報委外招租之現況可行分析結果。
6. 3 月 1 日由校長率隊拜會設計監造單位(華興聯合建築師事務所)總經理，

請設計監造單位加派人力縮短設計期程。

二、前次會議決議事項執行進度：

1. 籃球場增設頂棚，經建築師估價結果總計畫經費 50,120,000 元，建議 108 年規劃設計且申請建築執照，109-110 年發包施工。
2. 體育館一樓閒置空間及體育室辦公室整合規劃案，已核准由 107 年度固定資產統籌辦理營繕工程調整項目下支應 200 萬元，以供應新大樓完工前教師研究室過渡期使用，預計 4 月招標，7-8 月施工，9 月驗收使用。
3. 「優化技職校院實作環境計畫」已於 3 月進行線上初步審查作業，預計於 4 月擇案進行簡報審查作業，審查結果將於 5-6 月由教育部統一公告。

三、城區部文資審查進度：

1. 107 年 1 月 18 日楊副校長及沈總務長再次拜訪臺北市政府文化局，以了解本校文教大樓文資審查進度，臺北市文化局預計最快於 3 月或 4 月召開文化資產審議委員會。
2. 因應文教大樓可能因臺北市文化局認定為古蹟或歷史建築而無法拆除，為避免該建築受指定後，影響該大樓日後外觀維護及室內裝修使用受限，擬於文資審議委員會中極力爭取。

肆、提案討論：

案由一：擬增設夜間哺乳室，以符合師生哺乳需求，提請 審議。提案單位：學務處

說明：

- 一、目前僅於健康中心內設置哺乳室 1 間，白天上班時間開放，考量進修部師生夜間哺乳需求，建議另設置夜間哺乳室，提供哺乳使用並確保師生隱私維護。
- 二、本案原於 106 年 11 月 22 日總務會議決議，將教學大樓 2 樓教師休息室後段隔出設置，與營繕同仁評估後，建議於教學大樓 2 樓半女生教職員廁所進行規劃設置。兩處分析優缺點如下：

優缺點/地點	教學大樓 2 樓教師休息室	教學大樓 2 樓半女生教職員廁所
優點	電梯同一平面，免走階梯	有獨立空間已及既有水電設施
缺點	無獨立空間，排水管線需重新施工	電梯不同平面，需走半樓層階梯

決議：夜間哺乳室設置於教學大樓 2 樓教師休息室，並請營繕組協助施工。

案由二：設置本校資源教室辦公空間，提請 審議。 提案單位：學務處

說明：

- 一、依據 106 年 10 月 18 日召開 106 學年度第一次特殊教育推動委員會議決議續辦。
- 二、107 年 1 月 11 日召開「成立原資中心與資源教室空間協調會議」決議，使用教學大樓四樓教務處 G405 大教室後半部作隔間約 60 平方米成立本校資源教室，設置位置圖如附件一。

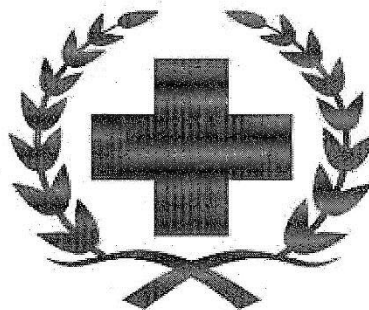
決議：照案通過。

案由三：修正本校「一般辦公室裝潢及傢俱費用標準」，提請 審議。提案單位總務處

說明：

- 一、本標準與校園整體規劃及建設較不相關，擬改由總務會議主責。
- 二、原條文內容共六項，並未定義修正條文內容的法定程序，故新增第七條：「本標準經總務會議議決，經校長核定後公告實施，修正時亦同」；新舊條文對照表如附件二。

決議：照案通過。



國立臺北護理健康大學
校園災害防救計畫

中華民國 108 年 2 月

第九篇 其他校園安全工作事項

9-1 晨間及夜間安全維護事項

9-1-1 預防

(一) 人員管制

1. 防止不法份子侵入。
2. 對於可疑人、物之查察。
3. 防止人員挾帶危險物品進入校園。

(二) 車輛管制

1. 注意進出門口路邊紅、黃線區嚴禁停放車輛，以維交通順暢。
2. 校門出入口嚴格管制，嚴禁車輛停放，學校重要活動車輛進出請作好交通指揮。
3. 校園內車道之管制必須徹底執行，無學校通行證者一律禁止進入。洽公及送貨車輛，須停車熄火換證後，慢速進入，並依指定位置停放。

(三) 一般勤務

1. 應於學校指定地點值勤，便於管制門禁及執行警戒，不得擅離，值勤態度必須和善。
2. 應定時巡邏校園，並隨時注意監視器畫面，以維護安全。
3. 校門開、關時需旁監視，避免發生危險。
4. 交接前後應巡視校園，做好門禁及燈火管制工作。
5. 禁止小販、宣傳、推銷人員等進入校園。

9-1-2 處理

(一) 發現校園內師生受傷，應即通報救護單位，並即通知健康中心處理。

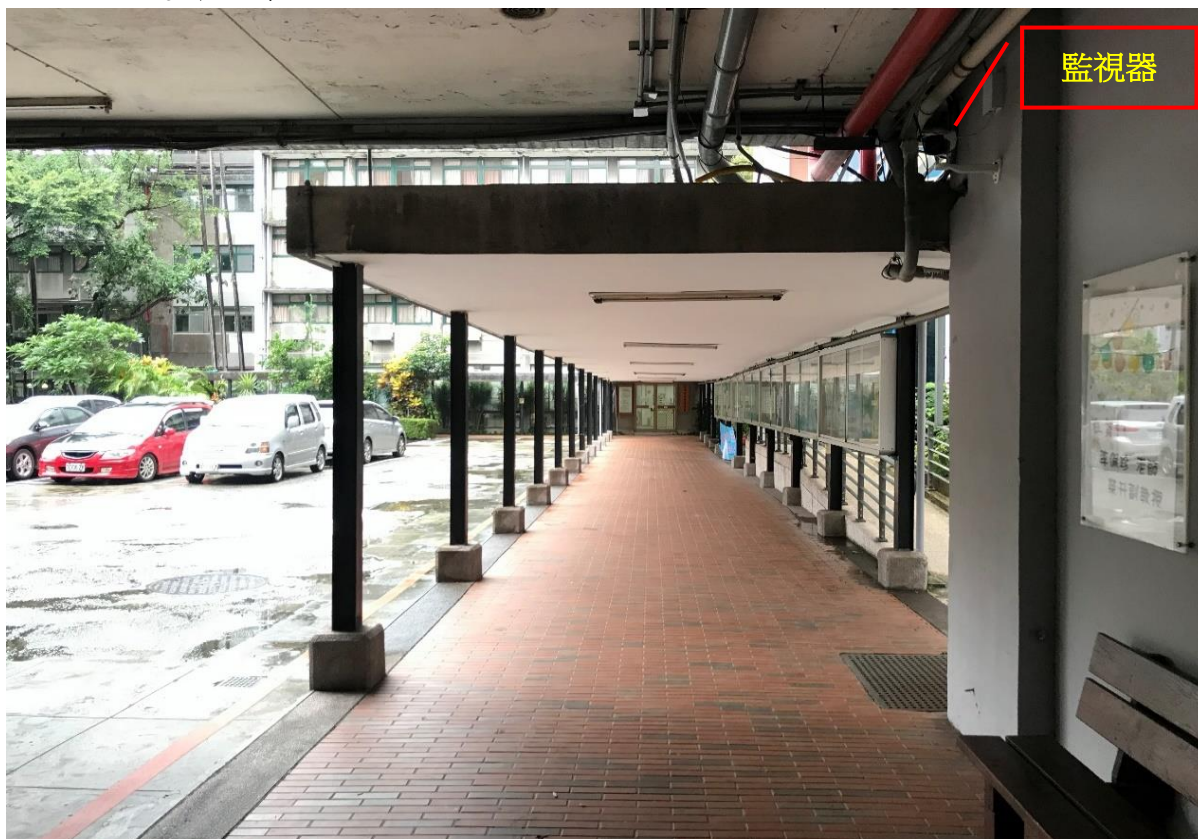
(二) 有可疑人物侵入，應即通知學務處及相關單位人員，依需要通知警察局及教育部校安中心。

佐證 101-34 及 101-44 城區部校區三處出入口設施改善情形

1.第一處出入口-城區部大門口



1-1.風雨走廊及學生進出主要通道



2.第二處出入口-與台大北護分院間隔區域



2-1.



3.第三處出入口-校區與台大北護分院後方間隔區域



3-1

