

106 學年第一次自評指導委員會紀錄

時間：中華民國 107 年 6 月 8 日(星期五) 上午 9 時 20 分

地點：行政大樓三樓會議室

主席： 謝校長楠楨

紀錄： 張娟娟

出席主管及委員

校外委員:江彰吉委員、鄭永福委員、周桂如委員、趙榮耀委員、鄭凱元委員

校內主管:吳副校長兼高照系主任淑芳、楊副校長金寶、林教務長惠如、黃學務長俊清、沈總務長里通、張研發長淑芳、劉院長政宜、祝院長國忠、李院長玉嬋、曾主任育裕、葉主秘賢忠、林主任美如、李主任慈音、歐主任姿秀、彭主任雪英、林主任東正、陳主任依兌、曾主任煥棠(李佩怡老師代理)、呂主任淑妤、張主任宏哲、童主任寶娟、高主任千惠、鄭主任夙芬、葉所長美玲、吳副主任祥鳳、林副主任文絹、魏副主任秀靜、謝副主任佳容、邱副主任尚志、陳玉芳代理主任、王館長淑君、徐主任建業、洪主任論評

列席：高偉崎、楊惠惠、連曼君、葉致緯、王姿涵、吳孟宜、田政文、江永月、陳玉蘭、周佳靜、楊立薇、李佩芸、李慧婷、林明芳、黃千茹、陳燕怡、劉芳君、何美玲、林美玲、張娟娟、何顯如

壹、主席致詞：

貳、教務處報告：

- 1.本校於 106 年 12 月 1 日業經台評會委辦受理校務評鑑，已接獲審查報告初稿，並依據建議事項研議改善計畫，現已依據學校定位、校務發展、教學與學習、行政支援、績效與社會、自我改善等面向彙整完成；其中關於 101 學年度評鑑委員建議事項仍有 43 項在「持續改善中」或「持續發展中」，已通知各單位需分年檢核改善成果，並定期盤點相關法規。後續將於 108 年 6 月提交自我改善計畫與執行成果至台評會。
- 2.本校委託高等教育評鑑中心辦理系所委辦教學品質認證，依合約期程分三階段辦理，107-109 年分別有 8、4、1 系所接受認證(107 年：助產系、中西醫所、健管系、長照系、資管系、幼保系、運保系、生諮系；108 年：休健系、聽語系、護理系、醫教系；109 年高照系)。107 年認證系所已完成自我評鑑報告(初稿)，預計 8 月 15 日前繳交完整版(含基本資料表及附件)至高等教育評鑑中心。

參、各單位簡報：107 年接受教學品質認證之系所針對「前次評鑑改善策略及問題與困難」及 105 年自評意見進行簡報。委員提供意見詳如附件第 3-5 頁。

肆、臨時動議：無

伍、散會(12:30)

106 學年第一次自評指導委員會時程表

時間	主題	單位/報告人
09:20-09:25	主席致詞及委員介紹	校長
09:25-09:30	教務處報告	教務長
09:30-10:20	101 年專業類評鑑及 105 年自評委員意見改善策略、問題與困難報告(各系所約 12 分鐘)	護理學院
		助產系
		中西醫所
		健科學院 資管系
10:20-10:30	休息	
10:30-11:20	101 年專業類評鑑及 105 年自評委員意見改善策略、問題與困難報告 (各系所約 12 分鐘)	人康學院: 運保系
		生諮系
		健科學院 健管系
		人康學院 幼保系
11:20-11:40	委員意見	

江彰吉委員建議:

1. 系所評鑑結果:

有關以前委員建議改善意見，請各學院於院務會議或院指導委員會，針對系所評鑑結果報告區分為系層級評鑑改善問題、院層級評鑑改善問題、校層級評鑑改善問題依其層次之不同可於不同層級會議進行檢討，而前述屬於校層級評鑑改善問題則連同校務類評鑑改善問題，於類似今日召開「自評指導委員會」中提出並進行檢討，如此各層級委員會之定位與角色方較明確。

2. 系所評鑑應以系所為受評主體，以學校提供有限資源運用爭取最佳表現，如：中西醫所與護理系整併為中西醫結合護理碩士班，相關學院系所資源可互相流通支援；如：長照系為我國政策發展之主流趨勢，亦為學校發展之特色亮點，其他系所可與該系作跨領域資源共享，如以系進院出、系進校出等跨領域方式進行，方足以凸顯該系專業之特色與優勢。

3. 有關以前評鑑委員意見，應針對問題要點逐一回應：101 年度評鑑委員之意見如現已改善完成，即可解除追蹤列管。如無法改善完成，可於校內會議提出其問題與困難討論，並依據決議及執行情形將之列為完成改善。而近年來系所評鑑重點如：學生學習成效、將來競爭力與就學能力、並特別注重跨領域結合等項目。因應之道謹建議如下：如資管系可加強與醫療作跨領域結合；助產系可與健康護理作跨領域結合，側重新生兒與產後母親照護，以擴大校務中長期發展之加乘效果。

4. 期望本校致力於系所評鑑進階目標提升，致力於校務自我提升改善。

鄭永福委員建議:

1. 系所及校務評鑑資料表冊及簡報應依據各學制(日間部、進修部、研究所)之教育目標進行區隔，其中進修部資料尤應予以補強。另有專兼任師資聘任過程，須依據其合理專業背景之聘任理由；並針對各學制課程，就其通識領域與專業領域進行檢核，並研議課程內容如何結合社團與社會服務制度，以豐富課程內容達成課程目標。

2. 各單位評鑑改善計畫應搭配 KPI 質化、量化改善指標，成績評量程序及預警制度需列出時程予以列管。

3. 系所評鑑應以院為分界基礎，著重跨領域學程，進行實驗室跨域整合，包含修讀人數與完成學程人數對照；而其畢業生就業率應考量畢業後就業年數與本專業相關領域相關連結性，以符合廣大

社會實務人才培育需求。此外，各系所應重視校友意見與成就以展現其社會影響力，並發揮系所專業本質與定位。

4. 以前委員意見如無法確認改善完成可於校內相關會議中提會討論決議，經由內部行政資源分配及各單位支援透過相關會議決議執行俾改善完成。

趙榮耀委員建議：

1. 本次各受評系所簡報及評鑑資料之呈現，請以各系所可活化數據及系所發展動態趨勢表現；建議數據資料可聚焦於系所特色發展，並以系所學術成果以視覺化表現達到受評績效，如中西醫所、長照系、運保系等。建議其他系所可以更聚焦於個別之特色發展。
2. 國際化為近年學校校際競爭趨勢，建請各系所如資管系、運保系等能展現專業特色呈現亮點並將具競爭力之數據化呈現，俾讓評鑑委員清楚知悉。
3. 目前台灣面臨少子化威脅，如幼保系、助產系，可具體表現其系所專業特色凸顯本校針對少子化、高齡化之系所競爭優勢，及回饋人才培育之社會需求。另整體上，學校應整合資源，以因應跨領域、醫療照護等跨系整體競爭趨勢。
4. 由於公立大學專任老師聘任，仍受預算員額限制。極具彈性之跨領域結合醫療照護模式，可適用於本校如資管系等跨域結合，並可與實習課程、研究產出進行整併結合。建議資訊資源學程與智能科技做為研究生基礎結合，以擴大教師教學研究之成長績效並創造系所發展專業願景。
5. 105 年度自評委員曾建議，資管系是否可研議轉型為醫療資訊系、生物資訊系，並建議可於研究所開設醫療資訊學程。另目前資管系九位專任教師，因應校務發展資訊專才整合並倚重考量，仍維持六位具行政主管兼職之專任教師，以協助校務發展整體運作。

周桂如委員建議：

1. 自我評鑑流程：請學校三學院 13 系檢視自我評鑑整體流程、自我評鑑制度建立、以落實自我評鑑成果，依據上開程序完成書面評鑑表冊，再依據評鑑表冊作成實地訪評之評鑑簡報。
2. 評鑑表冊內容：各系須落實近三年(104-106 學年度)系所發展相關整體歷程及依據相關法規程序，並呈現相關資料以為佐證。
3. 系所教學層面：針對系所課程品質如何監控、實習課程及附屬相關行政配套措施、特色教學設計規劃、應用數位教學之強化推廣，如 MOCKS。另師資品質優化方面：如整體生師比、教師升等支持度

強化，由教學、研究服務方面、彈性薪資提供配套措施等，以及提升學生之學習成效。

4. **國際化發展:新南向發展成為系所展現專業成果亮點**，建議各系所呈現具體校務發展之因應策略與產出成果。
5. 學習行政支援:行政單位應針對各系所需求提供行政硬體、軟體及行政人力全面支援。
6. 學習交流:如助產系具專業特色為學校護理學院之強項，舉凡代表台灣出席 ICN、ICM 等國際會議皆屬之，建議可以整合護理健康為聚焦特色。又如中西醫整併至護理學院碩士班，在橫向資源整合與垂直資源分流點，依然可以保有中西醫系所優質特色而不至淹沒其既有特色。
7. 本自評指導委員會所發現各系所呈現系所發展與受評問題與困難，期望未來本校持續深耕及自我改善提升。

鄭凱元委員建議:

1. **各系所辦學成效建請聚焦於學校特色發展與亮點呈現，尤應凸顯護理及健康領域之專業特色**，而各系於專業創新領導卓越地位之呈現可再加強以展現其特色與優勢，例如:中西醫所併入護理系中西醫結合護理碩士班，仍應持續保該所既有其特色。
2. **系所針對活化特色與亮點呈現**，以陽明大學為例，如該校著重呈現傑出畢業生校友成就以及低收入弱勢學生之招收，藉以強調偏鄉社會正義與注重弱勢學生招生。另目前陽明大學之策略聯盟，包含運用友校(台聯大、清大、中央、交大、政大、北藝大)資源並與中研院提供人文課程等通識課程，可供學校參考以作為進行跨系所、跨校教學資源應用，進而擴大建立校際合作機制，藉以嘉惠學生修課。
3. **近年來系所評鑑特別注重各大學回饋社區與社會責任之彰顯，並加強結合鄰近校區資源整合應用**，挹注校內電子圖書資訊資源，以關心教學與學生學習及心理輔導與成長，貴我兩校可互相觀摩相輔相成。

校長總結:

1. **本校應會同各相關行政及學術單位檢視校內自我評鑑評制度:分別依據校、院、系三級機制，檢核評鑑制度並完成檢核其評鑑表冊與簡報資料一致，由各系所於實地訪評前辦理自評演練，並經由各學院督導於系務及院內院務相關會議**，檢視院內所屬系所評鑑表冊及簡報，務期達到系所評鑑資料的一致性。
2. 有關 101 學年度校務評鑑委員建議事項，務請各行政相關單位再行檢視內容並依校內行政程序完成 106 年度校務評鑑之改善計畫，

並依時程之進展不斷更新校務發展進度。

3. 本校為注重教學品質之技職領航學校，生師比由 1:23 不斷提升至目前 1:17。歷年辦學績效良好，中西醫所雖併入成為護理系中西醫結合碩士班，該所特色與亮點仍將持續保有存在。請系所評鑑報告陳述仍須聚焦於系所專業特色，並結合本校近中程整體發展重點，以彰顯本校於技職校院中專業領航之典範大學特色。