

107 學年第一次自評指導委員會紀錄

時間：中華民國 108 年 6 月 18 日(二) 上午 9 時 20 分

地點：行政大樓三樓會議室

主席：謝校長楠楨

紀錄 張娟娟

出席委員及校內主管

校外委員:江彰吉委員、趙榮耀委員、周桂如委員

校內主管:吳副校長淑芳、楊副校長金寶、林教務長惠如、黃學務長俊清、沈總務長里通、黃研發長宣宜、劉院長玫宜、祝院長國忠、李院長玉嬋、曾主任育裕、葉主秘賢忠、李主任慈音、呂主任淑好、童主任寶娟、鄭主任夙芬、蔡主任君明、吳副主任桂花、林副主任文絹、魏副主任秀靜、謝副主任佳容、陳佩君主任、王館長淑君、林主任美如

列席:吳孟宜、陳玉蘭、楊立薇、林明芳、黃千茹、陳燕怡、吳柔瑾、何美玲、林美玲、張娟娟、何顯如

請假:黃學務長俊清、李院長玉嬋、曾主任育裕、李主任慈音、林副主任文絹

壹、主席致詞：

貳、教務處報告：

- 1.本校於 106 年度通過台評會受理委辦校務評鑑，依據評鑑委員建議事項研訂改善計畫，現已依據學校定位、校務發展、教學與學習、行政支援、績效與社會、自我改善等面向彙整完成；業由相關行政單位回傳改善進度及佐證資料彙整，本處業於 108 年 6 月 6 日期限前提交自我改善計畫與執行成果至台評會。
- 2.本校委託高等教育評鑑中心辦理系所委辦教學品質認證，依合約期程分三階段辦理，108-109 年分別有(108 年：護理系、醫教系、休健系、聽語系；109 年高照系)系所接受認證。108 年認證系所已完成自我評鑑報告(初稿)，預計本年度 8 月 9 日(五)由教務處完成校內四受評系所收件，並於期限前由教務處將四受評系所完整版(含基本資料表、自評報告及其附件光碟)送達高等教育評鑑中心。

參、各單位簡報：108 年品質保證認可之受評系所簡報程序如後附:

107 學年第一次自評指導委員會時程表

時間	主題	單位/報告人
09:20-09:25	主席致詞及委員介紹	校長
09:25-09:30	教務處報告	教務長
09:30-10:20	108 年自評報告簡報 (系所 約 20 分鐘)	護理學院 護理系
		護理學院 醫教系
10:20-10:30	休息	
10:30-11:20	108 年自評報告簡報 (系所 約 20 分鐘)	健科學院 休健系
		健科學院 聽語系
11:20-12:00	三位委員意見講評	

肆、委員意見講評及校內長官建議

一、江彰吉委員講評:

1. 建議貴校受評系所，藉由執行高評中心品質認證過程，優先建立各系階段性發展目標，經由系所資源投入面、過程面、成果面連結之受評過程呈現特色，並於大學部受評資料注重教學面說明，研究所受評資料注重教學與產業研究面之表述。
2. 依據評鑑質量化指標重點，於指標項目一呈現系所重要發展目標計畫，以 SWOT 分析策略，描述系所重點特色，詳敘系所教育目標，核心能力與課程設計相互對應相關，並連結學生職涯地圖發展，追蹤畢業生就業率與雇主滿意度；另有關係所問題與困難項目呈現，可僅限於貴校校層級可以解決範疇，校內院系層級問題請優先循校院系會議進行內部解決。
3. 建議貴校注重整合校層級招生策略發展說明，由教務處主導大學部招生策略，系所主導研究所招生策略，以因應日益少子化高教環境發展。

4. 建議貴校加強說明受評系所跨領域概念教學、研究成果呈現，補強以量化數據為基礎之系所招生率、就業率、學生競爭力等質量統計指標圖表成果呈現，以加強佐證系所簡報資料呈現之具體成效。

二、趙榮耀委員講評:

1. 建議貴校受評系所簡報內容，呈現系所資源投入、產出與過去設定標竿目標作為比較分析，可以教學師資指標作為比較項目。

2. 建議貴校受評系所:

- (1) 護理系大學部:請加強教學精進，師生活動成果呈現;護理系碩博班應呈現研究主軸與重點發展研究方向，並追蹤優秀校友傑出表現，以及呈現自 108 學年度中西醫所併入貴系後，對碩博班自我發展之期許與影響。
- (2) 醫教系:請加強呈現有關醫護教育與 e-Learning 之核心能力差異性重點說明，可考量與校內幼保系、長照系作跨院系跨領域教學研究合作，有關畢業生追蹤，可持續追蹤至畢業後之階段性具體發展成果。
- (3) 休健系:請加強對健康促進之教學活動成果，以達到教學資源平衡發展，另現行專業教室如陶藝休閒實驗室，可考量朝多元化發展，如:國內生態休閒、茶文化、綠色休閒等觸角，皆可進行教學實習活動評估發展。
- (4) 聽語系:鑑於系內教師研究多偏向聽力領域，請研議加強朝向語言治療教學資源發展比重。國際化見習如至南加大見習課程具有標竿學習成效，可多加著墨。

三 周桂如委員講評:

1. 護理系:

- (1) 鑑於貴系具有多元學制及學生數達 2,189 人，已趨近學校學生總數極大比例，針對貴系簡報第 33-34 頁，有關專兼任師資比例與結構，呈現近五年貴系生師比由 37.8 降至 22.8，建請作高階師資完整說明與修正釐清。貴系每年產出 12 位博士生，期待高階師資比例調整，請陳述研究量能產出亮點。
- (2).請加強有關碩博班學制內容說明，並於碩士班定義作區隔:例如碩士班現分為八組，部分定位於 CNS(Clinical Nurse Specialist)臨床護理專家養成;部分定位於 NP(Nurse Practice)專科護理師養成，考量碩士班學制與多元課程各不同，建議兩

者定位應區隔清楚或可統稱為 APN(Advanced Practice Nurse)進階護理師課程養成。

(3)貴系師資課程架構完善，自籌經費能力佳，每年約 3-4 千萬元，教師投入量能充足。

(4)貴系雖無附設醫院，惟與臨床醫院合作良好具有成效。

2. 醫教系:貴系自 106 學年度成立，招生策略可定位於醫療資訊、電腦資訊、資訊科技、統計等數位學習領域範疇作個別性彰顯定位，如有年度招生率明顯下降應列為重要警訊。

3. 休健系:有關貴系實習場域之特色與技能，可加強「健康促進」與「管理」層面比重，以及實習面，畢業生就業率之成長比例，以改善教學並提高學生競爭力。

4. 語聽系:貴系未來發展具有成為重點成長之遠景，建議貴系可朝向加強語言治療教學資源發展之比重與平衡說明，研議加強碩士班研究領域次專科含師資之精進與分野，並思考如何與國際接軌，尤以重視碩士班兒童語言、吞嚥障礙、語障異常三大領域，以因應未來社會發展需求。

綜此，有關係所跨領域師資整合、跨系學生學習融合、微學分學習等成果呈現，現階段雙主修、雙學位成果以及系友發展與校友連結，可考量作為系所長期發展之重要亮點。

四.教務長說明:本校近兩年導入高教深耕計畫執行，以持續推廣學院系所跨領域，微學分教學創新課程發展，相關系所發展成效可納入成果呈現。

五.研發長建議:建請受評系所凸顯系所發展特色與優勢，所附系所 SWOT 分析可配合因應策略與成果展現，克服弱勢與威脅，有關問題與困難之改善策略，亦需提出相互連結與對應具體方案。

六.校長總結:本校專業評鑑過程，由系所定位、教學與學習之資源投入至成果產出，注重系所經營成效呈現，請各系所後續就上述建議持續精進受評資料。

肆、臨時動議：無

伍、散會(12:10)