

# 校務類評鑑檢核工作會議記錄

時間：中華民國 108 年 2 月 26 日(二)上午 9:30

地點：行政大樓三樓會議室

主席：謝校長楠楨

應出席長官：

記錄：張娟娟

吳副校長淑芳、楊副校長金寶、林教務長惠如、黃學務長俊清、沈總務長里通、蔡代理研發長君明兼高照系主任(黃宣宜老師代理)、葉主秘賢忠(郭心怡秘書代理)、劉政宜院長、祝院長國忠、李院長玉嬋、曾主任育裕、陳主任佩君、林美如主任(陳佳微組長代理)、王淑君館長、杜主任清敏(張力允組長代理)、洪主任論評(余蔓玲組長代理)

列席：黃宣宜研發長、邱飄逸組長、陳佳微組長、陳燕怡專員、吳柔瑾小姐、何美玲專員、林美玲專員、張娟娟組長、何顯如專員

請假：葉主秘賢忠、蔡代理研發長君明兼高照系主任、杜主任清敏、洪主任論評、林美如主任

## 教務處報告事項：

1.106 年度本校接受台評會辦理校務類評鑑之待改善事項計 40 項，業由相關行政單位回傳進度及佐證資料彙整，本處將於 5 月再度增修各單位最後更新資料與成果於 6 月送至台評會。

2.本次自我改善計畫與執行成果內部檢核項目，經逐一檢視修訂並彙整各單位目前改善進度及佐證資料後，歸類為兩大部分(如後附件)：

- 1) 持續改善項目：包含 106 年度評鑑委員意見 23 項，尚餘一項 101 年度評鑑委員意見。
- 2) 完成改善項目：包含原 106 年度評鑑委員意見計 17 項，原 101 年度評鑑委員意見 44 項，該項目屬階段性改善工作已完成。惟該項目如屬各相關單位重要或延續性校務發展工作，仍需例行性分年列入各單位年度重點工作計畫辦理。

3.上開 106 年度校務類評鑑審查報告，歷經教務處於 107.11.7(三)業務會報追蹤事項，針對 106 年度校務類評鑑審查報告之委員建議進行第一次檢核，製作成「106 年度校務類評鑑審查報告自我改善計畫與執行成果內部檢核表」並奉核定，原區分為以下三大部分：

- 1).尚待研議改善項目：包含 106 年度評鑑委員意見 4 項，101 年度評鑑委員意見 4 項，該項目雖經相關單位著手啟動改善計畫，惟仍有研議空間，列為優先檢視項目。
- 2).持續改善項目：包含 106 年度評鑑委員意見 30 項，101 年度評鑑委員意見 31 項。該項目屬各相關單位重要或延續性校務發展工作，宜例行性分年列入各單位之年度工作計畫及相關行政會議檢視。
- 3).改善完成項目：包含 106 年度評鑑委員意見 6 項，101 年度評鑑委員意見 10 項。該項目屬階段性改善工作完成。

**【檢核結果】**：本次會議審查各單位提供評鑑委員意見改善意見說明及佐證資料，經本會

議程序審議後，計有第一-1 項、第一-2 項、第三-12 項、第四-4 項及第五-1 項等五項，經現場出席長官同意改為完成改善，詳如後附說明。

## 目 錄

目前改善進度	頁 次
<b><u>第一部分</u></b> 持續改善項目:	
106 年度評鑑委員意見:23 項修改為 <u>18 項</u>	第 1-24 頁
101 年度評鑑委員意見 <u>1 項</u>	第 6 頁
<b><u>第二部分</u></b> 完成改善項目:	
106 年度評鑑委員意見 17 項修改為 <u>22 項</u>	第 28-48 頁
101 年度評鑑委員意見 <u>44 項</u>	佐證資料第 106-192 頁

備註:表內底線文字 :為本次各單位新增執行狀況說明

散會:上午 11:00

106 學年度綜合評鑑委員建議之追蹤及意見辦理狀況

第一部分:原 106 年度尚待研議改善項目轉列持續辦理項目-(原 106 年度 4 項)

序號	編號	待改善事項與對應之改善建議	10711.7 改善進度	目前改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證	單位
1	二-1	<p>依基本資料表 2-3 全校產學合作案統計表，學校 103~105 年之總件數與總金額均逐年下滑，宜檢討校務行政配套措施，激勵教師進行產學合作。</p> <p><b>建議:請研發處研擬改善策施，原方案不夠明確</b></p>	C.尚待研議改善	B.持續改善	<p>針對學校 103~105 年之總件數與總金額均逐年下滑，分作兩面向改善計畫:</p> <p>一、法規面改善如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據本校「教師進行產業研習或研究作業要點」辦理。</li> <li>2.修訂校內相關法規，放寬計畫經費應用範圍，以增加教師爭取政府及民間產業資源的意願。</li> </ol> <p>二、激勵措施加強如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年補助教師參與深耕研習及深度研習，讓教師得以精進專業或技術，以提升產學合作執行機構並強化產學鏈結，增加產學合作案數量，並每半年進行檢核教師執行產學案之狀況，供各系瞭解。</li> <li>2.持續推動大型產學合作案，每年總金額達 250 萬元以上，據以激勵各式產學合作，進而提升學校產學合作收入。</li> <li>3.本校已訂定「國立臺北護理健康大學激勵師生研究補助辦法」之教師產學合作計畫類，每案補助經費最高 20% 補助金，以激勵教師進行產學合作。</li> </ol> <p><b>研議改善:</b></p>		研發處

擬定激勵措施加強教師進行產學合作：

一、激勵措施加強如下：

1. 積極推動大型產學合作案，如新光醫院研究計畫案，每年總金額達 250 萬元以上，據以激勵各式產學合作，進而提升學校產學合作收入。
2. 為提升產學合作執行績效並強化產學鏈結，修訂本校「建教合作收支管理要點」、「建教合作計畫行政管理費結餘款支用注意事項」，放寬計畫經費應用範圍如下：
  - (1)教師承接計畫之行政管理費與結餘款可持續滾動至次年度繼續執行。
  - (2)計畫行政管理費與結餘款之應用範圍放寬為原則性規範。
  - (3)非政府機關之產學合作案合約明定經費支用範圍，即可彈性放寬。

二、依據上述激勵措施，已推動具體成效：106 年度產學合作案之件數與總金額已開始提升

本校產學合作案統計表

年度	件數(件)	總金額(元)
103	191	210,014,016
104	169	153,803,403
105	145	148,819,411
106	186	192,435,430

					初審建議:建議補說明策略方案執行時程。		
2	<u>二-2</u>	近中程校務發展計畫宜有專責單位或委員會負責管考，以落實 PDCA 持續改善之運作。 建議:請研發處就近中程計畫擬定策略方案，目前到校層級，爾後朝向至單位行動方案。	C 尚待研議改善	B.持續改善	1. 本校近中程校務發展計畫制定校層級目標，並經校務會議通過後，成為各單位研擬執行計畫及各年度執行推動之依據。 2.本校 107-111 近中程發展計畫，行政單位展開之重點執行方案於第 19 至 78 頁；學術單位(含三學院)展開之重點執行行動方案於第 80 至 204 頁。 3.由本校秘書室執行年度重點工作計畫業務之推動與管考，每年透過指標達成情形之檢視、PDCA 循環的改善，落實年度重點工作計畫以作為本校近中程計畫達成效參考項目之一。 本次建議:建議補說明近中程校務發展計畫機制流程圖。	<u>佐證二-2</u>	研發處/ 秘書室
3	<u>三-8</u>	系所本位必修學分面臨調降之困境，不易落實跨領域學程之推動，建議在教務會議或更高階的校務會議充分討論調降系所必修學	C 尚待研議改善	B.持續改善	1. 本校業於 106 年 6 月 21 日教務會議通過:自 106 學年度起入學學生須修跨域課程至少 4 學分。 2. 教務處已盤點各系/學院之學分結構(包含通識必選修及專業必選修)。 3. 107 學年擬與通識教育中心及系所全盤檢視通識及專業必修課程學分數，並參酌他校通識教育中心及系所課程之設計，透過校課程委員會及教務會議進行課程結構之改革。107 學年度由教務處主導召集「課程發展委員會」進行會議討論，委員包含三學院院長、系所主管及通識	<u>佐證三-8</u>	教務處/ 學院系 所中心

		分之議題。 <b>建議:請教務處盤點各學術單位課程/時數(總量)例如以四技128 學分(128時)為改善目標(校外實習除外)</b>			中心主任、教務長及教學業務組組長等，以商議必修學分調降之可行策略。 4. 綜此，教務處已訂定修習跨域之畢業門檻，盤點三學院之學分結構之後，需三學院中心及通識中心共同努力調降必修學分，並於108年1月9日第205次擴大行政會議報告。 <b>本次建議:請教務處及系所依據以下原則，於後續協調執行調降系所必修學分方案:</b> <b>1.符合大學法四技畢業門檻128學分。</b> <b>2.必修學分應考量學生彈性修課空間。</b> <b>3.建議保留學生7-10彈性學分。</b>		
4	五-4	103~105 年學年度學生實習率73%，為達到全面實習及提升非護理系學生的實習率，建議善用「 <u>健康照護產學合作中心</u> 」、「 <u>長期照顧產學實習媒合平台</u> 」及各類策	C 尚待研議改善	B.持續改善	1.本校將基於改善建議，建置校院系三級實習委員會，積極落實全校全面實習，預計將於107學年度達成全校全面實習(即本校畢業生於就學期間皆須完成至少一次實習課程)。將校外「實習」訂為必修課程的可行性評估如下述改善計畫: 校外實習必修課程之課程規畫: 由教務處及各系所以課程整合的角度，評估實習訂為必修課程的可行性。 2.研議改善: (1).本校基於改善建議，建置校院系三級實習委員會，積極落實全校全面實習，目前學校針對全面推動校外實習的	<u>佐證五-4</u>	研發處

		<p>略聯盟已建立的良好基礎，評估將校外「實習」訂為必修課程的可行性。<b>建議：研發處請提方案，全校推動實習，請針對委員建議實答</b></p>		<p>狀況，大部分系所訂為必修，聽語系及資管系設為選修課程。</p> <p>(2).聽語系大學部實習課程雖為選修，但學生畢業門檻須領有語言治療師或聽力師證照，而證照考取資格需要實習學分，因此聽語系畢業生就學期間皆須完成實習課程。</p> <p>(3).資管系以選修方式由系所透過面試推薦學生至校外實習(包含柏瑞醫、臺北市聯合醫院、耀聖、方鼎等公司)。</p> <p>(4).<u>後續協同教務處、聽語系與資管系以系所特色角度，善用「健康照護產學合作中心」、「長期照顧產學實習媒合平台」及各類策略聯盟已建立的良好基礎，評估實習訂為必修課程的可行性。</u></p> <p><b>初審建議:</b>建議補說明後續執行時程及具體策略。</p> <p><b>本次建議:</b></p> <p><b>1.因應全面實習政策，請健科學院研議聽語系與資管系研議校內實習與校外實習並行之實習方式。</b></p> <p><b>2.請研發處統籌協調全面實習並視需要於行政會議提案，建議研議將聽語系與資管系納入「健康照護產學合作中心」、「長期照顧產學實習媒合平台」，作為實習進行方案之一。</b></p>	
--	--	---	--	---	--

第一部分轉列持續改善項目-(原 101 年度尚待研議改善事項 1 項)

101 學年度綜合評鑑委員建議之追蹤及意見辦理狀況

編號	待改善事項與對應之改善建議	10711.7 改善進度	目前改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證	單位
1	<p>學校已升格改制科大，通識教育中心宜明確定位為學校一級教學單位，再依據大學通識教育理念與精神，<u>建構完整的通識教育課程架構</u>，教學之實施亦宜一併跳脫專業教育的慣性思維，使能真正發揮通識教育功能。</p>	C 尚待研議改善	B. 持續改善	<p>1.本校通識課程由通識教育中心負責規劃、整合、協調及推動，分為基本能力及博雅涵養兩範疇；其中基本能力含括語文能力與體育；博雅涵養係以「人與自然」、「人與社會」及「人文藝術」三領域來規劃教學科目。 通識教育中心負責全校性通識教育任務，預計從組織調整進行，並參考台大共同教育中心整合教學資源模式，於 107 學年提案修改本校組織章程，以確立通識教育中心為一級教學單位，整合教學資源並肩負通識課程教學行政工作。</p> <p>2.有關修改本校組織章程，確立本中心為一級教學單位的議案目前規劃進度： <u>(1).107 學年第 2 次中心會議決議成立專案小組研議。</u> <u>(2).整合體育室相關意見。</u> <u>(3).通識教育中心訂於 107 學年第 2 學期召開會議研議，期能完成組織章程修改。</u></p> <p>3.106-107 學年於現有通識教育教學架構下，加入學生自主學習課程「微學分」。首次推動選課人數高達 824 人，次學期選課人數更是超過千人，顯示本校微學分通識教育課程推動深獲學生歡迎。待中心定位及組織建置完善後，於博雅涵養的通識育理念下進行課程改革。</p> <p><b>本次建議:建議通識教育中心針對通識教育課程架構規畫定時檢討，擴大通識</b></p>	佐證 101-1	<p>通識教育中心/江校務委員:擬建議修改本校組織章程，預計何時完成 鄭校務委員: 1.改善計畫與回應說明不符 2.未針對「建構完整的通識教育課程架構」回應</p>



			教育課程範圍及創新多元課程教學方法，並聚焦通識教育專業定義:如人文教育、通才教育、全人教育，可考量加入全球公民意識，如兩性平權、原民意識，朝向通識教育專業化，並與系所跨域進行教學合作。		
--	--	--	--	--	--

第一部分目前持續辦理項目 23 項>18 項

106 學年度綜合評鑑委員建議之追蹤及意見辦理狀況

序號	編號	待改善事項與對應之改善建議	10711.7 改善進度	目前改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證	單位
1	一-1	學校期許成為亞太照護培訓基地，開設以國際生為對象的護理碩士班及護理管理學士班，惟國際護理碩士班九屆共僅 32 名畢業生，國際護理管理學士班 4 屆共僅 22 名畢業生，招生人數偏低，宜加強外籍生之招生宣傳，提高外籍生人數。	B.持續改善	修改為 A.完成改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合臺灣邦交國及東南亞國家培育高階健康照護專業人才需求，本校健科學院國際護理管理學士班已於 102 年 10 月 30 日停招，並另針對友邦國家健康專業人才培育需求，由護理學院開設<u>國際助產碩士專班</u>及<u>國際護理博士專班</u>。</li> <li>2. 本校積極透過海外教育展、外籍校友、駐臺使館、駐外使館、社群媒體(國際學程 FB 粉絲團)和本校駐印尼臺灣健康照護教育中心，加強宣傳本校國際專班。並且提供 6-8 種校內外外籍生獎學金資源如北護境外生獎助學金、北護外籍生獎學金、台灣獎學金、國合會獎學金、教育部培英計劃獎學金、EVC1000 (Eastern Central Vietnam), Aceh Government Scholarship, Elite 600 Scholarship Program，吸引外籍生來臺就讀。</li> <li>3. 本校護理學院國際護理碩士班每年申請人數都達到 50 人，但考量教學品質，每年僅錄取 8-10 名國際生，錄取率為 20%。<u>因此未來擬敦請學術單位提升外籍生錄取率，以增加國際專班開班效益。</u></li> <li>4. 為回應新南向國家需求，本校於 107 學年度增設一國際專班(國際</li> </ol>	佐證 一-1	研發處

					健康科技專班)，擴大外籍生來臺就讀選擇。 5. 初審建議:無		
2	一-2	學校與 90 餘所外國學校簽屬合作意向書，及設有印尼境外臺灣健康照護所(北護)教育中心，宜積極落實合作項目，以增進國際化。	B 持續改善	修改為 A.完成 改善	1. 本校積極推動與國外姐妹校交流，每年有超過 20 所海外姐妹校選送超過 300 名優秀學生來校進行學位與非學位課程研修。同時透過印尼教育中心設置，本校共協助台印超過 60 所學校進行學術合作交流與課程合作。 2. 因應教育部 106 年開始陸續推動新南向產合專班、台灣印尼技職校院 2+2 雙聯學制合作計劃等新南向合作計劃推動，本校在 106 年積極開設護理助產短期培訓班和護理短期培訓班;106 年及 107 年積極開設印尼高齡照護短期培訓班，共計培育 250 名印尼專業健康照護人才。 3. 同時透過印尼教育中心設置，本校共協助媒合台灣與印尼 82 所學校建立合作關係；同時也與國內超過 15 所大學合作，106 年與 107 年在印尼辦理 2 場印尼聯合招生與宣傳活動，與當地超過 100 所印尼大專校院面對面座談，行銷台灣高等教育與新南向產合專班。 4. 初審建議:無	佐證一-2	研發處
3	一-3	學校特色項目之落實亟需各類資源之整合，除積極開發資源外，特色項目之選定	B 持續改善	B 持續改善	本校特色項目，透過 107-111 近中程發展計畫，聚焦於五大目標，包含「促進跨領域實務合作、推動產學研鏈結」、「推動院核心制、深化專業技能」、「提升國際移動力、布局全球教育市場」、「活化校園空間、積極建設校園」、「形塑專業形象、善盡大學社會責任」。各單位依據近中程校務發展目標制定分年執行計畫，並於各年度計畫中，	佐證一-3: 107-108 年度財務 規畫書摘	研發處/ 秘書

		不宜太多，建議視學校人力資源與經費之可承受度而定，且經費之分配也宜顧及學校之整體均衡發展。			<p>依據實際需要編列經費或爭取校外補助推動之。</p> <p>另依據本校校務基金管理委員會會議相關決議事項，各單位辦理年度預算經費分配原則如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各單位年度工作預算分配主要針對一般經費需求可達成計畫目標者予以進行，並依據各學院系所學雜費收入分配重點工作計畫及活動經費，及依據學生人數分配基本行政工作費，並核列實驗室材料費。而各單位重點年度計畫之達成即據此經常門、資本門經費之執行，其中亦頗具成效。</li> <li>2. 另針對特殊經費需求單位，則透過各項補助案申請，以期達成其特色領域之發展需要。為激勵系所有效運用資源，本校各單位年度賸餘款可於次年度繼續支用，以增進經費使用彈性及效益，並鼓勵系所向外爭取補助計畫，由學校控留預算以專款支應計畫配合款，近四年補助經費成長較 102 年成長 63%，成長幅度頗大，各項特色項目亦得以順利完成。</li> <li>3. 綜合上述，校務特色項目與經費間搭配尚屬合理，各項特色項目發展成效亦屬良好。未來特色項目之發展將衡量人力資源並搭配整體經費分配情形進行推動與落實。</li> <li>4. <b>初審建議:</b>建議後續於相關會議記錄，針對短中期校務基金重點資源分配及整合原則說明。</li> </ol> <p><b>本次建議:</b>請補列計畫型經費之分配機制及管考重點說明。</p>	要	室/ 主 計 室
4	<u>二-1</u>	依基本資料表 2-3 全校產學合作	C 尚 待 研	B.持續 改善	略		

		<p>案統計表，學校103~105年之總件數與總金額均逐年下滑，宜檢討校務行政配套措施，激勵教師進行產學合作。</p> <p><b>建議：請研發處研擬改善策施，原方案不夠明確</b></p>	議 改 善				
5	<u>二-2</u>	<p>近中程校務發展計畫宜有專責單位或委員會負責管考，以落實PDCA持續改善之運作。</p> <p><b>建議：請研發處就近中程計畫擬定策略方案，目前到校層級，爾後朝向至單位行動方案。</b></p>	C 尚 待 研 議 改 善	B.持續 改善	略		

6	三-1	教育部提供學校申請「教育部補助技專校院推動通識課程革新計畫」、「大專校院推動優質通識教育課程計畫」等，學校獲得之補助不多，建議通識中心積極爭取外部資源，以利改進通識課程的品質。	B 持續改善	B 持續改善	<p>本校通識教育中心積極爭取改進通識課程外部資源，於 106 學年積極爭取及辦理「技專校院教學創新先導計畫」85 萬元、「高等教育深耕計畫」200 萬元，開設新課程「微學分」37 門課，並發展國文、英文、法律、藝術、資訊等課程教材。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>106 學年「技專校院教學創新先導計畫」改進現有課程如：中文教材、英文教材、法律教材、元藝術生命密碼數位教材、資訊多媒體教材、環境教育教材，並發展「微學分」新課程(詳佐證三-1-1)。</u></li> <li>2. <u>107 學年配合「高等教育深耕計畫」，製作「專業型職場英文磨課師教材」、「一般型職場英文數位影音教材」、「多媒體影音法律教材」，支授辦理「提升中文寫作能力活動」、「藝能創意活動」(詳佐證三-1-2)，並推動學生自主學習模式，辦理微學分外，以鼓勵學生主動規劃學習歷程。其成果如下：</u></li> <li>3. <u>微型通識領域課程：</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)<u>健康服務類：基本防身秘技 Basic Self-defence 等 4 門。</u></li> <li>(2)<u>人文關懷類：世界音樂面面觀等 5 門。</u></li> <li>(3)<u>國際視野類：English Corner 等 14 門。</u></li> <li>(4)<u>科技應用類：倍升 Word 進階技巧即戰力等 3 門。</u></li> <li>(5)<u>終生學習類：幸福學等演講 7 門。</u></li> </ol> </li> <li>4. <u>自主學習課程：</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)<u>1062 年共開辦 26 門，選修學生為 844 人次。</u></li> <li>(2)<u>1071 年共開辦 34 門，選修學生為 1107 人次。</u></li> </ol> </li> </ol>	<u>佐證三-1-1 三-1-2</u>	通識教育中心
---	-----	--	--------	--------	---	----------------------	--------

					(3)一門自主募課-青青知我心-香草手作與療癒。 本次建議:請通識教育中心持續爭取外部資源。		
7	三-2	學校獲得創新先導計畫，推動教學創新課程，惟課程內容與學生基本核心能力的連結稍嫌不足，建議學校鼓勵教師多利用互動式的教學方法，以提升學生解決問題的能力及團隊互助合作的精神。	B 持續改善	B 持續改善	<p>1. <u>本校獲得創新先導計畫，推動教學創新課程，107 學年度業已開設 119 門創新課程。包含護理學院 37 門、健科學院 40 門、人康學院 42 門。</u></p> <p>2. <u>上開創新課程於教學計畫，均明確列出各系所開設課程所對應之教學目標與核心能力。</u>並依本校課程品保三級三審機制，經三級課程委員審核通過(包含課程與核心能力之對應)以通盤檢討系所教育目標、學生核心能力指標、以及畢業條件與課程規劃之合宜性及關聯性，回應潮流與職場需求，並檢視教師專長與任教科目之一致性。</p> <p>3. <u>本校透過 PBL 教學方式，</u>以鼓勵教師多利用互動式的教學方法，提升學生解決問題的能力及團隊互助合作的精神。</p> <p>4. 107 學年度教育部為落實教學創新，強化培育人才任務，推動實施大專校院教學實踐研究計畫，補助大專校院教師執行教學實踐之相關研究，本校教師提出本計畫申請共有 17 案通過計畫審查，108 學年度教育部教學實踐研究計畫本校有 27 位教師提出計畫申請，並於 107 年 12 月審議完畢。教育部訂於 108 年 4 月前公告及通知申請結果。</p> <p>5. 本校教務處舉辦各式創新與激勵教學相關之講座及工作坊，針對互動式教學方式之主題，開設線上互動學習之磨課師學習講座，必將相關互動式教學方法之教學成長主題納入教師成長社群補</p>	佐證三-2	教務處/學院系所

					助主題之中，實際獎勵教師參與研發互動式學習教材或課程。增進教師使用互動式或其他教學方式的能力。 <b>本次建議:建議追蹤創新課程產生效益。</b>		
8	三-3	為促進教師教學成長，建立薪火相傳制度、成立教師專業成長社群、辦理輔導研習活動等，建議進行績效檢核，評估辦理績效與實質影響，以做為後續辦理之參考。	B 持續改善	B 持續改善	本校教務處目前已彙整各種活動與計畫之實際辦理成效，並舉辦相關成果發表會。未來將研議進行成效外審，或由審查委員會進行成效考評之機制辦理績效評估作業。自 107 學年度第二學期開始將彙整教師成長社群或成長活動之成效至教師教學專業審查委員會進行成效報告，並由委員進行績效評估與考核。邀請經考核績優之教學、服務及研究方面表現傑出之教師舉辦成果分享，擴展其成果影響力。 <b>本次建議:建議追蹤教師成長活動成果及影響。</b>	<u>佐證三-3</u>	教務處/ 學院 系所
9	三-6	103~105 學年度各級課程委員會仍有學生代表未出席會議之情形，學校宜加強宣導學生之權益與義務。	B 持續改善	B 持續改善	106 學年起加強課程委員會及教務會議進行管考及宣導各級課程委員代表的參與組成: 1. 因應每學年系所主管更動之可能性，順遂新任主管對各級課程委員的代表組成熟悉，以協助系、院層級之委員組成符合規範，加強學生代表參與度，故持續宣導系所、院、中心各級課程委員的代表組成參與之必要性。 2. 107 學年起於會議前兩周透過系所透過 EMAIL、LINE、簡訊、電話等多元管道加強宣導學生代表出席。	<u>佐證三-6</u>	教務處/ 學院、 系所



					本次建議:各學院系所包含 106 學年度健科學院學生代表出席狀況待加強宣導。		
10	三-7	博雅涵養課程之「人與自然領域」，目前開授 4 門課程，包括「資訊素養與網路運用」、「應用科學導論」、「環境教育」、「科技與生活」，這些課程雖與自然科學領域有關，但與自然科學的核心本質、科學內涵、科學精神及科學態度等素養之培養較無直接關聯，建議檢討「人與自然領域」之課程結構與課程內容。	B 持續改善	B 持續改善	<p>1. 通識教育中心「人與自然領域」相關課程負責教師，已於 107.5.1 召開會議，初步檢視所有課程之結構與內容與自然科學領域之核心本質，科學內涵、科學精神及科學態度之關聯性；並訂定後續審議之相關期程。</p> <p>2. 第一階段將邀請校內參與人與自然領域課程之所有專任教師共同研議檢視所有課程結構與課程內容與自然科學領域之核心本質，科學內涵、科學精神及科學態度之關聯性。</p> <p>3. 第二階段將邀請校外自然科學領域之學者專家，召開專家審議會議。若有相關調整，擬於 107 學年度第 2 學期依行政程序修改課程，以因應 108 學度入學新生入學後適用。</p> <p>4. 通識教育中心之「應用科學導論」業於課程中安排生物科技相關課題，如：生物科技應用概論、奈米科技生物醫學相關應用、生物晶片於健康管理之應用...等，以擴大因應學生選課學習需求。</p> <p>5. <b>本次建議:建議追蹤自然科學領域課程檢討，如:通識教育中心召開前瞻性與整合性會議，並將檢討會議結論補充列入。</b></p>	<u>佐證三-7</u>	通識教育中心

11	三-8	<p>系所本位必修學分面臨調降之困境，不易落實跨領域學程之推動，建議在教務會議或更高階的校務會議充分討論調降系所必修學分之議題。</p> <p><b>建議：請教務處盤點各學術單位課程/時數(總量)例如以四技 128 學分(128 時)為改善目標(校外實習除外)</b></p>	C 尚待議善	B.持續改善	略		
12	三-11	<p>針對微學分學程及深碗學習課程建議，以瞭解各種創新課程或教學模式之成效及待改善之處。</p>	B.持續改善	B.持續改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校自 1062 學期由通識教育中心針對課程實施學習成效前後測；加以統計分析，以建立學習成效評估機制；同時追蹤本學程之成效與需改善之處，另由教務處教發組審查微學分課程，並共同討論及建立學習成效評估機制。</li> <li>2. 106 學年起始開設微學分學程及深碗學習課程，此課程利用本校現有學習評量機制，藉由學生選課人數成績及質性評量進行成效</li> </ol>	佐證三-11	教務處/ 通識教育中心

					評估。 3. <b>本次建議:請將相關成效補列。</b>		
13	三-12	進修部比照日間部亦於專業課程安排教學助理(TA)協助補教教學,惟 TA 人數偏低,建議教師申請 TA,以提升學生學習成效。	B.持續改善	修改為 A.完成 改善	<p>1. 本校教務處將鼓勵進修部課程之授課教師多申請教學助理進行補救教學。根據教學獎助生實行辦法,無論日間部或夜間部均進行補助。同時也於師生座談會聽取進修部學生意見,配合進修部上課盡力安排於下午 5-7 點時間補救教學,以方便學習。</p> <p>2. <u>教學發展組目前規劃與進修部開立補救教學之教師商議,協調修改補救教學時間以盡力配合學生需求,調整為 6 點後時段開設,並於 1072 第二次教師教學專業審查委員會會議,建請 TA 課程若有進修部班級參與者,需與班級協調合理補救教學時段。並請進修部課程補救教學額外申請,不與一般日間部學制併入申請,透過補助分流方式,聘請專長於進修部課程之 TA,以搭配進修學制需求。</u></p> <p><b>初審建議:無。</b></p>		教務處
14	三-13	進修部學生第一節上課遲到或缺課人數較多,建議提供線上補救教學教材,以提升學生學習效果。	B.持續改善	B 持續改善	<p>本校進修部班級導師或任課老師,需不定時盤點學生出席狀況,以評估是否具有錄製補救教學線上課程之需求或計畫,若有需錄製線上補教教學教材,教務處教學發展組將提供攝影棚場地並自 107 學年度增聘專人協調討論相關錄製規劃及經費,將持續與進修部授課教師研議是否需製作進修部第一節課程之線上或數位補救教學教材,以因應學生缺課補救教材情形。</p> <p><b>初審建議:建議補時程方法。</b></p>		教務處

15	四-2	圖書館進館人次，借閱冊數在103~105年呈逐年下降(待釐清事項回覆說明p.22)，宜檢視原因並設法改善。	B 持續改善	B 持續改善	<p>1. 由於本校圖書館可供閱覽之空間減少以及讀者使用館藏閱讀行為改變： 105年9月配合政策將圖書館自習室規畫為教室使用;另因網際網路與數位科技迅速發展，從過去紙本閱讀逐漸轉換為數位閱讀，因此紙本圖書借閱冊數微幅下降，進館人次略降。</p> <p>2. 改善計畫：</p> <p>(1) <u>本校圖書館持續辦理多元化推廣活動，舉辦資料庫講習、圖書館利用教育、有獎徵答、進館嗶卡抽小禮物及其他閱讀推廣活動，以增加進館人次及借閱冊數。</u></p> <p>(2) <u>逐年徵集教師著作，擴增教師著作專區典藏成果，鼓勵師生進館使用圖書館資源，以增加進館人次。</u></p> <p>(3) <u>依107年12月13日圖書館諮詢委員會提案通過，增加學生借閱總冊數，大學生調整為20冊、碩博士生調整為30冊，以增加圖書借閱量。</u></p> <p>(4) <u>107年12月起，試辦休閒期刊外借服務，以提升書刊使用率及閱覽便利性。</u></p> <p>(5) <u>定期於本校行政會議中報告各系所學生使用圖書資源情形，以提供系所主管參考，共同宣導學生多加利用圖書館各項資源。</u></p> <p>(6) <b>本次建議:後續加強入館人次改善成果。</b></p>	<u>佐證四-2</u>	圖書館
16	四-3	部分建物(例如行政大樓)之無障礙設施，仍有	B 持續改善	B 持續改善	1. 為改善本校無障礙空間，近幾年本校皆向教育部及相關部會提案申請改善補助經費，以期改善校內無障礙空間為更友善學習環境。	佐證四-3	總務處

		不足，宜再加速改進。			<p>2. 98年至106年本校無障礙設施改善項目如附件；另目前校內各棟大樓無障礙坡道、無障礙廁所皆已改善完成。</p> <p>3. 校內各大樓無障礙電梯設置說明如下：</p> <p>(1) 已新建完工之無障礙電梯共二座：</p> <p>A.105年完成科技大樓無障礙電梯。</p> <p>B.105年完成教學大樓無障礙電梯。</p> <p>(2) 規劃興建中之無障礙電梯一座：</p> <p>A.預計於108年度完成明倫館無障礙電梯。</p> <p>B.經委請建築師評估行政大樓加掛無障礙電梯之可行性，因考量行政大樓中庭景觀，另評估改由教學大樓(已完成無障礙電梯)以連廊接通行政大樓方式達到改善行政大樓無障礙設施，<u>本案將在108年3月校園規劃委員會提案討論。</u></p> <p><b>4.本次建議:建議後續補會議紀錄。</b></p>		
17	四-4	目前校務基金管理委員會未有財會專長背景委員，建議邀請財會專長背景同仁參與或依設置要點第三點聘請校外專業人士擔任。	B 持續改善	修改為 <b>A.完成改善</b>	<p>本校「校務基金管理委員會」聘任委員十四人，目前除主計主任為具財會專長之背景，餘皆由本校教職員擔任。考量本校以護理及健康照護為辦學主軸，尚無財經商管學院等專才，因此現行規劃聘任校外具財會專長之諮詢顧問人選併後簽請校長同意後，預計自108學年度聘任之，讓校務基金之收支、保管及運用發揮最大經濟效益。</p> <p><b>初審建議:無</b></p>	佐證四-4	秘書室

18	四-8	進修部行政支援單位日間為教務處及各學系，夜間為學務處進修服務組，另外教務處於教具室設置專人夜間服務窗口。學生教具借用預約及請假等事務，宜納入校務e化規劃。	B 持續改善	B 持續改善	本校已建構 e 化借物系統，其功能僅能現場借用，尚無預約借用功能。擬與電算中心規劃優化系統可行性，如：增設教具設備之借還統計表、預約教具或逾期未歸還之提醒功能，以期達到有效管理校內教具成效，妥善服務日、夜間部師生。 <u>具體作法為 107 學年第二學期向電算中心申請建置借物系統之需求。</u> <b>本次建議:建議電算中心補後續改善時程及執行方案。</b>		教務處/ 電算
19	五-1	103~105 學年度之推廣教育包括學分班及非學分班，服務人次合計分別為 8,946 人次、7,704 人次，收入為 16,521,922 元、16,668,321 元、16,552,656 元，不	B 持續改善	<b>修改為 A.完成改善</b>	1. 本校推廣教育中心結合可運用資源(如人力、設備、空間、宣傳媒材...等)，積極開發符合社會期待課程，提升社會服務成果，強化學校財務收入，並依據學員建議、市場調查及參考指標性學校之推教育中心開課狀況，於每月定期召開中心會議討論課程效益並檢討開設課程之前、中、後段開班狀況。 2. 106 學年度課程，如：品咖啡、銀髮電腦長青班、肌力課程、英語口說及聽力訓練、嬰幼兒按摩證照班、嬰幼兒 CPR 證照班、兒童夏令營、照顧服務員訓練班、EMT1(初級急救訓練)證照班、藍色公路古蹟巡禮等，運用新式媒材，如:臉書粉絲頁、Line 群組等宣傳方式傳遞開課訊息，以上計參與人數近 300 人次，粗收入增加近 80 萬元，106 學年度計服務人次為 7580 人次，營收為	<u>佐證五</u> <u>-1</u>	推廣教育 中心

		論在服務人次或經費收入皆仍有待提升。建議檢討現有機制，提出更積極的課程規劃、資源(如人力、設備、空間)配置、獎勵制度等，以提升社會服務成果，並強化學校財務收入。			<p>17,576,857 元，較 103-105 學年度皆有長足提升。</p> <p>3. 依據教育部 1070209 臺教高(三)字第 1070021262 號函示，本中心擬檢討現行獎勵制度，訂定明確(量化)且合理之績效衡量標準及支給原則，以激勵辦理業務著有績效之同仁，並於 107 學年度提案修正「國立臺北護理健康大學推廣教育激勵要點」有關績效衡量標準及支給原則。</p> <p>4. <b>初審建議:</b>無。</p>		
20	五-4	103~105 年學年度學生實習率 73%，為達到全面實習及提升非護理系學生的實習率，建議善用「健康照護中心」、「長期照顧產業實習平台」及各類策略聯盟	C 尚待議善 尚研改善	B.持續改善	略		



		已建立的良好基礎，評估將校外「實習」訂為必修課程的可行性。 <b>建議:研發處請提方案，全校推動實習，請針對委員建議實答</b>					
21	六-1	學校有制定103~106 近中程發展計畫，並以「成為全國護理健康領域之典範科技大學」為願景。建議學校的發展計畫能聚焦在學校的整體發展，並宜配以量化與質化的績效指標，和資源經費的規劃，而非僅以行政或經常	B.持續改善	B 持續改善	<p>本校願景「成為全國護理健康領域之典範科技大學」係透過主管共識、業務會報、行政會議、校務會議等相關會議決議，擬定出 107-111 年五大目標、十八項策略之質化目標，並據以制定 53 項量化預期效益指標(P16-18)。至於資源經費方面，由主計室針對本校 107-111 年之收支面、資金面，進行全校規畫與預估(P61-65)。各單位依據校層級目標、策略所研擬之執行計畫，亦針對經費來源進行規劃與預估。</p> <p>在願景目標明確下，本校自 107 年度起爭取獲得教育部高教深耕計畫 5 年計畫，第一年計畫內容包含大學社會責任實踐 USR、提升高教公共性(簡稱弱勢助學)，健康領域指標包括:海外健康照護領域研修課程增加、境外生健康照護領域就讀人數成長、長照數位化教材及核心模組課程之提升、學生 OSCE 考試通過率之提升並獲得新台幣 6630 萬元補助款。</p> <p><b>本次建議:(同上)請補說明計畫型經費分配機制及管考記錄重點列</b></p>	佐證六-1	研發處/秘書室/主計室



		性的運作做為主要發展的願景。			入。		
22	六-3	101 學年度綜合評鑑建議事項共有約 124 項， <u>但 5 年來仍有多達 43 項在「持續改善中」或「持續發展中」。</u> 學務行政部分 31 項改善建議事項仍有超過半數的 17 項仍未完成改善，(其中諮商輔導辦理成效 9 項建議中只完成 3 項改善)，而其中有多項涉及學生日常安全建議事項，建議學校儘快完成上次評鑑建議之待改善事項。	B 持續改善	B 持續改善	1.近年來本校已致力教學發展，同時考量教師教學面、學生學習面及業界需求面相關之課程發展與改革，並竭力持續改善學生學習之相關校園環境，以提供全校師生更安全、友善學習環境。 2.本校針對 101 年度評鑑委員意見積極辦理， <u>目前尚有通識教育中心 1 項「持續改善」項目，本次評鑑報告改善計畫辦理狀況如佐證附件第 108-185 頁。</u> <b>初審建議：</b> 請相關單位依 <u>佐證六-3/101 年度校務評鑑待改善事項與對應改善建議。</u>	<u>佐證六-3/101 年度校務評鑑待改善事項與對應改善建議</u>	教學 總研

23	六-5	<p>學校雖已進行「畢業生滿意度」及「雇主滿意度」調查，但調查及分析結果尚未充分回饋到自我改善循環中。另外，部分學系之雇主滿意度調查樣本僅有1~2件，其信度不足，建議改善。</p>	B 持續改善	B 持續改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校所做之「畢業生流向調查」、「雇主滿意度調查」結果均回報，供各系所參考。可採行回報並知會各系所資料下載處，以供系、所做為課程改善與精進教學之用，達到縮短學用落差。如：本校於106年10月28日七十周年校慶舉辦「校友回娘家，填問卷抽好禮！」活動，進行106年度畢業滿一、三、五年畢業生、105學年度應屆畢業生流向調查活動，鼓勵校友參與填寫問卷。未來將持續於重大校慶活動加強宣導，同時進行「畢業生流向」與「雇主滿意度」調查，使在校所學能符應職場需求，順利接軌產業脈動。</li> <li>2. 雇主資料來自於每年10月所進行之「應屆畢業生流向調查」。而其工作題項可能因涉及學生個資，且無法強制要求學生填答，可能是造成學生填答意願偏低之因素，以致於本校不易掌握學生就業單位之訊息，而導致樣本數過少，而影響到信度。爾後進行調查時，將加強宣導與提醒學生儘可能填答目前就業單位。未來就本校調查結果與經費之實際狀況，再評估是否同時由本校主動向畢業生可能就職就業之單位或機構進行雇主滿意度調查，以提高調查結果之信度。</li> <li>3. <b>本次建議：本校層級問卷調查部分已完成，調查結果應回到系所會議檢討，課程改善可加入業師教學，調查報告請學務處召開相關會議綜合檢討或於行政會議檢討報告。</b></li> </ol>	佐證六-5	學務處
----	-----	--	--------	--------	--	-------	-----

第二部分.完成改善項目-106 年度(17 項>22 項)

序號	編號	待改善事項與對應之改善建議	10711.7 改善進度	目前改善進度	說明(條列式具體陳述)	佐證	單位
1	一-4	自評報告 p.13 敘明學校 103~106 年度有 6 項中程發展重點，宜提出更具體的落實成效及佐證資料，並作為 107~111 年中程發展重點規劃之依據。	A 完成改善	A 完成改善	<p>本案業已於 107 年 1 月由本校提供待釐清事項澄覆。</p> <p>壹、自評報告中本校 103-106 近中程六大發展重點，係自 103-106 近中程發展五大目標中擷取，五大目標之推動成果佐證資料在全校各單位，落實成效摘述如下：</p> <p>一、促進跨領域實務合作，提升實務創新與國際化</p> <p>1.與印尼 80 餘校、澳洲及東南亞 10 餘校簽訂醫護人才培育合作意向書。</p> <p>2.為推動護理、助產與長照人才培育教育，與日本佐久大學、東京首都大學及機構簽訂合作 MOU、學生交換計畫等。</p> <p>3.與澳洲 QUT、Deakin、TAFE 等學校合作拓展海外實習、雙學位、長照專業課程與認證等。</p> <p>4.透過設置外籍生獎學金與助學金、申請教育部學海計畫、與國外大學合作開設國際雙學位、實習、研修課程、訂定國際專班授課鐘點費辦法、提送國際與兩岸合作計畫等，培育具有世界觀之健康照護人才。</p> <p>二、推動體制再造，落實學院專責權責</p> <p>1.已自 6 系 11 所調整至 12 系所(11 系所合一)，學生人數自 102</p>		研發處

				<p>年約 4300 人增至 106 年 5077 人，相較於全國公私立大學學生數負成長(3.2%)，本校約正成長 18%，展現本校辦學績效。</p> <p>2. 成立的健康照護產學營運中心、育成中心，與組織調整之國際暨兩岸教育中心，及教育部補助設立之「健康照護產學合作中心」，共同攜手合作，組成「全國護理教育聯盟」、「全國長照課程推動委員會」等，引領全國護理健康照護及長期照護職能發展、擴展國際輸出，逐步展現本校在護理健康與長照的影響力。</p> <p>三、加強策略聯盟，實踐教學卓越</p> <p>1. 推動各學院與中心跨域合作:各系所均結合特色，與產業推動策略聯盟，以發展實務課程、學術研究、實習就業、產學合作等，已簽訂發展策略聯盟如下:</p> <p>(1)護理學院:護理產學攜手合作計畫聯盟(5+2 攜手)、護理產學策略聯盟(護理人力媒合平台)</p> <p>(2)健科學院:長期照護產官學合作聯盟、旅遊健康合作聯盟、健康事業管理合作聯盟、健康照護智庫合作聯盟、長照物聯策略聯盟、巨量資料分析聯盟。</p> <p>(3)人康學院:運動保健產學研發策略聯盟、生死教育及殯葬教育策略聯盟。</p> <p>2. 校層級跨域合作:校層級推動跨校聯盟，促進教學、產學與研發之跨領域合作。</p> <p>(1)與北商大、北市大等簽訂「臺北專業大學」，建立跨校合作</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>與資源分享。</p> <p>(2)與大同大學簽訂 MOU，並由護理系長期與該校推動跨校創新創意課程。</p> <p>(3)與臺科大、北科大、勤益科技大學、高餐大、龍華科大、元培醫科大、典範學校簽訂策略聯盟，推動跨域研究計畫、3D 列印合作、教材教案發展等，未來亦將推動更多實質合作。</p> <p>(4)與醫療機構簽訂產學合作計畫，不但提供雙方研究合作及能量之提升，亦增加學生實習與就業接軌機會。</p> <p>3.依據教育目標，發展學生核心能力，透過「建立以學院為核心之教學規劃與整合機制」、「發展創新教學模式及深化專業技術能力」、「提升學生就業競爭力，導入專業職能課程」、「強化教師專業成長社群及實務教學知能」、「推動問題解決導向學習模式及實作教學」策略，並從通識課程、專業課程、實習實作課程、潛在服務與勞作課程等四大面向，著手與產業連結之務實課程與全面實習規劃，開創全國首創連貫式教育模式，期能透過全面課程、師資、資源、產業整合，培育縮短學用落差、優質健康照護與管理專業人才。</p> <p>四、活化校園空間，積極建設校區</p> <p>1.規劃興建教學研究大樓、第三學生宿舍大樓，以提升教學、研究與創新之充沛行政量能，並改善學生住宿品質，以達成學校成為全國護理健康領域之典範科技大學願景及永續經營之目的。</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>2.於興建大樓同時，完善現有空間之應用，以應校務之長遠發展，包含已將社團辦公室移至新建水療中心二樓，改善防水及通風問題，另闢新桌球教室，提高使用機能。</p> <p>3.城區部樂齡樓(原舊5層醫療大樓)4樓自臺大醫院北護分院收回重新規劃，新增四間普通教室及一間專業教室，供城區部三系師生授課使用。並於建物原址進行綠地植栽，提供城區部師生更多戶外活動空間，另將編列預算進行圍牆修建、外牆美化及室外步道、休閒椅等建置。</p> <p>4. 105年5月本校水療中心委外經營，節省人力及經營成本，且妥善維護設備及利用率也大幅提升。</p> <p>5.積極建設校園，整建城區部長照實務中心，作為學院特色發展之基礎，整修無障礙電梯工程、圖書館及體育館外牆磁磚、圖書館教室及親仁樓研究室等。</p> <p>五、形塑專業形象，創新校園文化</p> <p>1.本校以護理專業為基石，結合三學院專長，搭上橘色產業創業風潮，整合校內外教師、教室、設備、校園空間等輔導資源，打造專屬的輔導顧問團，以因應廠商在不同面相或不同階段所需的跨界、跨域創業資源，以讓廠商能結合學術專業進入藍海市場，為產業界注入符合潮流的創新思維。</p> <p>2.近年來因應健康產業蓬勃發展，以專業整合為主軸的創新「服務」，作為開發之實體創新「產品」，已日趨受到重視與展現成果。遂透過創業諮詢、輔導、知識分享等活動，行銷本校</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>照護領域獨有之專業與服務，讓本校不再只是學術的高塔，更賦予扮演大健康產業的專家諮詢、研發創新、創意行銷、企管顧問、新創培育的重要夥伴。</p> <p>3.在既有多元健康照護服務模式、銀髮族整合式服務(集中化、社區化、居家化或緊急照護等)、親子健康促進創新服務模式、幼兒生活休閒及育樂創新服務模式等基礎下，與產業共創健康照護服務事業、發展新創團隊或新創事業體。已服務發展產業包含托嬰中心、居家護理機構、兒童攀岩場等，讓創新產業為城市注入健康快樂之新氣象，逐步實現「強化社區鏈結、形塑城市亮點」之 healthy 與 happy 願景。</p> <p>貳、本校 107~111 年中程發展重點規劃之依據，係透過主管共識會議，共同檢視 2014-2017 近中程發展達成之成效、國家未來教育政策及發展方向、校長治校理念等多元角度，再透過業務會報、行政會議等會議，完成 107~111 年中程發展計劃五大目標 18 策略之擬定。</p> <p><b>初審建議:無</b></p>		
2	一-5	為善盡社會責任，除了推展學生社團活動外，建議從學校體制及中程發展計劃中著手，提出更	<b>B. 持續改善</b>	A 完成改善	<p>1.本校 107-111 近中程發展計畫校層級五大目標制定的方式，係透過共識會議、行政會議、校務發展委員會、校務會議通過，通過之目標，再由各行政與學術單位，就分工負責項目展開執行計畫。目標五「形塑專業形象，善盡大學社會責任」展開校層級總策略包含「1.營造健康樂活友善校園、2.推動全人全齡照護，形塑國內國際專業形象、3.強化校友網絡與產業互動，提升畢業生就業競爭</p>	<u>佐證一-5</u>	研發處/秘書室/學院系所

		積極的措施和具體的目標，以利建立學校優質的社會形象。			<p>力」。該三項策略對應至行政單位與學術單位落實推動。</p> <p><b>2.本校秘書室積極透過校友網絡與產業界進行交流合作，期能裨益畢業生順利投入職場就業，其內涵包括：</b></p> <p>(1) <u>透過定期與不定期舉辦校友聯繫聯誼活動(如校慶或假日參訪等活動)，有效建立在校生與校友的良善互動連結，並提供求才資訊，期能裨益其就業。</u></p> <p>(2) <u>主動收集學校及校友會會員提供之職缺資訊，並發布於畢業校友社群網路(如臉書粉絲專頁、Line 群組)，以增加畢業生就業資訊管道。</u></p> <p>(3) <u>積極邀請產業界校友返校參與活動或舉行畢業生座談，以擴充校友人際網絡外，並透過校友主動提供就業資訊，讓畢業生在投入職場前能瞭解職場生態，或聯繫校友會協助應徵職缺。</u></p> <p>4. 未來校務發展目標將依其自我定位、發展願景及近中程計畫擬訂其善盡社會責任之各項策略並據以落實，藉以提升本校優質形象。</p> <p>初審建議:無。</p>	
3	二-3	現行「國立臺北護理健康大學各項會議學生代表選舉要點」係於99年7月15日	A 完成改善	A 完成改善	<p>本校於107/5/31學生事務委員會議完成「國立臺北護理健康大學各項會議學生代表選舉要點」修訂，續於107年9月送學生議會審查通過後於107學年度實施。修訂重點如下：</p> <p>1.明確說明學生代表民主選舉產出機制。</p> <p>2.為使學生有均等參與會議民主學習，增加推薦之學生最多擔任</p>	學務處



		由學務處主管會議所擬定，與現況不同，宜再修訂，以符需求。			二項會議委員限制。 3.明確訂定選舉應於每學年度開學前完成。		
4	二-4	學校設有「 <u>校層級專案計畫辦公室</u> 」及「校務研究辦公室」，惟未列於學校組織系統中，宜納入學校正式體制，以利發揮實質運作成效。	A 完成 改善	A 完成 改善	本校組織規程業將「校務研究辦公室」納入且為一級單位，上開規程經 107 年 6 月 20 日校務會議審議通過，並經教育部 107 年 9 月 6 日臺教技(二)字第 1070141943 號函核定自 107 年 8 月 1 日生效。該組織規程新增第 24 條第 1 項第 3 款規定略以：「校務研究辦公室：辦公室主任一人，由校長聘請副教授以上教師兼任，並視需要置職員若干人。」 本校校務研究辦公室，為辦理校務研究與校務發展相關業務、撰寫並執行校級計畫案等。藉由提高正式組織編制層級為一級單位，健全校務研究之推動機制，作為相關決策及策略研擬之堅實基礎，以期能確實提升本校教研水準，確保決策品質。原校層級專案計畫辦公室係功能性配合計畫任務編組，並同步於階段性任務完成後解散。	佐證 <u>二-4</u>	人事室
5	三-4	通識教育中心課程委員會設置要點不宜僅經過通識教育中心會議通過即實施，建議比照院級課程	A 完成 改善	A 完成 改善	本校通識教育中心業於 107 年 6 月 25 日中心會議提案審議，提案修正「通識教育中心課程委員會設置要點」第八條，並於 107 學年第一次教務會議提會修訂，以核備後施行。		通識 教育 中心

		委員會辦理，修正為「本要點須經中心會議通過，報送校課程委員會審議通過，再經教務會議核備後施行，修正時亦同」。					
6	三-5	103~105 學年度學生校外賃居安全訪視，大多數只有教官一人簽名，建議依學校說明結合導師、校安人員陪同訪視，若有缺失事項，宜有房東回應及追蹤改善紀錄，以確保學生賃居安全。	B. 持續改善	A 完成改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年度初本校依「校外賃居學生服務與輔導實施計畫」，建立賃居生資料，學務處針對學生校外賃居安全訪視於 106 學年度第 2 學期結合導師(107 年度 3 月計有黃學務長及老師等)一同前往關懷校外賃居學生，並宣導請班導師及教官於前往訪視校外賃居生相約同行。另針對訪視學生及房東意見(如 108 年度 4 月份計 4 位房東隨行訪視)之處理均記錄於表，並將訪視表寄達學生家長知悉。</li> <li>2. <u>本校 104 至 106 學年度學生賃居生戶(跨雙北市)總棟數約 218 戶至 300 戶，104 至 106 學年度學務處已依教育部賃居安全評核項目檢視租屋計 212 棟。自 107 學年度起，除實地訪視外，表明不願受訪學生亦進行電話訪視，達到賃居在外學生均全面進行訪視。</u></li> <li>3. 106 學年度第 2 學期本校更新賃居安全訪視紀錄表，訪視缺失由學生或學校通知房東改善，改善紀錄均由本校予以追蹤管</li> </ol>	<u>佐證</u> <u>三-5</u>	學務處

					制。 4. <b>初審建議</b> :無。		
7	三-9	學生對教師之教學評量以線上匿名填寫，評量後之意見，教師可於線上直接查詢。然，問卷題目數、填答率、問卷之信效度、篩選機制等均尚待精進改善，建議針對上述問題進行檢討，以提高評量功能。	B. 持續改善	A 完成改善	<p>1. 本校自 107 學年度第一學期起試辦系所志願選課提前至前一學期選課，俟全部系所提前至前一學期選課時，考量學生志願選課與期末填答期程重疊，為提升評量功能在不影響學生選課權益之前提下，擬訂定填答期末評量後方可志願選課另輔以舉辦「填問卷、抽禮券」等活動鼓勵學生上網填答。</p> <p>2. 本校教學滿意度調查為教學品保之重要一環，依據教學評量實施辦法第三條針對填答人數未達一定人數（學士班少於 7 人、研究所少於 3 人）及填答學生被扣考者，其填答資料不計入教學滿意度調查分數，為本校教學品保篩選機制之依據，107 學年起擬規劃三年為一週期，由教務處檢視問卷題目數與內容...等信效度，如有修改必要，於教務會議提案修正通過後實施。</p> <p>3. 教學評量問卷於 107 學年度上學期進行內容修訂，除了針對教師個人教學滿意度外，增訂課程教學之意見調查，並增訂實習課程教學滿意度調查，效度部分目前已經由校內三位教師進行內容效度檢定，信度部分預計 107 學年度下學期開學後進行預試工作以確認學生端的理解及問卷題目之合適性。</p> <p>4. <b>初審建議</b>:無。</p>	補佐 證三- 9	教務處
8	三-10	學校於 104~106 學年度分別有 2、7、8 位身心障礙	A 完成改善	A 完成改善	<p>1. 本校因限於身心障礙學生人數不足，由學輔中心人力辦理身心障礙學生支持服務。</p> <p>2. 本校依具有特殊教育鑑定資格學生之需求提供個別化支持服</p>		學務處

		學生，然迄今未有資源教室與單獨之輔導談話空間，建議儘速建立，以強化對身障生的協助措施。			<p>務，包含：生活協助：運用工讀經費聘用學伴，協助課業需求及生活照顧；協助申請住宿及輔具。學習協助：與授課老師溝通學生需求、依學生需求調整教材其、獨立考場、考試延長時間、課業輔導、課程調整、優先選課。社會適應：入班宣導、陪伴會談。學雜費減免及獎學金申請等。</p> <p>3. 教育部於 106 年度修正經費補助標準，遂自 107 年向教育部申請資源教室經費、並設置專任資源教室輔導老師，亦已完成資源教室獨立空間建置。</p>		
9	四-1	部分總務相關辦法已逾 10 年未檢討修正，宜全面盤點清查，以利總務行政支援之推進。	<b>B.持續改善</b>	A 完成改善	<p>1. 本校總務處每年於上下學期召開計兩次總務會議，並於會中定期檢視檢討相關規定與辦法，近五年已於總務會議中依校內現行執行狀況檢討及修正總務處相關辦法，如停車收費辦法、場地收費辦法及國立臺北護理健康大學教職員工宿舍管理委員會設置要點等。</p> <p>2. 基於法條安定性原則，為使適用者有依法行政依據，將依現行規定或實際執行需要持續定期檢視總務處各項規定，如需修正則於總務會議中提案討論，另如經檢視無須修改則維持法條繼續適用。</p> <p>3. 將持續因應業務需要，定期檢視本處法規，以符校內現況適用及精進校內各項行政支援。</p> <p>4. <b>初審建議</b>:無。</p>	<u>佐證</u> <u>四-1:</u> <u>107</u> <u>1121</u> <u>總務</u> <u>會議</u> <u>紀錄</u>	總務處
10	四-5	「105 年度會計師財務稽核結果	<b>B.持續改善</b>	A 完成改善	<p>1. 本校自 105 年度起委託會計師事務所進行校務基金財務稽核作業，稽核結果其建議改善事項皆會簽請相關單位回應或研</p>	<u>佐證</u> <u>四-5</u>	秘書室

		<p>報告書」對於 103 年 12 月 22 日校務基金管理委員會所提「開源節流措施」之執行成效，提出三項未能達成之事實，然學校尚未進行改善，宜追蹤執行成效。</p>		<p>擬具體改善措施，並於 107 年度之前皆規範下年度（約每年 10 月份）進行財務稽核時，會再度檢視並追蹤上年度待改善事項是否已完成改善。</p> <p>2. 107 年度後本校對於財務稽核結果，進行定期追蹤相關單位待改善事項之執行成效。</p> <p>3. 原 105 年度三項未達改善之項目：(1)提高建教合作繳交學校之行政管理費之具體策略方案。(2)降低電話費(3)全面降低全校紙張用量及碳粉消耗，茲將其目前追蹤改善情形分述如下：  第(1)項：已於 107 年 6 月 13 日校務基金管理委員會議修訂「建教合作收支管理要點」調整行政管理費由 6%修改為 10%。  第(2)項：學校於 106 年啟用電腦語音總機辨識系統，已無電話值班總機，改將現有總機業務分流至各單位直撥外線，每年約可節人力成本 48 萬元。  第(3)項：本校影印機租賃廠商提供每個月免費 5,000 張印量，106 年度 1 至 11 月印量應為 57 萬 2,623 張，相較 105 年度同月份 59 萬 8,587 張有降低趨勢。上述事項皆已完成改善。</p> <p>4. 另 106 年度後增列每年六月定期追蹤相關單位待改善事項之執行成效：  已於 107 年 6 月 30 日完成各單位第二次「應注意事項」成效追蹤（如下），各單位執行改善進度之情形略以：(1)推廣教育中心已建置匯款及超商繳費方式，不再接受學員以現金繳</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					<p>納學費。並依規定辦理學費退款及教師鐘點費核撥。(2) 研發處產學合作案已調整行政管理費(自 6%調整至 10%)。(3) 主計室視 401 專戶現金結餘狀況，持續轉存定期存款，降低至每日平均 3 千萬元。(4) 文書組「印鑑使用之管理」將制訂內部控制作業程序。(5) 總務處「降低全校紙張用量、碳粉消耗及電話費」已獲澄清，不需再追蹤。</p> <p>5. 綜上 106 年度財務稽核皆已改善完畢。</p> <p>6. <b>初審建議:</b>無。</p>		
11	四-6	學校「內部控制專案小組設置要點」第 4 條辦理事項包括內部稽核業務，惟未訂定內部稽核小組相關設置辦法，宜另行訂定「內部稽核小組設置要點」，以明確劃分內控內稽業務權責。	B.持續改善	A 完成改善	<p>1. 本校秘書室已依委員建議訂定「內部稽核小組設置要點」:107.6.6 業務會報暨內部控制專案小組會議(編號四-6-1 佐證資料)及 107.6.13 擴大行政會議(編號四-6-2 佐證資料)通過訂定「內部稽核小組設置要點」在案。此外亦修訂本校「內部控制專案小組設置要點」，以明確劃分內部控制專案小組及內部稽核小組業務，並落實相關單位權責。</p> <p>2. 本校內部控制稽核分財務及非財務兩大項目，前述內部稽核小組係進行非財務項目之稽核；另依「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定，本校業於 104 年訂定「校務基金稽核人員設置要點」(如附四-6-3 佐證資料)並依此進行財務項目之稽核。</p> <p>3. <b>初審建議:</b>無</p>	<u>佐證四-6</u>	秘書室
12	四-7	學校業經教育部核定於近四年興	B.持續改善	A 完成改善	<p>1. 本校新建大樓因位於石牌路二段，緊鄰石牌商圈並位於台北榮民總醫院對面，相當具有活化資產利基。</p>	<u>佐證四-7</u>	總務處

		建教研大樓及宿舍大樓，總經費15億元，其中7.4億元由學校自籌，為能降低學校財務風險，建議於整體規劃設計時考量活化資產，增加經濟效益，以維護校務之穩定發展。			<p>2. 配合新大樓興建期程，已委託亞新工程顧問股份有限公司辦理二樓大樓低樓層 OT 委外或產學合作方案之可行性評估及先期規畫作業。</p> <p>3. 預計興建完成委外招商相關收入，每年可以挹注校務基金約3000萬元收入。</p> <p>4. <b>初審建議</b>:無。</p>		
13	五-2	學校家境清寒學生約佔22.4%，每年學校均提撥9%學雜費(約2,500萬元)補助款，用於助學金、工讀金、急難救助、學雜費減免及住宿費補助等多元化之協助方案。惟從「校務類	B. 持續改善	A 完成改善	<p>1. 本校目前支援弱勢學生的方案計有：</p> <p>(1) 弱勢助學金：每年補助每生5,000-16,500元。</p> <p>(2) 生活助學金：每學期補助每生18,000元。</p> <p>(3) 急難救助金：每案補助每生5,000-30,000元。</p> <p>(4) 學雜費減免：每學期減免每生10,496-26,240元。</p> <p>(5) 住宿費補助：每學期補助每生2,000-7,000元。</p> <p>(6) 工讀助學金：每個月最高補助每生80小時。</p> <p>(7) 弱勢學生獎助學金：每案補助每生1,000-10,000元。</p> <p>2. 本校募款多為指定用途，於校內助學金之協助方案內補助，為強化照顧弱勢學生，107年度結合高教深耕計畫及秘書室募款機制，補助更多的弱勢學生。並擬訂校層級募款計畫與策略方</p>	<u>佐證</u> <u>五-2</u>	學務處

		基本資料表」表 3-4 顯示，103~105 學年度在「大專校院弱勢學生助學金」、「生活助學金」、「緊急紓困助學金」等項，不論在人次、金額均有微降趨勢，建議宜多開拓、結合外部資源，以更強化照顧弱勢學生功能。			面，配合各行政及學術單位，共同推動弱勢學生募款活動，提升勸募成效。 3. 初審建議:無		
14	五-3	學校成立健康照護產學合作中心，建議結合長照相關產業共同探討長照產業的服務模式與商務模式，以促進長照產業及長照服	B. 持續改善	A 完成改善	本校於 104 年即設置全國唯一「健康照護產學合作中心」，引領全國長照教育發展，打造北護大成為全國長照健康領域之特色大學，培育長照 2.0 所需優質人才，制定長照核心模組課程，於 105 年開始推動試辦，並同時引導主管機關訂定職能基準，攜手全國長照相關學校，建立切合國家政策發展與產業人力需求之長照人才教育。 此外，106 年起推動北護大社會責任—長照 2.0 在地實踐，由北護大作為在地長照單位支持系統、地方智庫的角色，培訓在地長照		研發處



		務之發展。			<p>服務人力並提供在地服務單位諮詢、輔導及教育訓練等服務，學生提供實習及志工的服務。</p> <p>再者，106年起，推廣「長期照顧產學(實習)媒合平臺」供學校及業界使用，並與長照相關產業(含非營利組織)合作，初步了解長照產業端的服務需求，以及協助長照相關產業進行長照人才培訓之在職訓練。</p> <p>而從107年起，結合本校育成中心於輔導產業創業服務之專長，並善用高教深耕、大學社會責任實踐等相關計畫，推動與長照相關產業合作，共討創新服務模式，促進長照產業發展。</p> <p><b>初審建議:</b>無。</p>		
15	六-2	教學卓越計畫將在106年底結束，學校有相當多的計畫及人力是由教學卓越計畫的經費聘用。建議學校能充份的規劃，在「高教深耕」計畫下延續這些重要的工作。	A 完成改善	A 完成改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校教學卓越計畫及典範科大計畫已於106年底結束，相關計畫人員隨計畫結束已結束聘任。</li> <li>2. 106年11月根據高教深耕四大分項計畫所需之業務，重新規劃所需人力，並辦理招聘流程，精簡人力，銜接與推動高教深耕計畫。</li> <li>3. 本校為積極推動及管考「高等教育深耕計畫」之執行進度與成效，確保達成執行目標，已於107年3月7日設置「高教深耕計畫推動暨管考委員會」，並於委員會中討論「高等教育深耕計畫」四大面向之主責單位、細項指標之規畫及經費分配等事宜，且將計畫人力分配於教務處、研發處、三學院及通識教育中心等單位，協助推動四大面向指標「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責</li> </ol>		教務處

					任」。		
16	六-4	學校部分法規位階不甚恰當，例如「教師聘任及升等審查作業要點」，宜訂為「辦法」，而非「作業要點」。建議對全校法規做一盤點，不合宜者加以修正。	B.持續改善	A 完成改善	本校教務處、學務處、總務處、研發處、秘書室等將盤點相關法規，如：人事室擬將本校教師聘任及升等審查作業要點、教師授課時數管理要點等改名稱為辦法，提升法規位階；另如本校「教師授課時數管理要點」已修正為「教師授課時數管理辦法」，並經 107 年 6 月 20 日校務會議審議通過；另本校教師聘任及升等審查作業要點名稱修正為辦法，於 107 學年度第 2 學期完成修正。 <b>初審建議：</b> 無。	<u>佐證</u> <u>六-4</u>	教學 總研 秘
17	六-6	101 學年度綜合評鑑針對 <b>進修部</b> 之建議事項仍有 <b>14</b> 項未改善，包括教務行政類 3 項、學務行政類 5 項及行政支援類 6 項。例如建議衛保組能夠在夜間有值班人員之相關意見尚未能改	B.持續改善	A 完成改善	本校各處室將持續精進改善服務，藉以提供更優質行政支援服務。本次評鑑報告進修部改善計畫修訂，業經逐一檢視以前委員意見並改善如後附表。進修部建議事項完成改善。 <b>初審建議：</b> 無。	<u>佐證</u> <u>六-6</u> <u>101 年</u> <u>度校</u> <u>務評</u> <u>鑑待</u> <u>改善</u> <u>事項</u> <u>與對</u> <u>應之</u> <u>改善</u>	教學 總研

		善；建議學校積極完成改善。						<u>建議</u>	
--	--	---------------	--	--	--	--	--	-----------	--

編號	101 年度校務評鑑待改善事項與對應之持續改善建議(44 項)	107.11.7 改善 進度	目前改善 進度	佐證
1	學校已升格改制科大，通識教育中心宜明確定位為學校一級教學單位，再依據大學通識教育理念與精神，建構完整的通識教育課程架構，教學之實施亦宜一併跳脫專業教育的慣性思維，使能真正發揮通識教育功能。	C 尚待研議改善	B 持續改善	101-1
2	學校有 6 系 12 所，包括 7 獨立所，在 100 及 101 學年度將通識中心教師改由各系所主聘，以增加系所教師人數，但教師專長不符學生專業學習的需要，甚至未能在主聘系所開課。建議學校審慎考量如何有效兼顧學生學習成效與教師的專業發展。尤其是在 100 學年度改名時意見表示「宜補充部分系所之專業師資，或以院為單位改善師資結構，不宜由通識教師充任。」及「學校宜配合 101 學年度新設系所，早日規劃增聘專長相符合之高階專任師資。」，學校仍待加強處理。	B 持續改善	A 完成改善	101-2
3	三年來專利共 14 件，就護理領域而言，已頗為難得，但專利均為新型及新式樣，由於學校新增護理照顧等相關研究所，未來除與大同大學合作外，如能增加與工科科大合作共同發展，當有頗大發展空間。	B 持續改善	A 完成改善	101-3
4	教師赴公民營研習廣度三年分別為 5、12 與 5 人，深度 99 年 5 人，100 年 5 人，未來為加強教師在實務方面之經驗及對業界之服務及認識，宜能予加強，尤以深度及深耕方面。	B 持續改善	A 完成改善	101-4
5	學校已訂立辦法獎勵教師研究，成果亦略具規模，但仍以個人為主，建議未來能在團隊及跨領域方面多予加強。	A 完成改善	A 完成改善	
6	推廣教育 100 年度收入 1,468 萬元，支出 1,278 萬元，未計其他之支出結餘 190 萬元。以學校地理位置而言，尚可再予拓展。	A 完成改善	A 完成改善	101-6

編號	101 年度校務評鑑待改善事項與對應之持續改善建議(44 項)	107.11.7 改善 進度	目前改善 進度	佐證
7	國際護理碩士班學程二年招收 17 名學生，亦可再努力海外宣傳，以增加學生人數。此外， <u>可鼓勵本地學生修習該班全英語授課課程。</u>	B 持續改善	A 完成改善	107-7
8	目前無 <u>服務學習課程</u> ， <u>宜考量開授的可能性</u> ，俾利在進修部亦能落實全人教育理念。	C 尚待研議改善	A 完成改善	101-8
9	學校校務發展計畫中有關教學之規劃，日、進修部並無差異，包括教學組織、課程內容及學生預警輔導等，惟因進修部學生職涯及背景與日間部學生稍有不同，建議加強業師協同教學，開授較具實務性且能與產業需求契合之課程或模組。	B 持續改善	A 完成改善	101-9
10	學校宜重視創意課程內涵及教學活動的規劃，建議以創意教學為內涵，避免流於形式。	B 持續改善	A 完成改善	101-10
11	目前僅有三個跨系所學分學程，且僅有「醫療資訊管理」學程有學生完成修課取得證書，宜再規劃其他跨領域且與職涯發展有密切關聯的學程。	B 持續改善	A 完成改善	101-11
12	進修部多屬在職生，在系主修專業領域已有很多實務經驗，因此與日間部相同之課程，宜賦予課程內容彈性調整之可能性。	B 持續改善	A 完成改善	101-12
13	校院系已訂定教育目標與核心能力，宜再建立針對學校及系所核心能力之評估及檢核機制，以提升學生學習成效。	B 持續改善	A 完成改善	101-13
14	城區部之硬體設備等資源相對較少，宜在活動上提升學生參與度，避免對學校的疏離感。	B 持續改善	A 完成改善	101-14
15	城區部校區內缺乏學生休息及討論空間，建議檢討空間之使用現況，及早興建完成學生活動中心的規劃，提供休憩及討論場所。	B 持續改善	A 完成改善	101-15
16	基於日、進修部學生屬性不同，仍宜舉辦適合進修部學生年齡及特質之活動。	B 持續改善	A 完成改善	101-16

編號	101 年度校務評鑑待改善事項與對應之持續改善建議(44 項)	107.11.7 改善 進度	目前改善 進度	佐證
17	目前社團空間多屬公共活動空間及社團會議室，未來水療中心二樓空間部分宜規劃為社團個別辦公室，以利社團活動之蓬勃發展。	A 完成改善	A 完成改善	說明
18	城區部僅有屬單系性的撲吶社及園藝社，無法達成跨系性的社團目標。建議策略性鼓勵城區部學生與石牌校區學生交流互動與相互學習。	B 持續改善	A 完成改善	101-18
19	宜安排未曾工作的進修部學生瞭解職場現況的講座，並給予職前面談訓練。	B 持續改善	A 完成改善	101-19
<b>20</b>	進修部無社團，宜積極鼓勵參與社團活動。	C 尚待研議改善	A 完成改善	<u>101-20</u>
21	各組辦公室宜視業務需要規劃儲物空間，無儲藏室者亦宜注意紙箱或器材之擺放，務求整齊清潔。	A 完成改善	A 完成改善	說明
22	健康中心空間相當擁擠，目前與就輔組共用，又有哺乳室，通風不良，且兩者之工作職掌性質差異頗大，建議宜作空間調整。	A 完成改善	A 完成改善	101-22
23	賃居生訪視率 98~100 學年度分別為 50%、44%及 66%，宜再加強提升訪視率。	B 持續改善	A 完成改善	101-23
24	宜針對進修部學生利用導師時間或其他方便學生參加的時段，規劃類似日間部的有關生活教育、生命教育等頗具水準的輔導講座或活動。	B 持續改善	A 完成改善	101-24
25	衛保組夜間無人員服務，僅提供 2 處自助式急救物品；建議增加兼任人力，以提供緊急需求。	B 持續改善	A 完成改善	101-25
<b>26</b>	學生輔導中心之個別及團體諮商室空間不足，無法容納 15 人以上之團諮活動，建議增加空間以發揮團諮功能。	C 尚待研議改善	A 完成改善	說明

編號	101 年度校務評鑑待改善事項與對應之持續改善建議(44 項)	107.11.7 改善進度	目前改善進度	佐證
27	宜針對「大一新生身心適應調查普測」之結果，分析學生所遭遇的困擾問題，列入諮商輔導講座議題中，以協助學生克服困難，解決問題。	A 完成改善	A 完成改善	說明
28	舉辦諸多諮商講座活動，但參與人數不多，甚至有個位數者。建議利用文宣等多元策略，以提升參與人數，以免浪費資源。	A 完成改善	A 完成改善	說明
29	針對進修部學生宜主動提供諮商輔導或辦理性平教育等輔導活動。	B 持續改善	A 完成改善	101-29
30	預約制雖可節省人力，但效果有限，建議在文宣、活動上加強培訓輔導義工，以強化輔導成效	A 完成改善	A 完成改善	說明
31	建議學校積極鼓勵學生使用圖書館學術期刊或電子資訊，以提供學生自習及提升自我學習能力。	B 持續改善	A 完成改善	101-31
32	城區部設備老舊，嚴重影響教學品質，宜積極改善。	B 持續改善	A 完成改善	101-32
33	城區部與石牌校區雖有視訊會議設備，但其功能有限，無法充分提供會議功能之完整運作。宜儘速更新設備，俾提升兩校區間行政效能。	A 完成改善	A 完成改善	說明
34	城區部有三處入口，除大門外，醫院及新醫療大樓旁皆可直接進入校園，學生之安全須再加強，尤其是 101 年 11 月已發生女生遭騷擾事件，不宜再忽視。	B 持續改善	A 完成改善	101-34
35	部分兼任教師仍未辦理教師資格送審，宜檢討改進。	B 持續改善	A 完成改善	101-35
36	行政人員之職務歷練對升遷甚為重要，學校雖訂有「行政人員職務輪調要點」，但近三年僅有 1 位一級主管及 3 個二級主管異動案，顯見輪調制度並未落實，宜改善。	B 持續改善	A 完成改善	說明
37	學校的行政助理流動率大，各單位常有新進人員須熟悉學校行政流程，學校宜規劃新進行政人員的教育訓練課程。	B 持續改善	A 完成改善	101-37
38	總務處保管組雖併入事務組，因兩組業務性質無共通性，合併後人員及業務仍各獨立運	A 完成改善	A 完成改善	101-38

編號	101 年度校務評鑑待改善事項與對應之持續改善建議(44 項)	107.11.7 改善 進度	目前改善 進度	佐證
	作，宜評估合併對業務推展的利弊。若學校要強化行政人力運用進行組織再造，學校組織規程中組織架構亦需隨之修正。			
39	學校以校務基金進用之約用人員，99~101 年分別為 55 人，57 人及 75 人，惟此類人員各年度離職人數分別為 9 人、14 人及 22 人，離職率高達 16.4%，24.6%及 29.3%，實屬過高。建議學校應徹底檢討其原因，並研擬改善方案，俾提升行政效能。	B 持續改善	A 完成改善	101-39
40	學校編制行政人員員額為 78，惟最近三年實際進用人數為 55 人、51 人及 46 人，有逐年遞減之現象。由於編制內人員方屬學校行政作業穩定的力量，建議學校於總行政人力中，將編制內人員維持適當比率，以維持行政穩定及應有之品質。	B 持續改善	A 完成改善	101-40
41	臺大醫院北護分院使用學校城區部財產，目前並未收取租金，建議學校宜與臺大醫院協商收取租金，以充裕校務基金。	B 持續改善	A 完成改善	101-41
42	學校宜有整體的校園改善規劃，並針對學校校舍、場地之維修，編列全面性計畫，加以落實。	B 持續改善	A 完成改善	101-42
43	請持續追蹤城區部及臺大醫院北護分院分割案，以利學校整體規劃及未來發展。	B 持續改善	A 完成改善	101-43
44	城區部由於未統一校園進出口，導致近期發生學生遭不明人士騷擾乙事。建議學校重新檢視安全措施是否周全，並提出有效對策優先落實執行。	B 持續改善	A 完成改善	101-44
45	城區部目前僅針對新生做安全措施宣導，建議學校宜定期針對所有學生宣導安全措施，以保障校園安全。	B 持續改善	A 完成改善	101-45